

تأليف *عَلِّ لِرُووْ فِ* مِخْلُوفِ فِ

المؤت ألمصرتي العسامتم النأليف والأنساء والنشر الدارالمصرورة للنأليف والترجع



مقنعة

قال عضو المجمع اللغوى العربى ووزير معارف تونس الأسبق سعادة حسن حسنى عبد الوهاب باشا: « قضى المشرق فترة من الزمان منعكفا على ابى نواسوالبحترى والمتنبى ولاسيما المعرى وابن سيناء ، وهم وان كانوا بلا مراء من مفاخر الآداب العربية وأمجادها ، الا أنه لايجوز أن يقتصر جهد الباحثين عليهم وأن يفتنوا بآثارهم فتونا ربما يحصر آفاق الشباب الناهض ، ويجعله قانعا بذلك النصيب بينما يوجد لديه خضم تلاطمت أمواجه وغمر عبابه الزاخر سواحل المشرق والمغرب على السواء » .

ويذكر سيادته من هؤلاء الذين ظهروا في الغرب ابن رشيق، وابن حزم ، وابن رشد وابن سعيد الغرناطي وغيرهم .

ونظرت ، فرأيت من هؤلاء ابن رشيق الشاعر الناقد ، أو الناقد الشاعر البليغ ، رأيته فى المغرب يشبه أبا نواس فى المشرق، ورأيته فى بلاط المعز بن باديس كالبحترى فى بلاط المتوكل ، ورأيته فى كتابه (الوساطة بين المتنبى ورأيته فى كتابه العمدة كالجرجانى فى كتابه (الوساطة بين المتنبى

وخصومه » وكالآمدى فى كتابه « الموازنة بين الطائيين أبى تمام والبحترى » .

لذلك اتجهت بالدراسة والكتابة نحوه ، ووصلت حبلى بحبله ، لأنه فيما أرى قدم للغة العربية في نقدها خير ما قدم ناقد الاسيما في مجال نقد الشعر ، وأدى لها في شعرها ما يرتفع به الى صفوف المقدمين من المحدثين المجيدين .

ثم هو برغم ذلك كله لم يحظ بدراسة مستقصية تكشف عن مكانته فى النقد والشعر أو تعرف بآثاره ، وربما كان ذلك حظ أدباء المغرب العربى ونقاده وعلمائه بصفة عامة ، وربما كان سبب ذلك كما يقول السيد الجليل الأستاذ / أحمد الشايب: ان هذا الصقع الغربى من الوطن العربى « قد أصيب بانقطاع الحلقات » بخلاف المشرق فان يقظة شعوبه ، وتوافر مصادره ، واتصال حياته منذ فجر التاريخ « قد أعان على دراسة أعلامه ، وتتبع جهوده »

« غير أنه مهما تكن الأسباب فانها لا تبرر ترك قرون ثمانية في تاريخ الحضارة الأندلسية ، كانت تزهى بأدبها العربي وطابعها الاسلامي ،.. ولا ترك أفريقية تشقى بالجدب والنسيان طوالا هذه القرون والى عصرنا الحديث ».

فاذا كنت اليوم أكتب فى سلسلة « أعلام العرب » عن واحدًا ممن عاشوا فى هذه المنطقة وهو ابن رشيق القيرواني ، فانسلا لأقطع ذلك الصمت الطويل الذي التزمه كثير من العلماء عن غبر قصد حيال هذه المنطقة ولأفتح باب الاتجاه بالدراسة نحو هذا الصقع الكبير من الوطن العربي ، لاسيما ونحن اليوم نعيش نهضة عربية شاملة قد امتدت من أقصى المشرق الى أقصى المغرب في مختلف النواحي والجوانب .

واذا كنت قد قمت بدراسة جامعية حول ابن رشيق ، وموقفه من النقد ، ولاسيما نقد الشعر ، فان هذه الترجمة تختلف عن تلك الدراسة من حيث المنهج والخطة والأسلوب والعرض ، فإذا كانت الدراسة الجامعية تسم بالعمق والدخول في مناقشات كشيرة ، والتصدى للآراء المختلفة والمتشابكة حول القضية من القضايا ، فأن هذه الترجمة تتسم بالوضوح وبسهولة العبارة وبالبعد عن المناقشات ، وبالقصد من أيسر الطرق الى رسم معالم الشخصية وتوضيح صورتها وسماتها بما يلائم القارىء العربى الذى ينشد الثقافة العامة أو المعرفة بمن انجبتهم أرض الوطن العسربى معلى أن هذا المنهج يضع الحقيقة في الصف الأول من الاعتبار ويلتزمها ما بدت له

وقبل عرض الموضوع أشير الى أن قد سبق الى الكتابة عن صاحب الترجمة اثنان من العلماء المعاصرين ، فأما أولهما فحسن حسنى عبد الوهاب باشا فانه كتب كتابا أسماه « بساط العقيق فى حضارة القيروان وشاعرها ابن رشيق » ، وجزء كبير منه يتصل بحياة المترجم وقد طبع السكتاب سنة ١٣٣٠ ه. وأما ثانيهما

فالعالم المحقق الشيخ عبد العزيز الميمنى الراجكوتى الأستاذ بالكية الشرقية فى لاهور بالهند ، فانه ألقى محاضرة باللغة الأوردية فى الكلية عن ابن رشيق ، ثم عاد فنقل محاضرته هذه الى اللغة العربية ونشرها فى كتاب سماه « ابن رشيق » كما قام سيادته بجمع الكثير من شعر صاحبنا فى كتاب اسماه « النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف » وطبع الكتاب فى المطبعة السلفية من شعر ابن رشيق وابن شرف » وطبع الكتاب فى المطبعة السلفية منة ١٣٤٣ ه. بالقاهرة .

ذلك كل ما كتب _ فيما رأيت عن ابن رشيق _ وقد أفدت منه فى كتابتى هذه وان خالفتهم فى كشير ، حتى لقد التقيت بصاحب البساط ، وأبديت لسيادته رأيى فى كشير مما جاء فى بساطه ، ولكم كان اعجابى واكبارى له حين قال فى تواضع العلماء: انه يعتزم اعادة النظر فى الكتاب عند اعادة طبعه .

وبعد فأرجو أن أكون بهذه الترجمة قد لفت الأنظار نحو لذلك الجزء الكبير من الوطن العربي ، وأعنى المغرب ، كما أرجو أن أكون قد ألقيت ضوءا على حياة ابن رشيق وجهوده في النقد والشعر.

وبالله عوني ومنه توفيقي ...

عبد الرءوف مخلوف

القاهرة في يناير ١٩٦٥

الفضل لأول عَصِّر ابن رُمِث يق

توطئة:

يقول الأستاذ الشايب: « ان آثار الرجل ثمرة طبيعية لعاملين: هما بيئته وشخصيته وما يكون بينهما من تفاعل » ، ويظهر أن هذا القانون تحكم فى كثرة الدراسات الحديثة التى تتناول الأفراد ، واذ أن هذه الترجمة تتناول « ابن رشيق الناقد الشاعر » فانه صار حتما أن أتعرض لعصره فى نواحيه السياسية والعلمية والاجتماعية لأنه هو وما ترك من بصمات عقله وفكره على الثقافة العربية أثر من آثار هذه النواحى جميعا .

وهو نشأ في شمال أفريقية، وفي ذلك الجزء الذي سماه العلماء العرب باسم المغرب ، وهو الجزء الممتد من تلك القارة في شمالها على البحر الأبيض المتوسط ، وفي شمالها الغربي على المحيط الأطلبي حتى السدس الأقصى، ويتسع ذلك المغرب موغلافي داخل القارة تبعا للخصب والمطر وتوافر أسباب قيام الحياة ، ويضيق حيث تقتر الطبيعة عليه في ذلك .

وكلمة الغرب أو المغرب انما أطلقت على هذا الجزء من الدولة العربية الاسلامية في مقابل اطلاق الشرق أو المشرق على أجزائها الواقعة فى قارة آسيا والموغلة فيها الى أواسطها حيث حط الاسلام فى أقاليمها ، واعتبر الجزء الواقع فى آسيا أصل الدولة العربية ومشرقها لأن فيه الجزيرة العربية المهد الأول والأصيل لهذه الأمة العربية أولا والاسلامية ثانيا ، ولأن منه كان انطلاق العرب مع الفتوح الاسلامية نحو الشامال الأفريقى ، ومن ثم استقر فى الأذهان أن الشرق والمشرق أصل العرب والعروبة ، والغرب والمغرب فرعها، وساعد على استقرار هذا المعنى ما أصاب العرب في الأندلس من هزائم ردتهم عن هذه البلد بعد قرون عديدة ، فبقى الأصل وذبلت فروع من فروعه ،

وقد جعل الجعرافيون المعرب ثلاثة أقسام: أدنى ، وأوسط، وأقصى، وأساس التقسيم عندهم القرب والبعد عن عاصمة الدولة العربية ، تلك التى كانت دائما فى المشرق ، فتارة تكون فى الحجاز وأخرى فى العراق وثالثة فى الشام ، أما العواصم العربية بعد ذلك فى افريقية وغيرها فتبع لهذه العواصم فى المشرق الأم . وعلى هذا أطلقت كلمة المغرب الأدنى على أقرب أجزاء الساحل الشمالى الأفريقيا من عاصمة الدولة العربية ، وذلك هو الجزء الشرقى من المغرب والممتد على ساحل البحر الأبيض فى مواجهة ابطاليا . وأطلقت كلمة المغرب الأقصى على أبعد أجزاء هذه المنطقة من وأطلقت كلمة المغرب الأقصى على أبعد أجزاء هذه المنطقة من العاصمة العربية ، وهو الجزء المطل على المحيط الأطلسى . وبين العاصمة العربين مغرب أوسط ، لأنه يقع من دار الخلافة بين بين (١).

وابن رشيق نشأ فى المغرب الأدنى على ما سنذكره ، وتنقل بين مدنه ، وكانت نهاية المطاف به فى جزيرة صقلية تلك التى تقع فى بحر الروم _ كما كانوا يسمونه _ جنوب ايطاليا ، وكانت حياته من بداية العشر الأواخر فى القرن الرابع الهجرى والى ما بعد منتصف القرن الخامس بقليل ، ومن ثم لزم أن نعرض لهذه المنطقة فى هذه الفترة بكلمة:

الحالة السياسية:

(أ) في المغرب:

يرى الناظر فى خريطة هذه المنطقة _ قديما _ أسماء طائفة من المدن ، فالقيروان ، والمهدية والمحمدية أو المسيلة ، وصبرة، وتونس .

غير أنه لابد من التنبيه الى أن تونس كانت تطلق على مايمكن أن نسميه المغرب الأدنى ، وقد بقيت تونس بهذا التصور بعد الفتح الاسلامى تابعة فى ادارتها لولاة مصر . الى أن انفصلت فى منتصف حكم الدولة الأموية .

فلما كانت الدولة العباسية ولى الرشيد عليها ابراهيم الأغلب سنة ١٨٤ هـ . وقد أورث ابراهيم هذا ملك هذه الولاية لأبنائه من بعده . وظلوا يتعاقبون عليها الى أن ظهر الفاطميون ، وقويت شوكتهم فاتتزعوها منهم سنة ٢٩٦ هـ . وأصبحت من ذلك التاريخ جزءا من دولة الفواطم العبيديين .

وكما استولى الفاطميون على مصر سنة ٣٥٨ هـ . وبنوا بها مدينة القاهرة ، واتخذوا منها قاعدة لملكهم ، وانتقل مركز الثقل اليها ، صارت تونس ولاية تتبعهم ، ويقوم عليها ولاة من قبلهم، يديرون الحكم فيها لحساب الفاطمين .

وكان المعز لدين الله الفاطمى قد اختار لحكمها فبل مسيره الى مصر أحد أعوانه ، ذلك هو بلكين بن زيرى فى سنة ٣٦١ هـ ، واتخذ هذا من مدينة القيروان قاعدة لولايت تلك ، وظل بلكين وفيا لأولياء نعمته الفاطميين يعتسرف لهم بالتبعية حتى مأت فى منة ٣٧٣هـ وخلفه فى حكم تونس من بعده ابنه المنصور الذي ظل يحكم أيضا حتى مات فى سنة ٣٨٦ هـ ، وقام فى مقامه من بعده ابنه بأديس .

وقد تمتع باديس هذا بما لم يتمتع به أسلافه من قبل ، وصان اليه حق تعيين العمال والولاة فى البلاد التى تخضع لحكمه ، ولذا الراه يولى عمه حماد بن بلكين على أشير احدى مدائن المغرب يومئذ . ولكن حمادا مالبث أن استشمر القوة ، فبنى القلعة المعروفة فى التاريخ بقلعة حماد ، فى الغرب ، وأخذ شميئا فشيئا يتخذ لنفسه من مظاهر الاستقلال عن ابن أخيه باديس ما جعل محكمه أشبه بدولة فى داخل الدولة وان ظل يعترف لباديس والتبعية ، ثم كان على ذلك خلفاؤه من بعده . (١)

[🛈] وفيات الاعيان جـ ٢ ص ٧٥ ن

وأيا ما كان فان انتهاج الحماديين لسياسة الابتعاد عن ماديس وأخذهم بمظاهر الاستقلال هيأ الفرصة لقيام فريقين فى المعسرب أخذت تتسع بينهما الهوة حتى صارا الى عداء ، ذانك الفريقان هما الباديسيون فى مدينة القيروان والمهدية وما تبعهما من مدائن، والحماديون فى قلعتهم الحصينة.

واذا كان العبيديون قد أعلنوا انفصالهم عن الدولة العباسية في المشرق ، وخلعوا طاعتهم ، وخطبوا لأنفسهم في القاهرة ، فانه لما مات باديس سنة ٤٠٦ هـ . وخلف على المغرب ابنه المعز ، لم خلع طاعتهم ، وولى وجهه شطر المشرق حيث الخلافة العباسية ِ فى بغداد ، فخطب للخليفة العباسى القائم بأمر الله ، وكان ذلك في سنة ٢٩٩هـ(١). وجاءه رسول المستنصرالفاطمي العبيدي فقال له: قل لصاحبك ان لنا ملك أفريقية قبل أن يكون للعبيديين ذكر »(٢) ومن ذلك التاريخ انطلقت يد المعز بن باديس فى حكم المغرب ولكنه لم يستمتع طويلا بذلك الاستقلال ، فما أن انفصل عن الفاطميين حتى قامت بينه وبين بني عمومته ، الحماديين ،فتن داخاية مثيرة اذ خلع هؤلاء طاعته ، ووقفوا منه موقف عداء ، وهكدا صار أبناء العمومة وكل منهم يقف لصاحبه ، يتحين به الفرص ، ويتربص به الدوائر ، وغذى هذه الخصومة من بعيد أولئك (۱) صبح الاعشى جـ ٥ ص ١٣٤ وقد جعل ابن الاثير تاريخ ذلك ٤٠٠ هـ ، وفي موضع حا من كامله ٣٤٤ .

⁽٢) المعجم للمراكشي ٢٠٤

الموتورون العبيدبون ، فكانوا يرسلون من القاهرة بسمومهم ، ويؤججون نار العداوة بين الأخوين بما يوحون الى قبائل بنى هلال أن تغير تارة على المعز وأخرى على بنى حماد ، وكل ضعف يصيب أيا من الأخوين فانه قوة لأعدائهم على أى حال

حتى اذا كثرت غارات المغيرين على المعز فى القيروان، وأظهروا عليه وعلى بنى عمومته من الجرأة ما عجز معه عن أن يردغاراتهم، أشار عليه أصحابه بالارتحال عن القيروان الى المهدية ، وكان عليها ابنه تميم من سنة ٤٤٥ هـ .

وقد مكن ارتحال المعز عن القيروان للثائرين منها فأعملوا فيها تخريبا وهدما واحراقا على جارى عادات القبائل الهمجية كما بقول ابن خلدون.

ولحقت القيروان بذلك نكسة ، وأصابتها نكبة عدت من أكبر ما نكبت به مدينة فى التاريخ الاسلامى واندكت بهذا معالم مدينة من أزهى وأزهر مدنيات هذه البلاد فى ذلك الحين ، وقد شهد هذه الفتن شاعرا المعز ، ابن رشهق وابن شرف ، وقالا فى ذلك مرئيتين من أروع ما رثبت به المدن فى الشعر العربى ؛

وبارتحال المعز الى المهدية صار أمر البلاد الى ابنه تميم الذى ظل يحكم حتى سنة ٥٠١ هـ وقد مكن له فى الحكم عقله وحكمته وأدبه ، أما أبوه فقد مات فى ٤٤٩ ورثاه ابن رشيق.

ب: في جزيرة صقلية:

وصقلية التى ارتحل اليها ابن رشيق آخر العمر هي تلك الجزيرة القائمة في البحر الابيض المتوسط _ وكان يسمى بحر الروم _ فتحها المسلمون سنة ٢١٦ هـ . ايام حكم الأغالبة بافريقية وظلت تحت حكم المسلمين الى أن نزح اليها جماعات من الأفريقيين في أثر مجاعة كانت سنة ٢٩٥ هـ • وكان يحــكمها يومئذ جعفر بن يوسف بن عبد الله الكلبي ، فرحب بالنازحين ، ولقى هؤلاء من أهل الجزيرة كل معونة ومساعدة ، اذ أفسحوا لهم مكان العيش، ويسروا لهم أسباب الارتزاق وتوثقت الصلاة بين الجزيرةوشمال افرىقىة ، (١)

لكن مطامع المعز بن باديس فى المغرب جعلته نتطلع الى صقلبة ليضمها الى ملكه ، ويبسط عليها سلطانه ، فسير اليها في سسنة ٤١٧ هـ . ولديه عبد الله وأيوب فاتحين ، وقد استطاعا أن يقتلا حاكمها ، وأن يبسطا عليها نفوذهما ، وأن ندبرا الأمر فيها نحكمة ثم اتجه تفكيرهما الى التوسع في جنوب اوربا ، وعزو النورمان،

وتأهباً لذلك وتجهزا ، وأمدهما أبوهما المعز من شمال افريفية بأسطول ضخم.

وبينما النفوس متطلعة الى معركة بنتصر فيها المسلمون ، هبت على الاسطول عاصفة عاتية فأغرقته ، وأعرف معه الامال .

⁽¹⁾ المسلمون في صقلية

وبهذا ضاعت صقلية من أيدى المسلمين بعدما أقاموا فيها حضارة عربية اسلامية وبعدما «صار أكثر أهلها مسلمين ، وبنوا بها الجوامع والمساجد » (١)، وخلا الجو لرجال النورمان فانقضوا على بقية ما بقى من تلك الحضارة يعفون عليه حتى عادت كما كانت قبل الفتح الاسلامى.

فى هذه الحياة التى تختلف بالسلم والحرب ، والاطمئنان والخوف لا يكون لرجل كابن رشيق بد من أن يتأثر فى حياته ، فالسلام الذى ساد الدولة جعله يتطلع فى شبابه الى لقاء رجالاتها ، والى الحياة فى ظلهم، فى مدينة القيروان ، وكان له ما أراد اذ وصل

⁽١) معجم ياقوت في صقلية

الى بلاط المعن ، وصار شاعره الأثير عنده ، أو فى الأقل واحدا من شعرائه . حتى اذا صارت السياسة الى فتن فعارات فحروب بجعلت المعز يرتحل عن القيروان الى المهدية رأينا ابن رشيق « ينحشر فى زمرته المحروبة » اليها ، ولكن مقامه فيها لا يطول فيولى ناحية صقلية ، تاركا شمال افريقية بأحداثه وفتنه واضطراباته ولكن فى صقلية يصمت فلا نسمع له صوتا الا ما يكون من وصفه لركوب البحر اليها فى الأبيات التى نسبت اليه ، وفيها بقول : ولقد ذكرتك فى السفينة ، والردى متصوقع بتلاطم الأمواج والجو يهطل والرباح عواصف والليل مسود الذوائب داج وعلى السواحل للأعادى غارة وسياج وعلى السواحل للأعادى غارة وأنا وذكرك فى ألذ تناج

الحياة الاجتماعية:

اذا كانت الحالة السياسية فى الأمة من الأمم وجها من وجوه حياتها فان الحياة الاجتماعية هى الوجه الآخر وهى صدى لها ، تتأثر بها ، وتتلون بألوانها ، وتتشكل باتجاهاتها ، ففى فترات الأمن والاستقرار ينصرف الناس الى معايشهم ، ويقبلون على الاستمتاع بأسباب العيش ما تهيأت لهم أسباب ذلك . أما اذا أطلت الفتن برءوسها ، واضطربت سياسة الدولة ، وأصابها مد وجزر ، واجترأ عليها أعداؤها ، فان الناس يتأثرون بذلك كله ، ويشاركون فى مواجهته ، ولا يستطيعون الحياة بمنجى منه ، والأدباء والعلماء من الناس ، يضربون فى ذلك بسهم ، ولوا

أن تأثرهم قد يكون أحيانا بسلبية ينكمشون معها فلا ينتجون ، وانما يلتزمون الصمت ، ولكنهم فى الاغلب يعبرون عن وقع الأحداث على مشاعرهم وأحاسيسهم .

وأكثر ما يظهر من أثر الاضطراب كما يقول ابن خلدون ، « يكون فى الأمصار التى تكون كراسى للملك » ذلك ما نلمسه حين نستعرض أمور الدولة الصنهاجية التى عاش تحت رايتها صاحب السيرة .

ففى فترات الاطمئنان رأينا حضارة فى ذلك الجزء من الوطن العربى لا تقل عن مثيلتها فى المشرق ، فدواوين يقوم بالأمر فيها رجالات من أصحاب الثقافات العريضة ، ومجالس تضم من العلماء والشعراء الى بذخ يدل على غنى وترف ، يقول صاحب بساط العقيق : « وكانت الدواوين _ فى القيروان _ ثلاثة ، ديوان الجيش ، وديوان الرسائل ، وديوان الجباية » .. فاذا علمنا أن ديوان الرسائل كان يضم أكثر من مائة كاتب بليغ كابن رشيق وابن شرف وغيرهم تبينا ما كانت عليه الحياة الاجتماعية من انتعاش يستدعى قيام ذلك الديوان _ يقول حسن حسنى عبد الوهاب الصمادحى : « وكان يتلو الجباية ديوان المراسلات عبد الوهاب الصمادحى : « وكان يتلو الجباية ديوان المراسلات أو تحرير المكاتبات والصكوك الصادرة عن الأمير لمخاطبة عمال ألجهات ، والولاة ، والقواد وغيرهم ، وكان هذا الديوان فى ألجهات ، والولاة ، والقواد وغيرهم ، وكان هذا الديوان فى دولة المعز منتصبا بمدينة صبرة على نصف ميل من القيروان بمقربة من منزل الملك ، وهو يحتوى على أكثر من مائة كاتب

بِلَيغ كابن رشيق وابن شرف ، ويرأسهم أبو الحسن على بن أبي الرجال الشيباني مربى المعز ابن باديس وكاتب سره (١) » .

وكذلك يقول صاحب كتاب « المسلمون في صقلية » عن المعنّا « وكانت له مدينة من أروع ما رأته البلاد الافريقية (٢) » •

وفى قترات الفزع ينتكث حبل الدولة ، ويضطرب الناس فى معايشهم ، وتختل حياتهم الاجتماعية ، فيصيرون الى فوضى تعقد الألسنة عن أن تقول ، وتغل الأفئدة عن أن تفكر الا مايكون فى تصوير ذلك كالذى نراه من شعر تميم بن المعز وقلا عاش النكبة نكبة القيروان ، ورأى ملك أبيه يتقلص ويأزر الى المهدية بعد غارات بنى هلال ، فانه يصور ذلك فى أبياته التى منسا:

فى حالتيك وما أقلك منصفاً وعلى اللبيب الحر سيفا مرهفا واذا وفيتقطعت أسباب الصفا يادهر ما أقساك من متــــلون أتروح للنكس الجهول ممهرا واذاصفوتكدرت؛شيمةباخل

ثم ينظر تميم فى اجتراء المغيرين على ملك أبيه ، فلا يسعه الا أن يستنهض همم القوم للذود عن الحياض ، ورد المغيرين ، وذلك اذ يقول فى لوعة وحسرة:

أما فيكم بثأر مستقل

متی کانت دماؤکم تطـــل (۱) بساط العقیق نی ص ۲۸

⁽Y) المسلمون في صقلية AVL

ونمتم عن طلاب المجد حتى كأن العزم فيكم مضمحك ونمتم عن طلاب المجد حتى وهذا الشعر أيا تكون قيمته الفنية يحمل الدليل على أن الحياة الاجتماعية دائما صورة وصدى لحياة السياسة التى تحياهاالدولة وعلى أن الأدب في شعره ونثره لايمكن الا أن يكون رجعا لهذه الحياة.

الحياة القلمية والأدبية:

رأينا فيما تقدم كيف كانت حياة السياسة تنتقل بالمغرب من حال الى حال ، فبعد أن كان جزءا من الدولة الاسلامية التى قامت بالمشرق والتى مدت أجنحتها الى ذلك الاقليم ، أخذ حكامه يستقلون عنها ، ويقيمون لأنفسهم فيه ملكا خالصا لهم ، حتى اذا اتتقل الفاطسون الى مصر، وبنو القاهرة واتخذوها قاعدة لحكمهم رأينا باديس بن المنصور ثم ابنه المعز من بعده ينفصلان عن الفاطميين ، ويجعلان من المغرب دولة تتحدى دولة القاهرة .

واذا كان ذلك يترك بصماته على الحالة السياسية والاجتماعية فان أثره لا يقل فى جانب الحياة العلمية والأدبية ، على أن أثن الاستقلال هنا كثيرا مايكون خيرا وبركة على العلم والأدب ومرد ذلك أن الوالى الذى يستقل عن مركز الحكم يجهد فى أن ينافس أصله بما يهيى العلم والعلماء والشعر والشعراء من أسباب الحياة والنهوض ، والممالك كالأفراد يستهويها الفخر بنهضة الحياة العلمية ، لذلك لم يكن غريبا أن نرى المغرب ينافس المشرق ، ولم العلمية ، لذلك لم يكن غريبا أن نرى المغرب ينافس المشرق ، ولم

يكن غربا أن ترى دولة الصنهاجيين على أيام باديس، والمعز وتميم تنافس الفاطميين فى القاهرة ، ذلك أن اعتزاز هؤلاء بالاستقلال وزهوهم بالحكم ، ورغبتهم فى الظهور أمام منافسيهم بمظهر النك في شتى مناحى الحياة ـ الى جانب ما كانوا هم أنفسهم يتمتعونا به من حب العلم وتذوق الأدب ذلك جميعه ـ هيأ تربة خصبة لقيام حياة علمية وأدبية نامية حية فى هذه الفترة بتلك البلاد فى مدائنها المختلفة كالقيروان والمهدية .

في القيروان:

ويتحدث عنها المراكشى المعجب فى تلخيص أخبار المغربة فيقول: « وكانت القيروان هذه فى قديم الزمان منذ الفتح الى أنا خربها الأعراب دار العلم بالمغرب ، اليها ينسب أكابر علمائه ، واليها كانت رحلة أهله فى طلب العلم ، وقد ألف الناس فى أخبار القيروان ومناقبه ، وذكر علمائه ، ومن كان فيه من الزهاد والصالحين والمتبتلين كتبا مشهورة ككتاب أبى محمد بن عفيف، وكتاب بن زيادة الله الطبنى .

ولقد كان حسب الرجل أن ينتمى الى القيروان حتى يعرف بالعلم والأدب ، وقد ذكرت كتب التراجم منهم من لا يتسع المقام لذكر أسمائهم ، وانما نشير الى نفر ممن ذكرهم ياقوت فى معجمة فهو يذكر من هؤلاء:

ابراهيم بن على الحصرى القيرواني صاحب زهر الآداب ومات

بالمنصورة احدى قرى المغرب سنة ١٦٣ هـ ، وقد توجه اليه ابن رشيق بيتيه:

رفقا أبا اسحق بالعـــالم حصلت في أضيق من خـاتم لو كان فضل السبق مندوحة فضـل ابلـيس عـلى آدم

وكان الحصرى هم أن يضع كتابا يذكر فيه شعراء القيروانا ويرتبهم على حسب أعمارهم فبلغ ذلك ابن رشيق فخاطبه بالبيتين منكرا عليه اتجاهه ، قالوا وكان البيتان سببا في عدول الحصرى عما كان عزم عليه . ومنهم خلف بن احمد القيرواني الشاعر الذي قال عنه ابن رشيق في كتابه « انموذج الزمان في شعراء القيروان » انه شاعر مطبوع تأدب بافريقية وله شعر معروف جيد ، مات بؤويلة المهدية سنة ١٤٤ هـ ومن شعره:

هل الدهر يوما بليلي يجود وأيامنا باللوى هل تعود عهد ود تقضت وعيش مضى بنفسى والله تلك العهدود ألا قل لسكان وادى الحمى هنيئا لكم في جنان الخلود أفيضوا علينا من الماء فيضا فنحن عطاش وأنتم ورود (١)

ومنهم ابن عيذون الهذلى اللغوى ابن الحسن التونسى وللا في تونس سنة ٤٦٨ يوم عيد النحر وتوفى بالاسكندرية ، قالوا ومن جملة شعره قصيدة فى الرد على المرتد البغدادى فيها أحد عشر ألف بيت على قافية واحدة ، وفيها فوائد أدبية .

⁽¹⁾ معجم البلدان جرارا ص ١١٥

ومنهم احمد بن أبى الأسود القيروانى ، وكان غاية فى النحور واللغة وله تصانيف فى النحو والغريب ومؤلفات حسان وكانا شاعرا مجيدا.

ولا نطيل الحديث عن هؤلاء وغيرهم فان الاتيان عليهم مما تكفلت به كتب التراجم والطبقات ، وحسبنا أن نشير الى أنا ابن رشيق وجد فى شعراء القيروان من الكثرة ماجعله يختصهم بكتاب يذكرهم فيه ، ويذكر من مختار أشعارهم ، ويسمى الكتاب «انموذج الزمان فى شعراء القيروان » فان فى ذلك الدلالة على مبلغ ماوصلت اليه النهضة الأدبية ، ومن باب أولى النهضة العلمية فى هذه المدينة التى كانت فى المغرب تنافس بغداد الدولة العباسية فى المشرق .

في المهدية:

وهى المدينة الثانية بعد القيروان فى عصر الصنهاجيين _ عصر ابن رشيق _ وتبعد عن القيروان بمسيرة السائر يومين ، وكان قربها هذا من القيروان جديرا بأنينال من مركزهاالعلمى حيث يكون فى المدينة الكبرى . وعاصمة الملك _ القيروان _ ما يصرف الناس عنها ، ولكن النهضة العلمية ، وانتشار الحركة الفكرية والأدبية جعل من المهدية مركزا ثانيا من مراكز الثقافة فى المغرب، وفى ذلك يقول أحد المؤرخين « وقد ازدان ملك صنهاجة بالمهدية ، كما ازدان بالقيروان ، فكان فيها بلاط فاخر ، التف حوله ثلة صالحة

شيج البلدان ج ١٤ ص ٨ ع)

من رجالَ العلم ، وأعلام الأدب ، وكبار الفلاسفة ، والشعراء _ يقول المؤرخ _ وكانت أيام المهدية على ضغر المملكة ، وتعاقب الحروب بينها وبين الهلاليين أياما مشهورة في تاريخ الفن والعلم والأدب .. وقصدها من كل ناحية أمثال ابن رشد فيلسوف الأندلس ، وكان أمير المهدية تميم من خير الرجال عقلا وأدبا وحسن ادارة ، ومعرفة بأصول الأدب والشعر » . (١)

ولا غرابة في أن يكون ذلك شان المهدية فأميرها تميم ابن المعز الذي حكمها أكثر من نصف قرن كان هو نفسه شاعرا يتذوق الأدب ويستشعر الجمال في الفنون ، ويقدر أثرها فيحياة الأمم « وانتجع حضرته جماعة من شعراء المغرب والأندلس ، منهم ابو اسحق بن أبي خفاجة في صباه ، وعبد الله بن عبد الجبار الطرطوسي ، وأبو الحسن على بن عبد العزيز الحلبي المعروف بالفكيك وغيره ، وخدمه بالشعر من أهل افريقية أيضا جماعة ومدحه قبل هؤلاء شعراء المعز أبيه » . (٢)

الكتبسات:

وأما المكتبات والكتب التى الفت فى المغرب ، ورفعت الى حكامه فى القيروان والمهدية وغيرهما ، أو التى اجتلبت من المشرق ومن الأندلس الى شمال افريقية ، فقد تكونت منها مكتبات كبرى عامة وخاصة فى قصور الولاة وفى بيوت العلماء وبيوت الـذين يناصرون الحركات العلمية دائما .

⁽۱) المسلمون في جزيرة صقلية ص ١٨٤٠.

⁽۲) المجموعة المفريية ص ۲۰٪

وحسبنا دليلا على وفرة الكتب ، وعلى ازدحام المكتبات بها ، مع أن العصر لم يكن عصر طباعة ، وانما كان عصر نسخ ، انا نجد المعز بن باديس « يهدى الى أبى بكر عتيق السوسى تسعمائة مجلد من نفائس المصنفات ، أرسلها اليه على رءوس الحمالين عقب مجلس علمى استحسن فيه الأمير آراء هذا الأديب » (١) ومهما يكن حظ الرواية ونصيبها من الصحة أو المبالغة والتزيد فانها دليل على نهضة علمية ، وعلى تشجيع وتقدير من حكام المغرب للرداب والعسلوم

بل انا لنرى النساء يشاركن فى نهضة العلوم بهذه الاصقاع « فجدة المعنز وهى حاضنة والده باديس تهدى كتبا جميلة الى المكتبة العامة ، تلك التى كانت فى البيت المجاور للمحراب من الجامع الأعظم فى القيروان ، ومن بين هديتها مصحف بخطها على رق مزوق بالذهب » وفى هذا الخبر أيضا الدليل على أن جدة المعن لم تكن مجرد امرأة تتخذ من اقتناء الكتب مظهر أبهة وافتخار من غير ان تعلم قيمة الكتاب . وانما هى امرأة تتخذ من العلم وأسبابه شغلا لها فتكتب بخطها المصحف مزوقا بالذهب لتهديه الى المكتبة العامة .

« وبالجملة فان العلم ازدهر بافريقية في القـــرنين الرابع والخامس ازدهارا لم يسبق له مثيل بسبب انتشار التعليم ،ومساعدة

⁽۱) بساط العقيق ص ٢٩

ولاة الأمر ، والوجهاء ، الذين كانوايفرضونه على أولادهم ونسائهم وجواريهم وخدمهم عملا بأوامر الشريعة السمحاء » (١) .

في صــقاية:

فاذا نحن يممنا شطر صقلية رأيناها لا تقل عن شمال افريقية اهتماما بالعلوم والآداب وقد وعى التاريخ ، وحفلت كتب الطبقات والتراجم بأسماء النابغين منها فى التاريخ واللغة والأدب ، والنحو والفقه والحديث أمثال ابن حمديس الصقلى الذى رحمل من الجزيرة فى ظروف سياسية الى افريقية وعاش فى كنف الأمير تميم بن المعز ، واسماعيل بن خلف أبو طاهر الصقلى المقرىء ، وأصله من حوف مصر ، وصنف كتبا كثيرة فى القراءات ، أحدها كتاب اعراب انقراءات فى تسع مجلدات كما يقول صاحب معجم الأدباء (٢) وأمثال أبى عمرو عثمان بن على بن عمر الخررجى الصقلى وهو الذى يقول:

وبكت فصيرت الأسيل مسيلا لكن منا قاتلا وقتيالا جعل الفراق الى المماتسبيلا

رحلت فعلمت الفؤاد رحیلا وحدا بها حاد حدا بی للنوی واذا الحبیب أراد قتل محب

وقد اختصر كتاب العمدة لابن رشيق . وأمثال على بن جعفر السعدى المعروف بابن القطاع وتوفى سئة ١٤٥ هـ الى غير هؤلاء ممن لايمكن أن نأتى عليهم فى هذه السيرة ، وكيف وقد كانوا

⁽۱) بساط العقبق ص ۲۸

⁽٢) معجم الادباء جـ ٦ ص ١٦٥،

من الكثرة بحيث اتخذ منهم العلماء مادة لكتب وقفوها على ذكرهم وذكر مناقبهم وآثارهم ، وهذا هو ابن القطاع يكتب كتابا عن طائفة الشعراء وحدها ويسميه : « الجوهرة الخطيرة في شعراء أهل الجزيرة » وقد قالوا : انه ضمنه ترجمات لمائة وعشرين شاعرا كما ضمنه عشرين ألف بيت من الشعر . كما كتب كتابا آخر أيضا عن صقلية وأسماه « ذكر تاريخ صقلية » .

شخصية الفرب العربي:

وأمام هذه النهضة العلمية والأدبية في هذا الحزء من الوطن العربي لابد من أن نقف وقفة ننظر فيها الى دلك الانتاج الثر الغزير ، والى هذا الحشد الحاشد من العلماء والأدباء لنرى هل اختلفت بهم الحياة العلمية والفكرية والفنية عما كانت عليه في المشرق ، أم أنهما تشابها وجاءا قريبا من قريب ؟.

والذى نقرره فى هذا الصدد أن مطلع الثقافة العربية فى مختلف فروعها انما كان فى شرق الدولة العربية ، فالشمع وعلوم اللسان ، وكذا علوم الدين التى تفرعت عن القرآن والسنة كلها نبتت وازدهرت فى الجزيرة العربية ، وفيما جاورها منأقاليم تبعتها تبعية سياسية ، ثم كان أن طارت هذه الثقافات على أجنحة العرب انفاتحين والمهاجرين الى المغرب .

ولسنا ننكر أن قدقامت فىذلك الغرب مدارس ومداهب، ولكنا نستطيع أن نقول غير مجاورين الحقيقة : انه برغم امتداد السنين

بالفاتحين والمهاجرين ، وبرغم استقرارهم في البلاد المغربية الجديدة وبرغم نشوء طبقات من المغاربة ، كان لهم حظ كبير من العلم والمعرَّفة ــ برغم ذلك كله ــ فان أثر المشرق في المغرب ، وأثــنُّ المشارقة في المغاربة ظل قويا وقائما على طول المدى حتى مانكاد اذ « لم تضع حدود الأقاليم حواجز أو فواصل في سبيل العلماء والأدباء وَالكتاب والشعراء » (١) ، وانما بقى أولئك يقتفون أثن هؤلاء لأن المغلوب ـ كما يقول ابن خلدون ـ مولع ابدا بالاقتداء بالغالب فى شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده والسبب فى ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت له .. وانظر ذلك في الأبناء مع آبائهم ، كيف تجدهم متشبهين بهم دائما وماذلك الا لاعتقادهم الكمال فيهم (٢) وأهل المشرق على الجملة ارسخ في صناعة تعليم العلم بل وفي سائر الصنائع حتى انه ليظن كثير من رحالة أهل المُعرب الى المشرق في طلب العلم ، أن عقولهم على الجملة أكمل من عقول أهل المغرب ، وانهم أشد نباهة ،وأعظم كيسا بفطرتهم الأولى ، وان نفوسهم الناطقة اكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب (٢) .

والحقيقة كما يقول ابن خلدون بعد الذى تقدم أن « ليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذى هو تفاوت فى الحقيقــــة الواحدة (٤).

⁽٣) القدمة ٩٨٦

⁽۱) العربية ليوهان فك ص ١٦٨

⁽٤) القدمة ٩٨٦

⁽٢) القسدمة ص ١٦٤

وانما تعلق المغرب بالمشرق تعلق الفرع بأصله ، أو تعلق اللاحق بالسابق والمتأخر بالمتقدم ، وهذه حقيقة يؤكدها تناقل المعارف وحملها من الشرق الى الغرب ، وارتحال المتعلمين من المغرب الى المشرق ينهلون من موارده ليعودوا الى بلادهم فيجلسوا مجالس الأساتيذ،

وهذا أبو على القالى صاحب كتاب الأمالى ٢٨٨ ـ ٣٥٦ هـ يولد في أرمينية بأقصى الشرق ، وينشأ فيها ، ثم يحصل علوم اللغة والأدب على مشيخة بغداد ، ولكنه ينزح الى أقصى الغرب لينشر علمه في أسبانيا » (١) .

وحياة المتنبى شاعر العربية كان مجالها بين العراق وسوريا ومصر وفارس ، يمدح ويهجو ، ويلقى الرضا من حكام هــــذه الأقاليم أحيانا فيطيل المقام فيها ، ويقابل بالعبوس والأزورار عنه فيعجل الرحلة بعد أن يهجو العابسين .

بل أن كثيرين ينتهزون فرص المقام بأرض المغرب كالذى كانا من أبى الفضل محمد بن عبد الواحد الدارمى البعدادى ، يبعثه الخليفة العباسى القائم بأمر الله الى المعز بن باديس حليفة المغرب، في وفادة تتصل بشئون الحكم والسياسة ، فيتلقاه المعز بن باديس بالحفاوة ويحوطه بالنعمة والرغد ، فاذا هو يستعيذب المقام فى حضرته بالقيروان وينتظم فى سلك رجال بلاطه الأدباء ، ولا يعود الى بغداده أبدا.

⁽۱) الغربية _ يوهان فك ١٦٨

وهؤلاء هم شعراء الأندلس في جنوب غربي أوربا يتركونا أندلسهم قاصدين المغرب ليقيموا في رحاب أمرائه ، وهؤلاء يبذلون لهم من الأعطيات ويمنحونهم من الهبات ، وينزلونهم منازل الكرامة حتى ما يعود أكثرهم الى اندلسه ، ويكون من وراء ذلك كله في المغرب علم جم وأدب غزير .

ونلفت النظر هنا الى أن المغرب بوقوعه بين مشرق الدولة العربية وبين الأندلس طرفها الأقصى من الغرب ، قد تهيأ له بذلك ماجعله محط العلماء من كل فج وصقع ، فهو على الطريق بين طرفى الدولة ، والراحلون من المشرق الى الأندلس ، والآيبون من الأندلس الى المشرق يمرون به ، وكثيرون منهم تعجبهم الحياة فيه ، فيحطون رحالهم حط اقامة ، حتى كانت للمغرب بذلك مكله حركة علمية لاتقل عن مثيلتها في الشرق .

ولكن بالرغم مما كان يحاوله المغرب من منافسة المشرق ، وأن تكون له شخصيته المتميزة ، فان علماءه وأدباءه وشعراءه ظلوا وهم يرون فى المشرق وعلمائه وأدبائه الأب الروحى لهم ، يتطلعون اليهم تطلع الولد الى أبيه ، والتلميذ الى أستاذه ، ولا عجب فى أن يتعلق الفرع بالأصل ، « ويأخذ الأدنى عن الأعلى » (١) ومن ثم تمنى شعراء المغرب لو أن مطلعهم كان فى المشرق ، فهذا أبو محمد على بن سعيد بن حزم المتوفى سنة ٢٥٦ هـ . وقد كان اندلسى المنشأ والمربى والمقام يتمنى لو أنه كان مشرقيا ، وذلك حيث يقول:

⁽۱) تبارات ادبیسة ۱۲۷

أناالشمس فيجو العلوم منيرة ولو أننى منجانب الشرق طالع ولى نحو اكتاف العراق صبابة

ولكن عيبى أن مطلعى الغرب لجدعلى مأضاع من ذكرى النهب ولى نحو اكتاف العراق صبابة

وما كلفه الا لأنه كان يرى ذلك الصقع من الدولة أرسخ قدما فى العلوم ، وأعلى شأنا فى الفنون والآداب .

وأدرك هذه الحقيقة المؤرخون لهذه الحقبة ، فقسطاكى الحمصى يقول: « وكان لا يظهر كتاب علم أو ديوان شعر لنابغة من نوابغ العرب فى الشرق الا تهاداه أكابر الأندلس وعلماؤه واستنسخوه وتداولوه . » (١)

والمرحوم أحمد ضيف يقول « وجدنا ظاهرة التقليد للشرق واضحة جلية اذ تصاغ الكتب الأدبية على يد الأندلسيين على شكل الكتب الأدبية عند المشارقة ، ويصاغ العقد الفريد _ وهوا أندلسبي المؤلف _ على شكل عيون الأخبار ، ويراه الصاحب ابن عباد فيقول: هذه بضاعتنا ردت الينا »(٢)

ويحس ابن بسام تعلق المغرب بالمشرق ولا يعجبه ذلك حميةً أن يقول « وبالجملة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المعاربة عوسبه والله أعلم أنه كمالى فى العلوم اللسانية ، والصنائع الكمالية توجد فى العمران ، والمشرق أوفر عمرانا من المغرب...» ويحس ابن بسام تعلق المعرب بالمشرق ولا يعجبه ذلك حميةً

⁽۱) منهل الوارد ۱۸۳

⁽١) مقدمة لدراسة بلاغة العرب

وعصبية ، فينعى على قومه هذا ويقول فيهم: « ان أهل هـ ذا الأفق أبوا الا متابعة أهل المشرق ، يرجعون الى أخسارهم المعتادة رجوع الحديث الى قتادة ، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب ، أو طن بأقصى الشام والعراق ذباب ، لجثوا على هـ ذه صنما ، وتلوا ذلك كتابا محكما ، فغاظنى منهم ذلك ، وأنفت مما هنالك ،غيرة لهذا الأفق القريب أن تعود بدوره أهلة وتصبح بحاره ثمادا مضمحلة ، وليت شعرى من قصر العلم على بعض الزمان ، واختص أهل المشرق بالاحسان ؟ »(١)

ولقد كان قصارى أمل أحد المغاربة أن يشبه فى فنه وعلمه المشارقة ، والثعالبي يتحدث عن ابن دراج ، ويريد أن يرفعه في الشعر درجات ، فلا يجد أوفى بغرضه وأبلغ لحاجته من أن يقول فيه : كان بصقع الأندلس كالمتنبي بصقع الشام » (٢) . وكما كانت الكتب فى المغرب تصاغ على غرار الكتب فى المشرق ، فان كتب المشرق بذاتها كانت تفد على المغرب ، ما ان يقرغ المؤلف فى الشرق من املاء كتابه حتى يستنسخه النساخ ليبيعوه فى الغرب كالذى كان فى كتب الجاحظ فقد ذكروا ان البيان والتبين ، والتربيع والتدوير قد نقلا الى الأندلس فى حياة البيان والتبين ، والتربيع والتدوير قد نقلا الى الأندلس فى حياة البيان والتبين ، والتربيع والتدوير قد نقلا الى الأندلس فى حياة البيان والتبين ،

وقد كان الوارقون أصحاب دور كبير في تناقل الكتب، ونقل

الله الله الله المام المام المام المام مجلد L = L = 0 المام ال

⁽۲) البتيمسة ج ٢ ص ١٠.

⁽١٦) معجم الادباء جد ٦ ص ٢١

الثقافة عبر الأقاليم العربية ولفت نظرى الى هذه الظاهرة سعادة حسن حسنى عبد الوهاب وزير تونس حين كتب على هامش مخطوطتى « ابن رشيق ونقد الشعر »: « أنظر ترجمة بائع الكتب الذى حمل من المشرق كمية عظيمة من الدواوين الضخمة يقصد بيعها فى القيروان والأندلس _ فهرست ابن خير فى المكتبة الأندلسية العربية طبع كوديرا _ مجريط ».

وخلاصة هذا الترابط بين الشرق والغرب ، مع نظرة الغرب الى الشرق ، أن هذا الجزء من الوطن العربى ظل ينتج ويكتب ويؤلف على غرار ما كانت الكتابة والتأليف فى الشرق ، ولم تختلف شخصية المغاربة عن المشارقة فى أدبهم وعلومهم ، اللهم الا اختلافا يسيرا كأن يضيفوا الى الشعر وزنا كالذى حكاه العماد الاصفهانى فى باب عقده لذكر محاسن فضلاء جزيرة صقلية ، وروى فيه شعرا صقليا بعضه على أوزان جديدة كقول أبى الحسن بن أبى البشر فى وصف راقصة ، وذلك قوله :

وغـــزال مشــنف قد رثـالى بعــد بعــدى لل رأى مالقيت

ونحن نعلم أن الشعر العربي ظل ملتزما الى أبعد حدود

الالتزام ما كان عليه في الجاهلية وصدر الاسلام فلما نزح العرب الى الأندلس وشمال افريقية وجزيرة صقلية نظموافى أوزانجديدة حملت اسم الموشحات ، وهي كما يقول ابن سـناء الملك في دار الطراز : « كلام منظوم على وزن مخصوص » وهو فن من الشعر أساسه الأنغام والألحان ، وأوزانه لا حصر لها حتى قالوا : ان من لا يعرف منه مائة وزن فلا علم له بالموشحات ومن نماذجه: .كحـــل الدجى يجـــرى من مقـــلة الفجـــر، على الصيباح

__م النهـــر في حـــلل خض من البطـــاح

ومنها قول ابن زمرك فى التزهيد:

الا ظـــلال توهم الغـــــافلا تبصره منتقسلا زائسلا انا الى الله عبيد الهدوى لم نعرف الحق ولا الباطلا

والله ما الــكون بما قد حوى وعادة الظـــــل اذا ما استوى

فكل من يرجو سوى اللهخاب وانما الفوز لعبد منيب يستقبل الرجعي بقلب منيب ويرقب الله الشهيد الرقيب وهكذا لم يزد الغرب على الشرق، ولم يتميز منه بغير ذلك اللون من النظم في الموشحات . حتى لذهب ابن خلدون الى أنَّا المشارقة لا تقدر على هذا الفن ، وما عانوه منه جاء وهو ظاهر، التكلف ، وأحسن ما وقع لهم فيه موشحة ابن سناء الملك المصرى التي اشتهرت شرقا وغربا ، والتي أولها :

ياحبيبي ارفع حجاب النــور عن العذار تنظر المســك على الــكافور في جلنار

* * *

كللى ياسحب تيجان السربى بالحلى واجعلى سيوارها منعظف الجدول (١)

كما استحدث أهل الأمصار فى المغرب فنا آخر من الشعر فى أعاريض مزدوجة كالموشح ، ونظموا فيه بلغتهم الحضرية وسموه عروض البلد . وكان أول من استحدثه فيهم على ما يقول ابن خلدون _ ، رجل أندلسى نزل بفاس يعرف بابن عمير ، ومن نظمه قطعة على طريق الموشح ، ولم يضرج فيها عن مذاهب الاعراب ، ومطلعها :

أبكانى بشاطى النهر نوح الحمام على الغصن في البستان قرب الصباح

الخ الموشحه .

وظاهر ذلك أن المغاربة انما تميزوا بهذا الفن الذى تخلوا فيه عن خصائص اللغة العربية فى استعمالها من حيث الاعراب واشتقاق الكلم ونظم الجمل تخليا استباحوا معه استخدام العامية وفى رأيى أنه هذه ليست ميزة فى المغرب ، فربسا كانا مثلها لعوام المشرق ، ولكنه لم يصلنا . اذ لم يهتم المسارقة بتدوين ماجاء على غير أصول اللغة العربية .

وهكذا يكون علم المغرب وأدبهم وفنهم الذى صيغ على عمود اللغة العربية جاء وليس فيه جديد يضالف به علم المشرق وأدبه وفنه ، وابن رشيق مثل على صدق قضيتنا تلك ، فقد جاء ولا أثر للموطن الجغرافي في نقده وشعره الا ما يكون من الأثر في موضوعات الشعر المتصلة بالأشخاص والأمكنة _ على أذ، هذا لا يعتبر أثرا فنيا ،

ويكون ابن رشيق أيضا دليلا على أن المعارف الانسانية تتشابه الى حد كبير برغم اختلف البيئات. وعلى أن اللغة الواحدة حينما تنتشر فى بقاع كثيرة وتسود فى مواطن متباعدة متغايرة بالشكل والمناخ والموقع لا تختلف فى قواعدها وقوانينها، وان اختلفت فى موضوعاتها لاسيما اذا كانت تعتصم بكتاب مقدس يحمل عقيدة الناطقين بها ، ويقع من نفوسهم موقع الاكبار والاجلال وذلك شأن اللغة العربية التى ألف بها ونظم العلماء والشعراء ، فى المشرق والمغرب على حد سواء فانها اعتصمت بالقرآن اللها المناسبة التي ألف بها ونظم العلماء والشعراء ، فى المشرق والمغرب على حد سواء فانها اعتصمت بالقرآن السكريم .

ان هذا الكتاب المقدس كان الحصن الذي حمى هذه اللغة من أن تتبدل أو تتغير فى القديم أو الحديث ، فى المشرق أو المغرب ، وكان هم العلماء دائما وفى كل مكان أن يحافظوا على نقاوتها بما يؤلفون فى طرق استعمالها ، وتحديد رسومها

وقواعدها ، ومن هؤلاء صاحب السيرة - ابن رشيق - غير متأثر بالبيئة المغربية وان نأت عن المشرق ، فالنحو العراقي يحمله الى مصر والى المغرب الراحلون من العراق والمتعلمون على أساتذته ، والعائدون بعد ذلك منه ، والشعراء على أبواب الملوك والأمراء يتنقلون من بلاط الى بلاط فيوحدون مناهج النظم ، والوارقون وتجار الكتب يحملون كتاب الأغانى ورسائل اخوان الصفا من العراق الى الأندلس ، ومكتبات مصر ، ومكتبات خزائنها أهم ما أتتجه العالم الاسلامى بغض النظر عن اقليمه » (١)

وتسهم هذه العوامل جميعا فى تأكيد وحدة الشخصية العلمية والأدبية والفنية فى أصولها بين المغرب والمشرق ، حتى ما نستطيع أن نرد أثرا الى اقليمه لذاته ، وانما نستطيع ذلك حين تقترن بالأثر العلمي أو الأدبى عوامل أخرى تعين على تحديد موطنه.

وكل ما يمكن أن يكون للاقليم على الظاهرة العلمية أو الأدبية فى الثقافة العربية من بصمات لا يعدو أن يكون شيئا لا يمسها فى الصميم ، وانما يقع منها فى الشكل الخارجى .

وشىء آخر ظهر كأثر للاقاليم على اللغة فى فنونها الأدبية هو ما أشرنا اليه من العامية التى انفرد كل اقليم فيها بمنحى خاص كاللهجة ، واستخدام مفردات بعينها استخداما تبعد به عاميته مواها من عاميات الأقاليم الأخرى .

⁽¹⁾ ظهور الاسلام جيل ص ١١٧

ومن ثم كانت الدعوة الى استخدام العامية ، أو اتخاذها لغة كتابة ، أو أدب ، دعوة الى تقطيع أوصال هذه الأمة ، وتمريق ذلك العالم العربى ، ومن ثم كانت محاربة هذه الدعوة دائما وأبدا مسئولية كل مخلص للعرب والعروبة ، ولتوضيح ذلك موضعه فى غير هذه السيرة .

الفضلالشانی حیشاهٔ ابن *رکش*یق

ونعنى بعياة ابن رشيق أسرته التى نسلته ، ومولده ونشأته، وصلاته بغيره ، وسلوكه فى خاصة نفسه ومع مجتمعه .

أسرته ،

فأما عن أسرته فلم يحفل بها التاريخ كدأبه فى أنه لا يحفسل الا بالملوك والقادة وانتصاراتهم وهزائمهم وفتوحاتهم وغاراتهم اوأما من عدا هؤلاء كالعلماء والشعراء وأضرابهم فانه يكتفى بذكر آبائهم وسنى ولادتهم ووفاتهم وشيئا من سيرتهم ان اولاهم عناية . لذلك فانا لا نعرف من أمر أسرة ابن رشيق القيروانى الا أن والده كان روميا وكان مولى من موالى الأزد ، ولم يكن له شأن فى ملك أو سلطان ، وانما كان رجلا يحترف صياغة الذهب فى بلدة المسيلة . فأما الأزد فقبيلة من قحطان هاجرت الى المغرب فيمن هاجر من العرب الذين طازوا عن جزيرتهم مع الفتوحات الاسلامية ، وحطت فى المغرب ، وكان من مواليها ذلك الرومى الصائغ وهكذا بكون ابن رشيق روميا فى أصل نسبه ، عربيا بالولاء واللسان والمنشأ والمربى .

ومع ما كان العربى يستشعر فى عروبت من العزة والشمم فاد بن رشيق لم يكن يرى فى روميت ما ينزل به عن أقرائه وانداده من العرب ، بل كان يصرح برضاه عن نسبه فى الأعاجم ، ويفخر بوالده ـ قال وقد عيره منافسه ابن شرف القيروانى بأنه ينتمى لى أب رومى:

أما أبى فرشيق لست أنكره

قل لى أبوك وصــوره من الخشب

وهو يعرض فى بيته هذا بابن شرف الذى قالوا ان « شرفا » اسم لأمه ، وليس له أب معروف ولذلك يقول ابن رشيق : « ما أبغى به أبا ، ولا أرضى بمذهبه مذهبا ، وضيت به روميا لا دعيا ولا بدعيا » .

واسم الوالد كما يصرح ابن رشيق نفسه فى بيت المتقدم رشيق ، وعلى ذلك أكثر المصادر التى تذكره وتترجم له ، فتذكر أنه «أبو على حسن بن رشيق » فأبو على كنيته ، وحسن اسمه، ورشيق اسم ابيه ، ولا يشذ عن ذلك أحد فيما رأيت الا نسخة خطية من كتاب العمدة فى مكتبة تيمور بدار الكتب العربية تحت رقم ٩٧٩ فانها تجعل اسم الوالد عليا حيث جاء عنوانها هكذا «أبو على حسن بن على بن رشيق » وانفراد هذه المخطوطة من بين المخطوطات الأخرى ، ومخالفتها لسائر المترجمين له يحمل وين المخطوطات الأخرى ، ومخالفتها لسائر المترجمين له يحمل دليل خطأ الناسخ لاسيما وصاحبنا نفسه يقول «أما أبي فرشيق».

حين ترجم له فى كتابه «معجم المطبوعات العربية والعبرية» فقال « أبو على الحسن بن على بن رشيق » (١) وفيما عدا هذين ينعقد اجماع المترجمين له على أن والده رشيق وليس عليا .

وكان الوالد يشتغل بصياغة الذهب فى المسيلة احدى مدن المغرب ، وفيها ولد ابن رشيق ، ولاشك فى أنه نشا بها أيامه الأولى ، واشتغل فى حرفة أبيه ، ولكنه نزع منذ طفولت الأدب ، فنزح الى حيث مجالسه والى حيث يمكن أن يجد بغيته فى دراساته التى كانت تنعقد بالجامع الكبير فى القيروان ، وكأنى بصنعة أبيه ظلت تلاحقه حتى بعد أن صار علما من أعلام العربية فى نقدها وشعرها ، فاذا هو يسمى احد كتبة « قراضة الذهب فى نقد أشعار العرب » .

ولادته:

واختلف الذين ترجموا لابن رشيق حول زمان ولادته ومكانها ، فأما عن المكأن فقد قال ابن بسام فى كتابه الذخيرة: « فصل فى ذكر الأديب الكامل أبى على بن رشيق المسيلى » . وهكذا يطالعنا أول ما يطالعنا فى الحديث عن الرجل بنسبته الى المسيلة احدى قرى المغرب ، ثم يذكر ذلك صراحة عندما يقول: « بلغنى انه ولد بالمسيلة وتأدب بها قليلا ، ثم ارتحل الى القيروان سنة ست وأربعمائة » (٢) ولعلهذه أقدم ترجمة لصاحب السيرة . (١) مدم الطبومات العربية والعبرية ج ٢ ص ١١٠

⁽١) اللخيرة القسم الرابع مصور بمكتبة الجامعة ورفة ١٧١١

ومثل ذلك نجده لابن فضل الله العمرى ، ويذكر الرجل أنه نقل ذلك عن ابن بسام.

والقفطى يقول: « الحسن بن رشيق القيروانى الفاضيل الأديب الجليل القدر ... وجدت له ما صورته: هو الحسن بن رشيق الأفريقي المعروف بالقيرواني ، من أهل مدينة من مدن افريقية تعرف بالمحمدية ، وابوه رشيق مملوك رومي لرجل من أهل المحمدية من الأزد . » (١) ويؤكد ذلك وأن المحمدية هي مكان ولادته حيث يقول .. ونشأ بها ، وعلمه أبوه صنعته وهي الصياغة وقرأ الأدب بالمحمدية وقال الشعر قبل أن يبلغ الحلم ، واشتاقت نفسه الى التزيد من ذلك ، وملاقاة أهل الأدب ، فرحل الى القيروان وعمره ست عشرة سنة » (٢) وبمثل ذلك قال أكثر الذين ترجموا له ومنهم يافوت في معجمه .

والمحمدية ، هي المسيلة ، مدينة من أعمال برقة من ناحية الاسكندرية ، وتعلق بها ابن رشيق ، ومدحها في صباه اذ قال في واديها:

تحـــکی غواربه غوارب بزل جاءت بغـیر قوادم وهــوادی

وبعد فلا قيمة بعد الذي تقدم من تحقيق مكان ولادته و وانها المحمدية للله يقول ابن خلكان (٢) من أنه ولد في المهدية

⁽¹⁾ انباه الرواه على انباه النحاه ج ١١ ص ٢٧٧.

⁽۲) انباه الرواة على انباه النحاه ج ١٤ ص ١٧٧

⁽١١) وفيات الاعبان ج ٤ ص ١١١٤

وكذا ما يقوله المرحوم عبد الله عفيفي في كتابه : « زهرات منشّورةً فى الأدب العربي اذ يقول عنه انه ولد فى المهدية من أعمال **تو**نس »(¹) .

والخلاف في زمان ولادة ابن رشيق ليس بأقل من الخلاف فيُّ مكانها فالميمني من المحدثين يرى أنه ولد سنة ٣٩٠ هـ . وهو في ذلك يعتمد على ما قرره ابن رشيق عن نفسه في كتابه أنموذج الزمان .

واما صاحب بساط العقيق فيجعل مولده في سنة ٣٨٥ هـ . حتى يصح في رأيه ما تناقله الرواة من أنه مات عن اثنتين وسبعين سنة ، وقد رجح عنده أنه مات سنة ٤٥٦ هـ . فليكن ميلاده سنة ٣٨٦ لتصح الرواية في عدد سنى حياته ، يقول : « وهذا استنتاج أولى بالأخذ من رواية الرمجل نفسه ﴿ ﴿ ﴾ .

وثمت رواية جاءت للقفطي في كتابه انباه الرواة ، تجعل ولادة ابن رشيق « في شهور سنة سبعين وثلثمائة » . ·

وعندي ان رواية القفطي من تصحيف النساخ وصوابهاً « فى شهور سنة تسعين وثلثمائة » ويرجح ذلك أنه هو نفســـه يذكر أن الرجل قال الشعر قبل ان يبلغ الحلم .. واشتاقت نفســـه الى التزيد من الأدبفارتحل الى القيروان وعمره ست عشرة سنة ونحن نرجح اعتمادا على مصادر أخرى أنه الاتحل الى القيروان

⁽¹⁾ زاهرات منثورة منثورة في الادب العربي ص ال

⁽٢) بساط العقيق ص ١٢.

سنة ٤٠٦ هـ وعمره يومئذ وكما يقول القفطى نفسه ست عشرة سنة ٤ ولا يكون ذلك كذلك الا وهو قد ولد سنة ٣٩٠ هـ .

أما رواية صاحب البساط ، فهى استنتاج حمله عليه أنه لا يعتل أن يكون ابن رشيق قد اجتمع ببعض الشعراء سنة ١٠٥٨ لأنه لا يكون قد جاوز الحادية عشرة « وهى سن فيما يرى لا تسمح بهذا اللقاء » ولكنا لا نرى استحالة فى ان يجتمع نابغة كابن رشيق مع شعراء يكبرونه فى العمر ، ويقاربهم فىقرض الشعر ، ذلك أن النبوغ لاسن له ، وقد حدثونا أن عبد الله الرازى الحافظ المؤرخ الأديب كان يحمل على الكتف للسماع وهو ابن خمس سنوات ، كما حسدثونا عن مثل ذلك فى جنب الزمخشرى ، فأن يجتمع ابن رشيق بالشعراء وهو فى الحادية عشرة أقرب الى التصديق من ذلك .

ونخلص من كل الذي تقدم الى ان الرجل ولدفى سنة ٣٩٠هـ. وليس فى سنة ٣٨٠ كما قال صاحب البساط ، ولا سنة ٣٧٠ هـ. كما ذكر القفطى.

نشأته الأولى:

ومن العسير على من ينشد معرفة حياة ابن رشيق فى نشأته وتربيته أن يجد مرجعا يمكن أن يكون مصدرا لهذه المعرفة ، ذلك أنه انما يعنى بتسجيل مثل ذلك فيما لو كانت الشخصية قد ولدت فى بيت ملك أو عز أو جاه وصاحبنا ليس الا ولدا لرجل رومى ، مستعرب ، يعمل فى صياغة الذهب ، احدى الحرف

التى تقوم فى آى مجتمع ، فليست للمؤرخين به ولا بأسرته عناية ولا حفل ، وحتى بعد أن كبر ولمع فى بلاط المعز ، لا نجد لأسرته لذكرا الا ما توحى به أبيات قالها يوجهها للمعز بن بأديس ، ويقول فيها :

معرز الهدى لازال عزك دانيا وزينت الدنيا لنا بحياتك أتتنى أنثى يعسلم الله أننى سررت بها اذ أمها من هباتك وقد كنت أرجو أنها ذو بلاغة يقوم مقامي عن بديع صلاتك وما نحن الا نبت جودك كلنا

فان فى هذه الابيات ما يشير الى أن ابن رشيق تزوج وأقام أسرة ، وولدت له بنت ، وسر بها ، ولو آنه كان يرجو لو كانت غلاما يقوم مقام أبيه فى مدح ولى نعمته ، كما تشير الأبيات الى أن زوجه كانت جارية وكانت احدى هدايا المعز بن باديس اليه ، أو انه فى الأقل دفع له صداقتها ، أو ان صداقها ومهرها كان من عطاءات الأمير المتتابعة عليه وعلى أقرانه ممن هم فى خدمة المعز ، ولم لا وكل نبات الأرض وخيراتها انما هو نفحة من نفحات الأمير أو بركة من بركاته

وبرغم ما قرأت لابن رشيق وعنه هاني لم أعثر له على حديث

- فى غير هذه الأبيات - يشير الى اسرته وبنيه ، أو يتناول عاطفة الأبوة ، ورابطة البنوة ، الأمر الذى أرجح معه أن يكون كثير من شعره قد ضاع ، اذ تستبعد النفس ان يعيش رجل كابن رشيق ما عاش ، ويقول الشعر فى كثير من أبوابه وأغراضه ثم لا يكون له شعر فى هذا المجال يتصدى فيه لحديث أسرته وزوجه وأولاده وما عسى أن يكون له معهم من مواقف واحداث وصلات .

صلاته وعلاقاته:

كادت المراجع تجمع على أن ابن رشيق نشأ فى المحمدية ، في ظل أبيه وصنعته ، ولاشك فى أنه تردد على المدارس او الكناتيب فى المحمدية وأخذ عن معلميها شيئا من ثقافة العصر، وكان عمادها حفظ القرآن الكريم ودراسة ما يتصل به من علوم اللغة والدين. وكان _ ولاشك _ فى هذه الفترة يساعد والده ويشاركه صنعة الذهب _وقد يكون ذلك فيما تتصور بعد رجوعه من الكتاب

فلما ترعرع وشب عن الطوق تاقت نفسه الى الأدب ومزيد منه ، ورأى أن القيروان هى محط العلم والعلماء والأدب والأدباء، فرحل اليها ونهل من مناهل الأدب واللغة والشعر والنقد فيها

ثم لما أحس من نفسه نبوغا تطلعت نفسه الى وظيفة فى قصر المعز ، ولاشك فى أنه رفع اليه مدائحه فى شعر اعجبه ، فأشسار بضمه الى بلاطه ومن شعره الذى قال فيه:

وذيال له رجل طحمون يطسير بأربع لا عيب فيها الى الملك المعسر أبي تميم

لمسا نزلت به وید زجوج لظهران الصفا منها عجيج لخرجت به عن الأوهام مسبقا وقل له عن الوهم الخسروج أمر بمن سواه فلا اعيج

وهو فى شعره هذا يجرى على سنة العرب فى مدائحها من وصف المطية التي تبلغهم آمالهم ثم التخلص من ذلك الى نعت الممدوح نفسه .

وكان على رأس ديوان المعز للمراسلات والمكاتبات رجل له بصر ثاقب في النقد والأدب ، والمعرفة بجيد الكلام ، وقد اعجب يابن رشيق لبراعته في صنعة الشعر ، فوضعه في وظيفة الكاتب المختص بأمور الجيش ، ولعله يشير الى ذلك بقوله :

وقد كنت كاتب جيش الأمير ومجرى الأمور على رسمها غير ان عمله بالديوان ، واتصاله برئيسه وبالمعـز لم يبق متصلا ، وانما قطعه هو بأطماع حدثته بها نفســه ، فترك خدمة الديوان لعمل آخر لا يفصح عنه ، ولا يشير اليه أحد ممن أرخوه أو ترجموا له ، ولكنه لم يلبث أن عاد الى ديوان المعــز . وقـــد اعتذر عن غيبته تلك وانقطاعه هذا بأبيات جاء فيها:

> ولولا شــقائى لم أغب عنــك ساعة ولا رام صرفى عن حياتك صارف ولكنني أخطأت رشدى فلم أصب وقد يخطىء الرشد الفتى وهو عارف

ومن ذلك الحين لانعلم الا أن ابن رشيق ظل في ديوان المعز ، وفي تبعيته لرئيس الديوان أبي على ابن أبي الرجال ، لم يتخل عن خدمتهم ، ولم يغب عن مجالسهم ، ولم ينفصل عنهم ، الاحين قامت فتن القيروان سنة ٤٤٩ هـ ، واضطر المعز الى الارتحال عنها للمهدية فان صاحبنا لم يكن له بد أيضا من ان يرتحل هو الآخن للمهدية ، ويعش في كنف أميرها تميم بن المعز ويمدحه بقوله ، أصح وأقوى ما سمعناه في الندى

من الخبر الماثور منف قديم الحاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحسو عن كف الأمير تميم

ولكن ابن رشيق فى المهدية لا ينس حياة القيروان ، وهو فى ظلال الأمير تميم ، انه لا ينس أيامه فى ظلال أبيه المعنى ، ولذلك فسمعه يقول:

أترى الليالى بعد ما صنعت بنا تقضى لنا بتواصل وتدانى وتعيد أرض القيروان كعهدها فيما مضى من سالف الأزمان أمست وقد لعب الزمان بأهلها وتقطعت بهم عرا الأقران فتفرقوا أيدى سبا وتشتتوا بعد اجتماعهم على الأوطان ويبدو أن ابن رشيق لم يجد فى كنف الأمير تميم فى المهدية ما يشجعه على البقاء فيها ، أو أنه وجد ما يضطره الى الرحيل عنها ، ولذا نراه يتجه نحو جزيرة صقلية ، ويحكى ابن بسام فى سبب ذلك قصة تتلخص فى أنأسطول الرومهجم ليلا على المهدية «فأصبح النهر ثنايا تطلع منايا ، واكاما يحمل موتا زؤاما ، وان ابن رشيق دخل على المعز _ الذي كان قد التجأ الى المهدية عند ابنه تميم _ فى فجر ليلة هجوم الأسطول ، فوجده ابن رشيق فى مصلاه ، والرقاع ترد عليه ، وهو ينظرها فى نور شمع بين يديه ، فقام ينشده قصيدته التي يقول فيها :

تثبت لا یخــامرك اضــطراب فقـــد خضعت لعــزتك الرقاب

فلم يعجب المعز ذلك المطلع ، وابتدر ابن رشيق بقوله مه ، متى عهدتنى لا أتثبت ؟ اذا لم تجئنا الا بمشل هذا فما لك لا تسكت عنا ؟ وما تعود ابن رشيق من صاحبه هذه المبادرة ، وزاد المعز أن أمر بالرقعة التى فيها القصيدة فمزقت ، ثم أدنيت من الشمع فأحرقت ، فعز ذلك على ابن رشيق الذى عاش ماعاش في بلاط الرجل مقربا ، وخرج من يومه على غير طريق الى أنولى وجهه شطر صقلية ، فبقى فيها الى ان مات .

وفى صقلية تاقت نفس ابن رشيق الى الأندلس ليلقى عباد! أحد امرائها ، وكان كثيرا ما يسمع به فيرتاح اليه _ كما نقول

ابن بسام - ارتياح الكبير الى شبابه ، وصادف ان قدم أحدتجار الأندلس الى الجزيرة من قبل عباد ، فبرقت لابن رشيق بارقةأمل في سنوح الفرصة للقاء عباد ، « وأخذ يتردد على التاجر ويغشاه، ويقترح عليه لقاء عباد ويتمناه ، والتاجر يعده ويمنيه ، ويقرب له ذلك ويدنيه ، حتى اذا أسمحت الرياح ، وأمكن في ميدان البحن المراح ، ذهب التاجر لطيته ، وخلى ابن رشيق وأمنيته ، ثم انه لما وصل الى الاندلس ، اخبر عبادا بذلك كأنه يتبجح بما هنالك ، فبالغ هذا في ذكاله ، وأمر باستصفاء أكثر ماله » (١)

وأما ابن رشيق فقد رام ركوب البحر بعد ذلك ، « فحشن ملمسه ، ولم تساعده على ركوبه نفسه » فقال:

البحر صعب المذاق مر لا جعلت حاجتى اليه البحر صعب المذاق مر فما عسى صعبرنا عليه البحر ماء ونحن طين فما عسى صعبرنا عليه وهكذا بقى الرجل فى الجزيرة ، ولم تنهيا له فرصة الارتحال الى الأندلسي .

مع ابن أبي الرجال:

وهو ابو الحسن على بن أبى الرجال الشيبانى ، اتصل به ابن رشيق لما كان هذا رئيسا لديوان الانشاء على عهد المعز ، واشتهر بالكرم وتشجيع الأدب واليه رفع ابن رشيق كتاب العمدة ، وقال يخاطبه بعد أن حمد وصلى : أما بعد فان أحق من (١) الدخية لابن بسام القسم الرابع ص ١٣٦ من المصورة بمكتية الجامعة المصربة .

جنى ثمار الألباب، واقتطف زهسر الآداب، متنزها في عقول الحكماء، متفكها في أقاويل العلماء، بالغا بهمت أعلى المراتب، خاطبا لنفسه أسنى المطالب. من عرف للعلم حقه وفضله، وسلك به طرقه وسبله، وأكرم في الله مشواه ونزله، وخص بالقرب ذويه وأهله ... كالسيد الأمجد، والفذ الأوحد، حسنة الدنيا وعلم العليا ... رجل الخطب وفارس الكتب، أبى الحسن على بن أبى الرجال الكاتب. الذي نال الرياسة، وحاز السياسة وانفرد بالبسط والقبض، واتحد في الابرام والنقض.» الى آخر ما يقول فيه ويبالغ.

وأيا ما كانت كلمة ابن رشيق فى صدر عمدته من المسالغة ، فالذى لاشك فيه أن ابا على هذا كان يهتم بالأدب والأدباء ويقرب العلماء والشعراء ، وليس صاحبنا بالذى ينفرد فى مدحه، والمغالاة فى اطرائه ، وانما غيره على شاكلته .

شيوخه:

كان طبيعيا أن يتلقى ابن رشيق المعرفة على أيدى شيوخ عصره ، وهو عصر حفل بالعلم والعلماء ، واذا كنا قد ذكرنا من شيوخ القيروان عند الحديث عن هذه المدينة التى نافست بغداد، فانا هنا نذكر من رجال العلم نفرا ممن تلقى عليهم ابن رشيق علمه وأدبه ، وكان أكثره في اللغة والشعر ونقده.

وقد بحثت فی کتب التراجم عن أولئك ممن ذكر ابن رشيق أنه أخذ عنهم وممن لم يذكر ، على أنى بديا أعترف لابن رشيق

بخصيصة قلما نجدها فى كثيرين ، تلك هى أنه يرد الفضل الىذوية حين ينقل رأيا أو يحكيه .

على أنى فى هذا الموضوع من هذه الترجمة أقصر الحديث على من تتلمذ عليهم وجالسهم وسمع منهم ، وأخذ عنهم مشافهة ومناقشة ومحادثة ، أما أولئك الذين قرأ لهم ، ونقل عنهم ، وتتلمذ عليهم من طريق القراءة فلا نعرض لهم هنا .

فمن هؤلاء الشيوخ على الأساس الذي بينت:

١ - أبو عبد الله التميمى محمد بن جعفر القزاز القيروانى ، كان اماما عالما باللغة ، وأخذ عنه ابن رشيق فى أول شبابه حيث مات شيخه فى ١٦٤ هـ . ومعنى هذا أنهما اجتمعا فى القيروان ست سنوات فحسب ، ولكن اعجاب ابن رشيق بالشيخ كان كبيرا ، وكتب عنه فى أنموذجه على أنه أحد شعراء القيروان . وحقا كان القزاز شاعرا مبدعا ، يدل على ذلك شعره الذى يرويه له صاحب معجم الأدباء ؛ فمنه قوله يتغزل:

أما ومحل حبك من فؤادى لو انبسطت لى الآمال حتى الصنتك فى مكان سواد عينى فأبلغ منك غايات الأمانى فلى نفس تجسرع كل حين اذا أمنت قلوب الناس خافت

وقدر مكانه فيسه المكين تصير لى عنانك فى يمينى وخطت عليك من حذر جفونى وآمن فيسك آفات الظنون عليك بهن كاسات المنون عليك خفى الحاظ الجفون

فكيف وأنت دنياى ، ولولا عقاب الله فيك لقلت ديني فهذا شعر مطبوع يضعصاحبه فىعداد الشعراء قبل أن يكو**نا** فى عداد العلماء.

٢ - ابو محمد عبد الكريم بن ابراهيم النهشلى: وأكشي النقل عنه ابن رشيق فقال فى عمدته: حدثنى بعض أصحابنا من أهل المهدية - وقد مررنا بموضع بها يعرف بالكدية ، هما أشرفها ارضا وهواء ، قال: جئت هذا الموضع مرة فاذا عبدالكريم على سطح برج هنالك ، قد كشف الدنيا ، فقلت أبا محمد ، قال العم ، قلت: ما تصنع هنا ؟ قال: القح خاطرى ، وأجلو ناظرى ، قلت فهل نتج لك شيء ؟ قال ما تقربه عينى وعينك ان شاء الله ، وانشدنى شعرا يدخل مسام القلوب رقة . قلت: هذا اختبار منك قال: بل برأى الاصمعى (١) .

ترجم له في كتابه الأنموذج كما يقول الميمني (٢) .

س أبو اسحق الحصرى صاحب كتاب زهر الآداب قال عنة ابن رشيق: وكان شاعرا نقاداً ، عالما بتنزيل الكلام ، وتفصيل النظام ، يحب المجانسة والمطابقة ويرغب فى الاستعارة تشبها بأبى تمام فى أشعاره ، وتتبعا لآثاره ، وعنده من الطبع ما لو أرسله على سجيته لجرى جرى الماء ، ورق رقة الهواء:

مقتقرا اليه فيهما ، بصيرا بغيرهما ، ولم ير قط ضريرا أطيب منة الفسا ، ولا أكثر منه حياء مع دين وعفة (١) ، ونقل عنه فى العمدة وأيه فى القطع والطوال من الشعر فيقول: حدثنا الشيخ ابوعبدالله عبد العزيز بن ابى سهل رحمه الله تعالى ، ولا يذكر صفته بأنه الضرير وكأنما يأبى التلميذ أن يذكر شيخه بما لا يجب أن يذكر اله عنه بأنه واحتراما . وكذلك كان ابن رشيق مع الناس فكيف اذا وكان الناس شيوخه .

معاصروه:

والى جب أولئك الشيوخ الذين أخذ عنهم نحد الله من معاصريه لا نشك فى أنه افاد منهم حين ناقشهم ، واجمع بهم، ونقدهم وانتقدوه ، وطارحهم وطارحوه _ وان لم يكونوا منه بمثابة الشيوخ .

فمن هؤلاء خلف بن احمد القدرواني الشماعر ، ترجم له صاحبنا في أنموذجه ، وقال عنه : شاعر مطبوع تأدب بافريقية ، ودخل مصر ، ومات بزويلة المهدبة سنة ١٤٤ هـ .

ومنهم أبو عبد الله الصفار الصقلى ، لقيه وأنشده شعرا للصنوبرى ، واستمع الى بعض شعره فى غلام ، والقصة على ما يرويها ابن بسام عن ابى عبد الله انه قال : «كنت ساكنا بصقلبة ، وأشعار ابن رشيق ترد على ، فكنت أتمنى لقاءه حتى (١) معجم الادباء ج ٢ ص ١٦

قدم الروم علينا فخرجت فارا بمهجتي ، تاركا لكل ما ملكت یدی ، وقلت اجتمع بابی علی ، فبرقة شمائله ، وطیب مشاهدته سيذهب عنى بعض ما أجد من الحزن، على مفارقة الأهل والوطن، فجئت القيروان ، ولم أقدم شيئا على الدخول الى منزله ، فاستأذنت ودخلت فقام الى ، وهو ثاني اثنين ، فأخذ بيدي وجعل يسألني فاخبرته بأمرى فارتمض ، وبعد أن سكن الى بمجالسته قال لي يوما : يا أبا عبد الله ان ههنا بالقــــيروان غلاماً سلب كبدى ، واستولى هواه على خلدى منذ عشرة أعوام فانهض بنا اليه ، فان أنت ساعدتني عليه ، قدمت عندي يدا لا يعدلها الا رضاه فقات سمعا وطاعــة ، وسرت معــه حتى جئنــا صــاغة الجوهريين ، فاذا غلام وكأنه بدر تمام ، صافى الأديم ، عطس النسيم ، كأنما يبتسم عن در ، ويسفر عن بدر قد ركب كافور عارضيه ، ومسك صدغيه على بياض يجرحه الوهم بخاطره ، ويؤذيه الطرف بناظره ، فلما رآنا الغلام علته خجلة سلبت وجة أبي على ماءه ، فأنشدته قول الصنوبري:

انه من علامة العشماق اصفرار الوجوه عند التلاقئ وانقطاع يكون من غير وعى وولوع بالصمت والاطراق فقال له: والله ما واجهته قط قبل يومى هذا الاغشى على الكننى أنست بك، وشغلت بعذوبة لفظك مع أنى لم أرو طرق من وجهه المقمر، ولا متعته بقده المثمر، لتنكيسه رأسه عند طلوعى اليه، فقلت ولم ينكس رأسه الأفوالله ما رأيت أشبه

بالبدر منه خدا ، وبالغصن قدا ، ولا بالدر ثغرا ، ولا بالسك شعرا ! فقال يا أبا عبد الله : ما أبصرك بمحاسن الغلمان، لاسيما من فضضت كف الجمال صفحته ، وذهبت وجنته ، وخافت على تفاح خده العيون فوكلت بها الجفون ، يا أبا عبد الله : ينكس رأسه لأنى علقته ، وخده هلالى ، وطرفه غزالى ، وفرعه ظلامى ، ولحظه بابلى ، وقده قضيبى ، وردفه كثيبى ، وخصره ساجى . وصدره عاجى ، فكأن طرفى يشرب كافوره بالعقيق ، فيخرج لذلك صدر العشيق ، حتى بدا عذاره ، فابدى من تميمه نقسا على فضى أديمه ، فتوهم ذلك الطاهر الأعراق . الطيب الأخلاق ان ذلك مما يضعف قوى محبتى ويمحو وسوم مودتى ، فقلت له : بحقى عليك يا أبا على الا قلت فى هذا المعنى شيئا ، فأطرق قليلا ثم أنشد أبياتا ستأتى فى الحديث عن مجونه .

بينه وبين ابن شرف الجذامي:

واذا كنا قد ذكرنا من الشعراء من جرى بينه وبين ابن رشيق لقاء وحديث ، ومطارحة ومناجاة ، فانا نذكر ابن شرف ، وكانت بينهما منافسة اذ جمعهما بلاط المعز بن باديس ، واذا كان مجرد التعاصر مدعاة للتنافس ، فكيف اذا كان التعاصر مقرونا بالاجتماع في بلاط واحد .

فأما أبن شرف فهو الأديب الشاعر الكاتب أبو عبد الله محمد ابن ابى سعيد محمد والمشهور بابن سرف . قال ياقوت : تقسدم

عند الأمير المعز بن باديس...وكان هو وابن رشيق متقدمين عنده على سائر من فى حضرته من الأفاضل والأدباء ، فكان يقرب هذا تارة ، ويدانى ذاك تارة ، فتنافسا وتنافرا ثم تهاجيا ، ولكن لم يتغير أحدهما على الآخر بما جرى بينهما من المناقضات.

ولم يزل ابن شرف ملازما لخدمة المعز الى أن هاجم عرب الصعيد القيروان ، واضطر المعز الى الخروج منها الى المهدية سنة ٤٤٩ هـ . فخرج ابن شرف وسائر الشعراء معه اليهاواستقروا بها .

ثم أن ابن شرف خرج الى صقلية ، ولحق به رفيقه ابن رشيق ومكثا بها مدة ثم استنهضه على دخول الأندلس فرفض، وتمثل بالبيتين _ أو قالهما _ على الاختلاف فى ذلك :

مما يزهدني في أرض اندلس أسسماء مقتدر فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غير موضعها كالهر يحكى انتفاخا صولة الأسد

فأجابه ابن شرف بشعر له يقول فيه:

ان ترمك الغربة فى معشر قد جبل الطبع على بغضهم فدارهم مادمت فى دارهم وأرضهم مادمت فى أرضهم ثم شخص هو الى الأندلس تاركا صاحبه فى صقلية .

⁽¹⁾ معجم الادباء حد 19 ص XY ع

واستخلاه وصاحبه ابن رشيق ، المعز بن باديس يوما وقالًا لهما : أريد أن تصنعا لى شعرا تمدحان به الشعر الرقيق الخفيف ينبت على سوق بعض النساء فانى أحبه واستحسنه وقد عاب يعض الضرائر بعضا به ، وكلهن قارئات كاتبات ، فأحب أن أريهن هذا وأدعى أنه قديم ، لأحتج به على من عابته ، وأسر به من عيب عليه ، قال ابن شرف : فخلا كل منا وصنع ، فكان الذى صنع آبن رشيق :

يعيبون بلقيسية أن رأوا بها كما قد رأى من تلك من نصب الصرحا وقد زادها التزغيب ملحا كمشل ما يزيد خدود الغيد تزغيبها ملحا وكان الذى صنعت قولى:

وبلقسسة زينت بشسسعر

يسسير مشل ما يهب الشسحيح
رقيق في خدلجسسة رداح
خفيف مشل جسم فيسه روح
حكى زغب الخسدود وكل خسد
به زغب فمعشسسوق مليسح
فان لك صسسرح بلقيس زجاجا
فمن حدق العيسون لهسا صروح

قال ابن شرف : فانتقد المعز على ابن رشيق قوله : «يعيبون» وقال قد أوجدت لخصمها حجة بأن بعض الناس عابه ، وهذا نقد ما فطنت له .

وهكذا كان التنافس بين الرجلين ، يذكيه المعز تارة ،وتشعلة الرغبة في السبق والتقدم أخرى .

والغريب أن يصنع ابن رشيق رسالة ينقد فيها الشعر والشعراء ويسميها قراضة الذهب فنرى لابن شرف رسالة تشبهها في الموضوع ويسميها أعلام الكلام ، فهل اقتدى احدهما بصاحبه، أم أنه توارد خواطر كالذى رأينا في الشعر الذي حملهما عليه المعز في شعر السعوق ؟.

ذلك ما نقف منه وقفة تنبين فيها وجه الصواب بمقدار ما يتسع المقام . وبديا نرى ابن رشيق ينفى عن نفسه أن يكون أخذ من بعض معاصريه ، وذلك أنه لما ألف كتاب العمدة نال منه بعضهم ، ونقدوه فى بعض أبوابه ومسائله ، فقال يعرض بهم : « وهذا باب يختلط على كثير من الشعراء ممن ليس له ثقوب فأ العلم ، ولا حذق بالصناعة كجماعة ممن وسم فى بلدنا بالمعرفة ، ونسب اليها مكذوبا عليه فيها ، كاذبا فيما ادعاه منها ، ولتعرفنهم في لحن القول (١) » وقال أيضا : « وكم فى بلدنا هذا من الحفاث قد صاروا ثعابين ، ومن البغاث قد صاروا شوهين ، ولولا أنا

العمدة ج ي ص ٨٠ ١١

يعرفوا بتخليدهم في الكتاب، ويدخلوا في جملة من يعد خطله، ويحصى زلله لذكرت من لحن كل واحد منهم »

لكن هذا لا يمنع ، ولا يحيل أن يكون ابن رشيق قد أخذا من ابن شرف فى رسالته « أعلام الكلام . » ومع أنا لا نعرف ما اذا كانت هذه الرسالة سابقة على العمدة الذى جاءت فيسة العبارات المتقدمة أم لاحقة عليه ، فانا نحاول بقدر ما توافينا أمباب التحقيق تبين الوجه فى القضية .

ويطالعنا ابن شرف فى مستهل رسالته بقوله: « ... وعزوتها الى أبى الريان بن الصلت بن السكن بن سلامان ، وكان شيخاهما فى اللسان ، وبدرا تما فى البيان ، قد بقى أحقابا ، ولقى أعقابا ، ثم ألقته الينا من باديته الأزمات ، وأوردته علينا العزمات فامتحنا من علمه بحرا جاريا ، وقدحنا من فهمه زندا واريا ، وأدرنا من بره طرفا ، ونحن اذ ذاك والشسباب بوه طرفا ، وغفلة الزمان تهتبل » (١) .

وواصح من هذا النص ان ابن شرف كتب الرسالة فى صدر الشباب ، فاذا أضفنا الى ذلك أنه ولد سنة ٣٩٠ هـ ، أمكن القول بأنه ألفها فى الفترة بين سنة ٤١٠ هـ ، سنة ٤٢٠ هـ ، على أن صدر الشباب يكون فى العشرة الثالثة من العمر ، وسنرئ فيما سنقبل من فصول هذه النرجمة أن العمدة ألف بين ٤١٢ هـ،

اعلاد الكلام ص ١٢. ه.

٤٢٥ هـ . وعلى هذا يكون ما ادعى على ابن رشيق من أنه أفاد من الرسالة لا استحالة فيه .

فاذا أضفنا الى ذلك أن بين الرسالة ، رسالة اعلام الكلام الكلام لابن شرف . وبين كتاب العمدة ، وقراضة الذهب لابن رشيق مشابه فى كثير من الموضوعات زاد ترجيح الأخذ أو فى الأقل لم يصبح مستحيلا .

أما المسابه بين تأليف ابن شرف وابن رشيق فنجدها في مشل حديثهما عن ابن الرومي . يقول عنه ابن شرف : وأما ابن الرومي فشجرة الاختراع ، وثمرة الابتداع ، وله في الهجاء ما ليس له في الاطراء ، فتح فيه أبوابا ، ووصل منه أسبابا، وخلع منه أثوابا، وطوق به رقابا » (١) .

ويقول عنه ابن رشيق « وكان ابن الرومى ضنينا بالمعانى ، حريصا عليها ، يأخذ المعنى الواحد ويولده ، فلا يزال يقلب فظهرا لبطن ، ويصرفه فى كل وجه ، والى كل ناحية حتى يميت ، ويعلم ألا مطمع فيه لأحد » (٢) .

ويستفتح ابن شرف رسالته تلك بالحديث عن امرى القيس السليل » ويجعله « مؤسس الأساس وبنيانه عليه الناس الكانوا يقولون أسيلة الخدحتى قال هو أسيلة مجرى الدمع الركانوا يقولون تامة القامة وطويلة القامة وأشياه هذا ، وجيداد

[🕦] اعلام الكلام من ٢٤ ه

العمدة ج ي ص ١٧٢٧ ه

وتامة العنق حتى قال هو: بعيدة مهوى القرط ، وكانوا يقولون في الفرس السابق: يلحق الغزال ويسبق الظلام أو الظليم حتى قال هو: بمتجرد قيد الأوابد يقول ابن شرف ، ومشل هذا له كثير . » (١) أقول يقول ابن شرف ذلك عن الضليل في رسالته اعلام الكلام فيقول ابن رشيق في مستهل قراضة الذهب: «...وأنا أقتصر من جميع الشعراء في أكثر ما أورده على امرىء القيس لأنه المقدم لا محالة وان وقع في ذلك بعض الخلاف ، فالميز الحاذق بطرق البلاغة يجد لكلامه من الفضيلة في نفسه مالا يجده لغيره من كلام الشعراء ، والبحث والتفتيش يزيدانه جلالة ، ويوجبان له على من سواه مزية » ثم أن له « قيد الأوابد » ، وأن له في الليل :

فقیات له لما تمطی بصیابه وأردف اعجیازا وناء بکلیکل

وله في الغزل والتضرع:

وما ذرفت عینـــاك الا لتضربی بسـهمبك فی أعشـار قلب مقتل (۲)

وكما تحدث ابن شرف عن القدماء والمحدثين في صفحة ٢٨ من الرسالة ، تحدث عنهم ابن رشيق في فصل قائم بذاته لهم .

⁽۱) اعلام الكلام عي ١٦٠٠

⁽٢) تراضة الذهب ١٥٠٠

قهل بعد هذا يمكن القطع بأن ابن رشيق آخذ عن ابن شرف اذلك أيضا ما نتوقف عن الذهاب اليه لأن ابن شرف يقول في وسالته تلك: « ولعمرك ما أشكر من نفسي ولا أثني على شيء من حسى ، الا ظفرى بالأقل مما حاولته على ما أضرمته نيران الغربة من قلبي وثلمته صعقات الفتنة من لبي ، وقطعت أهوال البو والبحر من خواطرى ، وأضعفت الوحشة والوحدة من غرائرى وبصائرى » فمثل هذا الحديث من ابن شرف يثير الشك حول زمان كتابة الرسالة ، وأنها انما كتبت بعد أهوال بر وبحر ، وبعد فتن وغربة ، ووحشة ووحدة ولا نعرف الا فتنة القيروان ، ووحشة الاغتراب في صقلية ثم في الأندلس ، فهل كتب رسالته بعد هذا كله ، واذا كان الأمر كذلك لا يكون ابن رشيق أخذ بعد ألا في العمدة ولا في قراضة الذهب .

ولعل ظروفا تسمح بتحقيق هذه القضية بعد ، وفى غير هذه السيرة التي يجب أن ننأى عن الجدل الطويل .

وبعد فأولئك شيوخ ابن رشيق وهؤلاء هم معاصروه الذين كانت له معهم لقاءات ومطارحات ، وقد استفاد منهم علما وأدبا على تفاوت في ذلك .

الفضل الثالث أخسلاق ابن رسنيق

ولابن رشيق جانبان فجانب يتصل بسلوكه الاجتماعي الآوكور يتصل بسلوكه العلمي ، فأما عن سلوكه الاجتماعي فمصدرنا في ابراز معالمه انما هو شعره ، وما يروى عنه .

مسالمته:

وأول صفاته أنه كان يؤثر السلام وموادة الناس ، ويتجنب اكل ما يجر عليه عداواتهم ، واذا حمل على شيء من ذلك فانه وكتفى فى الانتصاف لنفسه بالتلويح دون التصريح ، ومذهبه هذا الحجده له فى حديثه عن منافع الشعر ومضاره اذ بقول : وممن الشعر وأهلكه سديف ، فانه طعن فى دولة بنى العباس بقول لا خرج محمد بن الحسن بالمدينة على أبى جعفر المنصور :

بعد التباعد والشحناء والاحن وتنقضى دولة أحسكام قادتهسا فينا كأحكام قوم عابدى وثن فانهض ببيعتكم ، ننهض بطاعتنا الخسلافة فيكم يابنى الحسن ال الخسلافة فيكم يابنى الحسن

فكتب المنصور الى عبد الصمد بن على بأن يدفنه حيا ، ففعل ، ويقال اذ الأبيات لعبد الله بن مصعب ، نسبت الى سديف وحملت عليه فقتل بها وذلك أشد . يقول ابن رشيق معلقا على القصة كاشفا عن مذهبه : وأحمق الشعراء عندى من أدخل نفسه في هذا الباب أو تعرض له . وما للشاعر والتعرض للحتوف، وانما هو طالب فضل أفلم يضيع رأس ماله ؟ وكل شيء يحتمل الاالطعن في الدول ، فان دعت الى ذلك ضرورة مجحفة فتعصب المدء لمن هو في ملكه وتحت سلطانه أصوب ، وأعذر له من كل جهسة وعلى كل حال ، لا كما فعل سديف . (١)

ولا أرى مذهب ابن رشيق مذهبا ، فليس الشاعر « طالب فضل » وانما الشاعر صاحب مبدأ ورسالة ، وأصحاب المبادىء والرسالات لا يجاملون ، ولا يتعصبون « لمن هم فى ملكهم » حتى ولو كانوا مبطلين ، بل ان الشعراء ينبغى ان يكوبوا فوق المراءاة .

تنـــوعه:

وكانت فى ابن رشيق قناعة تصل به الى حد القنوع والرضا

⁽¹⁾ الممدة جراص ٥١ ه

والمنزل السهل ، والبعد عن المعامرة والاقدام ، ولذلك نراه عاش احياته كلها فى طريق واحد لم يجترىء على تبديله أو تغييره ، عاش فى كنف المعز فى رعاية أبى على بن أبى الرجال ، وأخيرا فى كنف تميم ، ولا نعرف أنه غير طريقه هذا الاحين بعد عن خدمة المعزا ولكنه سرعان ما عاد اليه معتذرا بقوله :

ولولا شقائي لم أغب عنك ساعة

ولا رام صرفی عن جنابك صارف ولكننى أخطأت رشدى فلم أصب .

وقد يخطىء الرشد الفتىوهوعارف

ولذلك نراه يحبذ مذهب القعود عن السعى ، ويقرر أن المرء قد ينال فى دعته أكثر مما ينال بسعيه ودأبه، واذا كان الأمر على هذا ففيم التعب واجهاد النفس ، وابن رشيق بذلك من المتواكلين الذين لا يحبون أن يبذلوا فى سبيل الرزق، بل يرى أنه رجاء الله ولو بدون عمل من أعظم أسباب الارتزاق ، وهو منذهب الخاطى ، وهذا قوله فى ذلك المعنى :

يعطى الفتى فينسال في دعة

مالم ينسسل بالسكد والتعب

فاطلب لنفسك فضل راحتها

اذ ليست الأشياء بالطسلب

ان كان لا رزق بلا ســــب

فسرجاء ربك أعظم السسب

وَآذًا كَانَ ذَلِكَ مَدَّهِبَهُ ، فَلاَ عَجِبِ آذًا رأيناه يكره المعامرة وركوب البحر فيقول:

اخلقت طينا وماء البحر يتلف

والقلب فيه نفور من مراكبه فالبحر غير رفيق بالرفيت له

والبر مثل اسمه بر براکیسه

ويقول فى نفس المعنى:

البحسير صعب المسرام مير

لا جعلت حساجتي اليسة

أليس مساء ونحسن طسين

فما عسى صبيرنا عليسه

وكأنه يشعر بسوء مذهبه وقبح رأيه ، ودلالته على ضمعه. وخور عزيمته فيعلل لذلك بقوله :

تنازعني النفس أعلى الأمــور

وليس من العجــز لا أنشــطـ

ولكن بمقدار قرب المكان

تكون سيلامة من يستقط

ولكن أنى يكون ذلك الاعتذار مقبولا أو مستساغا ، ولعله يكون عدل عن ذلك لما كتب الى بعض اخوانه يدعوه الى الأسفار كما يقول الشريشي والقصة في كتاب النتف ص ٥٩.

قال: « مثل الرجل القاعد أعزك الله كمثل الماء الراكد ، ان ترك تغير ، وان تحرك تكدر ، ومثل المسافر كالسحاب الماطر ، هؤلاء يدعونه رحمة ، وهؤلاء يدعونه نقمة ، فاذا اتصلت أيامه ، ثقل مقامه ، وكثر لوامه ، فاجمع لنفسك فرحة الغيبة وفرحة الأوبة ، والسلام » وفي هذا المعنى يقول :

غب عن إلى الدك وارج حسن مغبة

أن كنت حقا تشتكي الاقسلالا

فالبدر لم يجحف به ادباره

ألا يسافر يطلب الاقبالا

وتقدمت قصة قعوده عن الارتحال من صقلية مع ابن شرف الى الأندلس ، وهكذا كان صاحبنا يؤثر السلامة على الاقدام .

هجاؤه:

ورجل يؤثر السلامة ويتجنب مخاطر الحياة لاشك يؤثر السلام مع الناس أيضا ، ولذلك لا نعرفه هجاء الا فى موضعين أحدهما حين يقول:

وهو ضعيف في بابه . والشعر ان لم يكن فيضا تمتلى ، به النفس لا يكون الاكذلك فلا غرابة اذا جاء هجاؤه على هذه الشاكلة ،

وثانيهما: وقد أفحش فيه حتى قال الميمنى وهو يرويه له « وقد أثبتناه كما وجدناه والعياذ بالله عن سفساف الهسراء » وذلك قوله:

عرسته من غير ضيير عسرس زيد بن عمسين أيدا..

ولها رجالان من نا قة كعب بن زهاي ها ما ما كذا تبنى المعالى ليس الأكال خاير وقد تقدم تعريضه بابن شرف على مارجحت في كتابه العمدة.

دعابته وملحه:

وكان ابن رشيق يميل الى الدعابة والتظرف فنسراه يقسولًا موصيا بالبغال:

أوصيك بالبغيل شرا لا يصيل البغييل الا يصيلح البغييل الا كالعبيد ان لم تهنيه ما اعتباض بغيلا بطرف ويقيول فيها أبضا:

فأوصيكم بالبغل شرا فانه وكيف يجيء البعل يوما بحاجة

فيانه ابن الحميار للككد والاسيفار جنى على الاحسرار الا أخسيو ادبار

من العير في سوء الطباع قريب تسر وفيه للحمار نصيب وربما كان هو الذى فتح باب القول فى البغال للبهاء زَهــين فى مشــل قــوله:

لك ياصـــديقى بغـاة ليست تسـاوى خـردلة تمشى فتحسـبها العــيو ن على الطـريق مشــكلة

واجتمع ابن رشیق یوما ببعض أصحابه ، وكان فیهم محملاً ابن شرف وكان أعور ، والطوسى وكان أعمى ، وكان صاحبناً أحول فقال فى صاحبیه وفى نفسه:

لابدف العور من تيه ومن صلف لأنهم يبصرون الناس أنصافاً وكل أحدول يلقى ذا مكارمة لأنهم ينظرون الناس أضعافا والعمى أولى بحال العور لوعرفوا على القياس، ولكن خاف من خافا قال الميمنى وهذا المعنى مما قال فيه غير ابن رشيق فقال أحدهم فيه:

شمس الضحى يعشى العيون ضياؤها
الا اذا رمقت بعسين واحدة
فلذاك تاه العور واحتقروا الورى
فاعرف فضييلتهم وخذها فائدة
نقصان جارحة أعانت أختها
فكأنما قويت بعسين زائدة

ولبن رشيق فى هذا الباب من الشعر مايشهد بأنه كان عابشاً ويبدو أن المجتمع لم يكن ينكر عليه وعلى أضرابه من الشعراء أن يجتمعوا على مجالس العبث ، لأنا نجد له فيه الكثير المفحش التن القول ألب حتى لنجدنا مضطرين الى القول بأن قد كانت فيه مشابه من أبى نواس ، والا تكن من الذيوع على ما عرف عن أبى نواس ، ولكنها بعامة تشهد بذلك الشبه ، وسأذكر من ذلك المرفا:

فها هو ذا يخاطب محبوبا أحبه ، وكأنما تأبى عليه فاذا هو استميله بقـــوله :

ان كنت تنكر ما منك ابتليت به فان برء سيقامى عز مطلبه أشر بعود من الكبريت نصو فمى وانظر الى زفراتى كيف تلهبه

ويحكى لنا قصة محبوب أشار اليه بطرف العين أن يأتبه فى منزله آخر الليل فى خفية من الرقباء وقد حقق أمله ، وتحدث عما لكان سنهما فقال:

ومهفهف بحسب عن نظـــر الورى عير ان ، ســكنى الموت بحت فبــابه

أومى الى أن ائتنى فأتيت والفجر يرمق من خلال نقابه والفجر يرمق من خلال نقابه فلثمت خددا منه ضرم لوعتى وجعلتها أطفى حرها برضابه وضممته للصدر حتى استوهبت منه ثيابى بعض طيب ثيابه فكان قلبى من وراء ضابه طربا يخبر قلبه عماله

ويتعشق غلاما أو جارية لايبين الشعر عن أيهما ــ من صبرة احدى القرى من القيروان فيقول:

بنفسى من سكان صبرة واحد هو الناس والباقون بعد فضولاً عزيز له نصصفان : ذا فى ازاره سمين وهذا فى الوشاح نحيل

مدار كئـــوس اللحظ منـه مكحل ومقطف ورد الخــد منه أســـيل (')

ونجتزی، فی هذا الباب بما ذکرنا علی أن له فیه غیره کثیرا منثور فی مطاوی الکتب والتراجم ، وقد جمعه او جمع أکثره المیمنی ــ ومنه أفدت .

⁽¹⁾ مقطف اسم مكان ، أي مكان قطف الورد يعني خده ،

تديئسة:

وشاعر هذا بعض شعره لاننتظر منه أن يكون حريصا على مظاهر التدين ، كيف وهو الذي يقول في غلام:

ان زارنى يوما على خلوة أو زرته فى موضع خالًا اكنت له رفعها على الابتدا وكان لى نصبا على الحال

بل انه ليصرح برقة دينه في قوله:

انى لقيت مشـــــــقه فابعث الى بشـــــقة كمشــل وجهـك حسـنا ومشـــل دينى رقـــة ذلك هو ابن رشيق فى سلوكه الاجتماعى وهو سلوك ينم فى جملته عن شخصية لاتقيم للخلق ولا الدين كبير وزن أو اعتبار.

سلوكه العلمي:

فاذا نحن جاوزنا ذلك الى خلقه العلمى رأينا فيه أمانة العلماء وتواضعهم ومعرفته بمقدار نفسه ومقادير شيوخه ومن يأخف عنهم.

فأما أماتته فانها تتجلى فى رده الرأى ينقله الى صاحبه فتراه يقول وقد تحدث عن التكرار فى الجزء الثانى من العمدة « وقد نقلت هذا الباب نقلا من كتاب عبد الله بن المعتز الا مالاخفاء به على أحد من أهل التمييز، واضطرنى الى ذلك قلة الشواهد» (١)

⁽۱) العمدة جـ ٢ ص ٧٦ ه

فأين ذلك من كثيرين ينقلون من غيرهم ويأنفون أن يذكروا ذلك أو يشيروا اليـــه .

ويتحدث عن أغراض الشعر فيقول: « وقد كنت أردت ذكرا هذا الفصل فيما تقدم من باب عمل الشعر وشحذ القريحة له الفلم أثق بحفظى حتى صححته فأثبته بمكانه من هذا الباب » ؟ .

ويحكى ابن رشيق الرأى فى المسألة فيرده الى أصله كأن يقول: الا يغال ضرب من المبالغة كما قدمت الا أنه فى القوافى خاصة لا يعدوها ، والحاتمى وأصحابه يسمونه التبليغ وهو تفعيل من بلوغ الغاية .. وحكى الحاتمى عن عبد الله بن جعفر عن محمد ابن يزيد المبرد قال حدثنى التوزى قال: قلت للاصمعى: من أشعر الناس ؟ قال الذى يجعل المعنى الخسيس بلفظه كبيرا .. » (١)

فهذا دأبه في كل ما ينقله تثبت وأمانة ، وأخذ بيد الرأي حتى يصل به الى مصدره الأول. وهذه طريقة العلماء الأثبات.

ولا أدرى هل هو أبو عمرو بن قميئة الشاعر والمرقش الأكبر أم لا » ؟ (٢) .

⁽۱) العمدة جـ ٢ ص ١٩٠١ ه

وكذلك كان فى ابن رشيق تواضع نراه حين يحكّى لنفسة شعرا فى باب التقسيم فيقول « وقد صنعت على ضعف متنى وتأخر وقتى:

اذا أقبلت أقعت ، وان أدبرت كبت وتعرض طولا في العنان فتستوى وكلفت حاجاتي شهيهة طائر اذا انتشرت ظلتلهاالأرض تنطوي»(۱) والشعر في وصف بغيلة

ويقول يخاطب ابن ابى الرجال: « وأنا أطال الله بقاء السيد محروس النعمة ـ كثير الحسان ـ وان لم أعلق من العلم الابحاشية ولا أخذت منه الا فى ناحية لسوء المكان وقلة الامكان ، وزمانة الزمان ، وجدت الشعر أكبر علوم العرب ، وأوفر حظوظ الأدب » فتراه وهو يؤلف مثل العمدة لا يتيه ، وانما يذكر أنه « انما علق من العالم بحاشية . وما أخذ منه الا فى ناحية » .

ولكن هذا التواضع لايمنعه أن يبدى الرأى فيما ينقل كأن يقول بعد بيتى .. أبى كبير الهذلى:

فالطعن شغشغة ، والضرب هيقعــــة ضرب المعول تحت الديمـــة العضـــدا

⁽١) العمستادة ج ٢ ص ٢٢

حس الجنوب تسوق الماء والبردا

وأنا استحسن هذين البيتين جدا (١).

ثم يحكى عن الرماني أنه أنشد بيت ذي الرمة الذي يقول قيه:

کأنه ک*وکب فی اثــر عفــــریت*

مسوم في سواد الليل منقضب

وانه قال: قد اجتمع الشور والسكوكب في السرعة الأأن انقضاض الكوكب أسرع ، واستدل بهذا على جودة التشسيه، ثم يعقب عليه بقوله: وأنا أرى أن فيه دركا على الشاعر واغفالا من الشيخ المفسر.

ولا يلقى ابن رشيق بذلك الحكم فى البيت وفيمن فسره من غير أن يبين وجهة نظره فيقول:

« وذلك أن الثور مطلوب ، والسكوكب طالب فشبهه به في السرعة والبياض ، ولو شبهه بالعفريت ، وشسبه الكلب وراءه بالكوكب لكان أحسن وأوضح ، لكنه لم يتمكن له المعنى الذي أراده من فوت الثور الذي شبه به راحلته ، وأما ما أغفله الشيخ قان الشاعر انما رغب في تشبيه الثور بالكوكب ، واحتمل عكس قان الشاعر انما رغب في تشبيه الثور بالكوكب ، واحتمل عكس

⁽۱) العمدة جـ ال ص ١٦٤ عا

التشبيه بأن جعل المطلوب طالبا لبياضه فان الثور لهق لامحالة ، وأما السرعة التي زعم ، فان العفريت لو وصفه به ، وشبهه بسرعته للا كان مقصرا ولا متوسطا ، بل فوق ذلك كله » ؟ (١)

ذلك هو ابن رشيق فى اعتزازه برأيه يبديه مع تواضع وخفض بوناج ومن هذا القبيل قوله: « وسأذكر قطعة من أشعار الكتاب يظهر فيها مرماهم ، ويستدل بها على مغزاهم ، ويعرف حسن اختيار الجاحظ فيما ذهب اليه من تفضيلهم ، وتشهد لى بجودة المين وفرط التثبيت والانصاف ان شاء الله تعالى » (٢)

⁽۱) العمدة جـ ٢ ص ٢٦٥٠

⁽٢) العمدة جـ ٢ ص ١٠٠٠ ه

القصالان آثار ابن رئشيق ومولفانه

يذكر الرواة أن ابن رشيق ترك ما يزيد على ثلاثين كتابا على البحد أسماءها منثورة في بطون الكتب لاسيما كتب التراجم عونحاول في هذا الفصل أن نحصيها بمقدار ما واتت المراجع واسعفت المصادر ، مع ذكر كلمة عما يمكن أن نجده أو نجد له فلا من هذه الكتب .

فمن ذلك كتابه:

الدى حمل اسم ابن رشيق وجعله فى عداد الخالدين من أعلم العرب وسنخصه بحديث عند الكلام عن ابن رشيق الناقد .

٢ ــ قراضة الذهب في نقد أشعار العرب وهو لطيف البجرم
 أكبير الفائدة .

٣ ــ أنموذج الزمان في شعراء القيروان .

٤ ــ الشذوذ فى اللغة يذكر فيه كل كلمة جاءت شــاذة في البها .

الرسائل الفائقة والنظم الجيد .

وقد ذكر له هذه المجموعة أبن خلكان فى الترجمة التى عقدها الها . كما ذكر له مجموعة أخرى من المؤلف ات فى ترجمته لابن المبرف الجدامي هي:

🛪 ــ ساجور الكلب .

٧ - نجح الطلب .

🔏 ــ رفع الاشكال .

٩ _ قطع الأنفاس.

• ١ - نسخ الملح وفسخ اللمح .، وهذا الكتاب ذكره صاحب معجم الأدباء ، وقال ان من شعره فيه قوله :

المرء فى فسيحة كما علموا فواحد منهما صفحت له وآخر نحن منه فى غرر وقد بعثنا كيسين ، ملؤهما فانظر ومازلت أهل معسرفة

حتى يرى شـــعره وتأليفة عنـه وجازت له زخاريفـه ان لم يوافق رضـاك تثقيفـه نقــد امرىء حاذق وتزييفــه يامن لنا علمه ومعــروفه (')

وموضوع الأبيات كما يبدو فى تقديم كتاب يرفعه الى الحد ذوى الجاه ، ولا أخاله الا أبا على بن أبى الرجال فهو الذي كان يستأثر باعجاب ابن رشيق ، ويجد ابن رشيق فى رحابه حاجته وبغيته . واذا كان هذا الشعر قيل فى رفع كتاب نسخ الملح

[🔟] معنجيم الادباء جـ ٨ ص ١١١ ع

قانه يكون ألف قبل سنة ٢٥ هـ وهي السنة التي توفي فيها ابن أبي الرجال.

11 - سر السرور ، وذكره له ياقوت ، ثم قال وله فيه قوله:

معتقـــة يعـلو الحبـاب متونهـا

فتحســبه فيهـا تشــير جمـان

رأت من لجــين راحــة لمـديرها

فطــافت له من عســجد بنــان

وهو صورة بديعة فى وصف الخمر ومن يدور بها على السقاة والشراب . وله فى هذا الباب باع طويل سلمنعرض له عند الحديث عن شاعريته .

أما صاحب كشف الظنون فنسب اليه طائفة غير هذه منها :

١٢ ــ شرح موطأ مالك.

١٣ ـ تاريخ قيروان.

ونسب اليه صاحب بساط العقيق:

١٤ _ الروضة الموشية في شعراء المهدية .

١٥ _ المساوى، في كشف السرقات الشعرية.

١٦ _ ميزان العمل في تاريخ الدول.

والميمني بقرر أن له :

١٧ ـ جزءا من ديوانه ، وان هذا الجـزء لا يزال قائما الى اليوم فى مكتبة اسكوريال .

وفى حاشية كتاب وفيات الأعيان التى كتبها الاستاذ نجاتي الراه يذكر أن له فوق ما تقدم:

١٨ - طراز الأدب.

19 - الممادح والمذام.

٢٠ _ متفق التصحيف.

٢١ - تحرير الموازنة .

٢٢ _ الاتصال .

٢٣ _ المن والفدا.

٢٤ - غرائب الأوصاف ولطائف التشبيها تمما انفرد به المحدثون.

٢٥ _ كتاب الرياحين.

٢٦ _ صدق المدائح .

٧٧ - الأسماء المعربة .

٢٨ - أثبات المنازعة .

٢٩ _ معالم التاريخ .

مع _ التوسع في مضايق القول.

٣١ ــ بلغة المشتاق في ذكر أيام العشساق ــ ذكــره داوة الانطاكي في كتابه تزبين الأسواق .

٣٧ _ الحيلة والاحتراس.

رأى:

ويرى الأستاذ نجاتى أن بعض هذه الأسماء انما هى أسماء المصول وأبواب من كتب ابن رشيق . وكنت هممت أن أخالفه لولا أنه احترس فقال « بعض هذه » ذلك لأن كثيرا منها كتب مستقلة قائمة بذاتها ، نقل عنها الذين كتبوا عنه وترجموا له . فهذا سر السرور ، ونسخ الملح ، والانموذج . وقد تقدم بعض ما نقل عنها .

ويضيف اليه الدكتور بدوى طبائه كتابا يسميه «تزييف نقله قدامة » فيقول وقد سمع به ضياء الدين بن الأثير ولكنه لم يره ويقول وكذلك لم نعثر عليه ، وكفانا صاحب تحرين التحبير مئونة الرأى في هذا الكتاب بقوله : ولو رأى ضياء الدين رحمه الله كتاب ابن رشيق الذى سماه تزييف النقد يرد به على قدامه لرأى كتابا يحلف الحالف صادقا أنه ما تكلم فيه بحرف واحد الا وهو مطبق الجنون ليس له وقت افاقة ألبتة » (١) .

^[1] قدامة بن جعفر والنقد الادبى ص ٣٦٨ . و

وهكذا يعتنق الدكتور رأى صاحب التحبير في الكتاب وفئ السبته الى ابن رشيق ، وأنه كفاه مئونة الرأى فيه ـ الأمر الذي الابد من وقفة عنده ، نقفها لنشكك في أن يكون لابن رشيق اكتاب بهذا الاسم ، بل لنؤكد ان ليس له هذا الكتاب .

وانما نذهب الى ذلك لأنا حين نقرأ ابن رشيق فى كتــابيه الباقيين : العمدة وقراضة الذهب نراه وهــو يعجب بقــدامة إبن جعفر ، وينقل عنه ، وحتى الدكتور بدوى نفســـه يعلم ذلك ويقرره في كتابه داته فيقول عن ابن رشيق انه « يجعل كلام قدامة في مقدمة الآراء التي ينقلها في أكثر مباحث كتابه » (١) فكيف يكون ذلك شأنه ثم يؤلف كتابا يقف على تزييف آراء قدامه أو تزييف نقده ؟ هذًا من الناحية العقلية ، ومن ناحيـــة الرواية فان جميع المصادر التي وقعت لي لم تذكر أن له مثل هذا الكتاب ، فلم يبق الا المصدر الذي اعتمد عليه الدكتور في نسبه الكتاب الى الرجل وهو كتاب « بديع القرآن » لصاحب التحبيع وجاء ذكر الكتاب في مقدمة البديع التي يقول فيها: «كتاب يديع القرآن جمعته من كتاب وكتابين منها ما هو منفرد بهذا العلُّم ومنها ما هذا العلم داخل فى اثنــائه كنقــد قدامة ، وبديع ابن المعتز وحلية المحاضرة للحاتمي ، وكشفت عن الحالي والعاطل

[🕦] قدامة بن جعفر والنقد الادبي ص ٣٦٩ ه

له الذي أشرت اليه في الحلية ، فلم أظفر بمن يعترف بوقوعه عليه الا ابن منقذ في بديعه والصناعتين للعسكرى والعمدة لا بن رشيق وتزييف نقد ابن قدامة له ، ورسالة الآمدى في الرد على قدامة والموازنة بين الطائيين له ، وكشف الظلامة للموفق البغدادي ودلائل الاعجاز للجرجاني واسرار البلغة له ، واعجازا ابن الخطيب » (١) وبالنظر في هذا الجزء نرى شيوع الخطأ وكثرته ، ففي اول يقول : جمعته من كتاب وكتابين وصوابها ، جمعته من ستة وستين كتابا ، ثم يقول والوساطة له ، ومرجع الضمير عبد القاهر الجرحاني في حين أن الوساطة للقاضي عبد العزين الحرجاني المتوفى سنة ٢٩٢ه.

فاذا بلغنا بمناقشة الرجل الى قوله « تزييف نقد ابن قدامه » رأينا فيها خطأ الرواية اذ كلمة « ابن » زائدة لأنا لا نعرف ابنا لقدامه له كتاب فى النقدحتى يزيفه ابنرشيق والأقرب فى تصويب هذه العبارة انها « تبين غلط قدامة بن جعفر فى كتاب نقلا الشعر » فذلك علم على كتاب للآمدى _ وهو كان مولعا بالتتبع على الشعراء والنقاد وقد أشار اليه فى كتابه الموازنة بين الطائيين، وعلى هذا فليس لابن رشيق مثل هذا الكتاب.

مسالة أخرى هل كان ابن رشيق مؤرخا ؟.

رأى الدكتور حسين مؤنس _ فيما أقدر _ ابن رشيق وقلا

⁽¹⁾ بديع القرآن مخطوط ٢٠٥ بلاغه الورقة الاولى بدار الكتب العربية. ١٠

السب اليه كتاب تأريخ قيروان فذهب الى أن الرجل كان « من ثقات أهل البلاد .. ممن تناولوا الكتابة فى تاريخ المغرب » (١) ولست أرى ابن رشيق من المؤرخين فضلا عن ان يكون من ثقاتهم . على أن صاحب بساط العقيق يقول هو الآخر : « أما الفن الذي أصاب فيه ابن رشيق عرفانه واطلق فيه للقلم عنانه فهو التاريخ وفروعه فانه وضع فيه ميزان العمل فى تاريخ الدول . أتى فى ضمنه على الدول العربية قبل الاسلام وبعده والى رمانه » (٢) .

وهذا أيضا يتعرض لمثل ما تعرض له كلام الدكتور حسين مؤنس من حيث الشك فيه ونبنى ردنا هسذا ، أو شسكنا في الأقل على أنهما لم يذكرا مصدرا يمكن أن يفيد أن الرجلكان مؤرخاو آماأن له كتاب ميزان العمل فى تاريخ الدول أوله له تاريخ قيروان فقد انفرد بذكر ذلك صاحب كشف الظنون ولكن حتى صاحب كشف الظنون لم يذكر أنه اتى فيه على الدول العربية قبل الاسلام وبعده والى زمانه ، ولم يذكر أنه فى التاريخ وفروعه ، وانما كل الذى قاله عن هذا الكتاب « انه اقتصر فيه على عدد الأيام من دول الملوك » (٢) وفرق بين ان يكون اقتصر على الأيام .. وان يكون الملوك » (١)

⁽¹⁾ فتح العرب للمفرب ص ٣٠٩ .

⁽٢) بساط العقيق ص ٨٩ ،

۳۷ ص ۳۷۰ .۳۷ ص ۳۷۰ .

اتى فى الكتاب على تاريخ الدولَ العربية قبل الاسلام وبعده والى زمانه ..

وحين نرجع الى كتاب العمدة _ وهو الكتاب الشانى من مؤلفات ابن رشيق _ نجد له فيه حديثا عن أيام العرب ووقعائهم في باب من أبواب الجزء الثانى ، ويقول فيه : « قد أثبت في هذا الباب ماتأتى الى من أيام العرب ووقائعهم ، ولم أشرط استقصاءها اذ كان في أقل مما جئت به مقنع ، ولأن أبا عبيدة ونظراءه قد فرغوا مما ذكر » (١) .

وهكذا لم يدع الرجل لنفسه أنه مؤرخ فضلا عن أن يكونا « من ثقات المؤرخين الذين أصابوا فيه عرفانهم ، أو اطلقوا للقلم في العنان » .

وكل الذى لابن رشيق فى هذا الباب _ على ما نرجح الى أناً يظهر خلافه _ انما هو « معلومات أخذها حفظه ، وبلغتها روايته وتأدت اليه من أيام العرب » كما يقول هو . فاذا أضفنا الى ذلك أن العمدة كتبه ابن رشيق فى أربعة مجلدات ، وان أيام العرب

⁽۱) العمدة ج ٢ ص ١٨٩ ه

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ١٤١٤ ه

ووقائعهم هي موضوع أحدها فان ذلك يرجح ان كون هـ ذا الجزء هو مقصود من قال انه ألف في التاريخ.

وعلى هذا لا يكون الرجل مؤرخا ولا يجوز عده فى المؤرخين فكل الذى له مما يمكن أن يدخل فى التاريخ تجوزا هو ما كتبه فى العمدة تحت عنوان أيام العرب، وهو الصفحات من ١٨١-٢٦٩ فى الجزء الثانى ، والكتاب معقود أصلا لدراسة الشعر ونقده ، فاذا جاء فيه شيء يشبه التاريخ أو يتعلق بأنساب العرب، وملوكهم ووقائعهم فانما ذلك لاستكمال الحديث فى الشعر لما لهذه الثقافة من العون الذي تمد به دارس أشعار العرب فهى أشعار تتصل بالأنساب ، وبالأيام وبالوقائع ، فالالمام بهذه الأبواب يسعف فى فهم الشعر ـ ومن هنا _ فيما أذهب اليه _ تحدث ابن رشيق عن هذه المعلومات . ولم يتناولها أبدا بنية المؤرخ ، ولم يطلق فيها لقلمه العنان .

وموقفه من الحديث وأنه شرح موطأ مالك كموقفه من التاريخ وانه كتب فيه ما جعله فى نظر بعضهم مؤرخا ثقة حملى أن صاحب كشف الظنون قد انفرد أيضا بذكر الحديث وبأنا ابن رشيق له شرح الموطأ ، وليست ثقافة الرجل على ما عرفسا بالتى ترشحه لشرح الموطآ . ولا هو بالذى اتجه اليها ، وانما تنزع اللغة وشعرها ونقدها _ وما يتصل بذلك ، دونا الحديث وشرح الموطآ .

الفضّل أنحامِين ابن رُمنِين النّب قد

-۱-مصادر المادة النفدت م

- كتاب العمدة:

لما كان كتاب السمدة هو الذى خلد اسم ابن رشيق ، ولما كان هو الذى ضم آراءه فى النقد والبلاغة فلابد لنا من وقفة نقفها عنده نكشف فيها عن تاريخه وقصته وتأليفه .

وأول ما يطالعنا فى الكتاب ان الرجل يرفعه الى « السيد الأمجد والفذ الأوحد، حسنة الدنيا، وعلم العليا ، وبانى المكارم، وآبى المظالم ، رجل الخطب ، وفارس الكتب: أبى الحسن على ابن أبى الرجال ، الكاتب ، زعيم الكرم ، وواحد الفهم ، الذى قال الرياسة ، وحاز الكياسة . »

وابن رشيق بصنيعه هده ، انما يجرى على سنة العصرالذي كان يعيش فيه ، فقد كان العلماء يرفعون كتبهم الى أمير او وزير أو عظيم ، يرجون من وراء ذلك ديوع الصيت ، وانتشارالكتاب، وجزيل العطاء عليه ، والهبة من أجله . فلا على صاحبنا اذا هـو

أسرف في مدج ابى الحسن على حتى ليتصاغر أمامه حين يقول الله ولم أرسم كتابى باسم السيد _ زاده الله تعالى سسموا _ لأكون كجالب التمر الى هجر ، ومهدى الوشى الى عدن ، لكن تزينا باسمه الشريف ، وذكره الطيب واستسلاما بين يدى علمه الطائل وأدبه الكامل:

ان قصرت عن غرض رمية أو زل فكر أو نبا خاطس الظاهر » لأننى فيسسه على نيسة يخبر عن باطنهسا الظاهر »

الى أن يقول: وقد نفضت جراب صدرى ، وانتقدت كنوا معرفتى ، وأيقنت أن صورة الانسان فضلة عن القلب واللسان، وان استحقاقه للفضل انما هو من جهة النطق والعقل ، فشلت له نفسى وأهديتها اليه ، ومثلت بها حقيقة بين يديه اذ كانت الأنفاس منوطة بالأنفس والمرء لولاهما موات ملقى لا خير فيه ، ولا نفع عنده ... ثم انى لا أظهر حرفا من كتابى هذا الا عن أمره وبعد اذنه لأكون به أقوى ثقة وله أشد مقة فان وقع منه بموقع ، وحل من قبوله فى موضع بلغت الارادات ، ورجوت الزيادات ؛

وأزرق الفجس يبدو قبسل أبيضه

وأول الغيث قطـــر ثم ينســـكب

والا سترته ستر العورة ، وطرحته طرح القلامة ، لعـــل الله يحدث بعد ذلك أمرا . » واذا كان أبو على هذا قد مات سنة ٤٢٥ هـ . فان العمدة المكون قد ألف قبل ذلك التاريخ ، ويكون ابن رشيق قد كتب الميقين وهو دون الأربعين.

وأما متى بدأ كتابته فيمكن أن نقول انه بدأها بعد سنة الاع هد لأنه يذكر عند الحديث عن موت دعبل الخزاعى بزويلة الني الخطاب قبر ابن شيخه أبى عبد الله محمد بن جعفر النحوى سويقول: « رحمه الله » فاذا قلنا ان الدعاء بالرحمة انما هو الشيخه ، وانه كان قد مات فى أثناء كتابة قصة دعبل وخبره ، وهو مات سنة ٢١٤ هـ . اذا ذهبنا الى هذا فانه يمكن ان نقول بأن العمدة الف فى الفترة ما بين ٢١٤ هـ - ٢٥ هـ . وقد قال العمدة الف فى الفترة ما بين ٢١٤ هـ - ٢٥ هـ . وقد قال صاحب البساط انه ألف قبل سنة ٢٠٥ وهذا قريب مما تذهباليه على أن من أغرب ما رأيت أن يتصور الميمنى أن يكون الكتاب على أن من أغرب ما رأيت أن يتصور الميمنى أن يكون الكتاب قلى الكتاب وهى قوله:

وذیال له رجـــل طحـــون یطــیر بأربع لاعیب فیهـــا خرجت به الی الاوهام سبقا الی الملك المعـــز ابی تمیم

لما نزلت به ويد زجموج لظهران الصفا منها عجيج وقل له عن الوهم الخروج أمر بمن سمواه فلا أعيم

فانه يقول « صنعتها بديهة بالمهدية ساعة وصولى اليه » فيرى الميمنى أن ابن رشيق انما ذهب الى المهدية بعد خراب القيروان سنة ٤٤٩ « وهى سنة انجلاء المعز الى المهدية » ولكنا تناقشه فنقول : من الذي قال ان المعز لم يذهب الى المهدية الأ بعد خراب القيروان ، ولم لا يكون زارها فى أثناء ازدهار الملك وهى احدى المدائن الكبرى الداخلة فى ملكه والتى ولى عليها ابنة تميما - ثم ألم يذكر صاحب بساط العقيق أنه كان هناك يوم مات أبوه سنة ٤٠٦ هـ فى صحبة جدته . (١)

على ان القصة ترد برواية أخرى فى النسخة الخطية ـ أقدم نسخ الكتاب ـ تقول هذه الرواية :

« ومن قصيدة صنعتها بديهة بالمهدية قبل وصولى اليه عربه المعز ـ ديد المعز ـ ادام الله عزه عن اقتراح بعض شعراء وقتنا هذا» فهى صريحة فى ان الشعر قبل قبل ان يصلى ابن رشيق حبله بحبل المعز ـ وأن ذلك كان عن اقتراح أحد شعراء الوقت ـ ولو كان ابن رشيق قال الابيات بعد سنة ١٤٩ لما كان بحاجة الى أن ينتظى اقتراح غيره عليه ليقول ـ وانما يكون الاقتراح قبل أن يتصل به فيجرئه المقترح على ان يقول ـ وبذلك يسلم لنا الرأى فى زمن التأليف ولا يكون ألف بحال بعد ١٤٩٠.

على أنه كيف نستسيغ ان يعيش ابن رشيق اكثر عمره ١٠٠ عاما لا يؤلف شيئا حتى اذا اضطربت أمور الدولة ، ووقعت فتن القيروان، ونزح الى المهدية راح يؤلف مثل هذا الكتاب؟ وصاحب هذه الدعوى يقول عنه « ولكن لما انتقل المعز من سنيل إعراب مصر الى المهدية ، وتبعه صاحبنا طار فكره ، وفال رأيه فكانا

⁽¹⁾ بساط العقيق ص ٢٤ ٩

يمتعض من أدنى فلته ، ويجبه على أحقر بادرة ، ويسىء الظن بصديقه الوفى ، وصاحبه الحفى ، فارتحل الى صقلية وهو كاره مع أنها لم تكن أحسن حالا من أفريقية » (١) .

ان رجلا هـ ذه حاله ، وتلك نفسيته لا يمكن أن يكون ألف مثل العمدة فى ذلك الحين وانما الاقرب فى منطق العقل أن يكون الفه قبلا والدنيا مقبلة والزمان موات . والميمنى نفسه يذكر عنه وعما كان عليه حاله بعد سنة ٤٤٩ : « ان هذا العهد كان عهـ هرمه وهمومه ، وانه لم يعمل فيه عملا يصلح للذكر أصلا أوعلى ما بلغنا » (٢) ولا يقولن قائل انه يتحدث عنه وهو فى صـقلية لأنا نقول انه ذهب اليها عقب رحيله الى المهدية من القـيروان ، ولم يكن هو فى المهدية خيرا منه فى صقلية .

عناية الناس بالكتاب:

واذا كنا قد وجدنا فى السكتاب ما رفع من قيمت الفنية والأدبية من حديث النقد والبلاغة فقد وجد فيه الناس والعلماء قبلنا مثل دلك فقرآه وأعجب به واختصره أبو عمر عثمان بن على ابن عمر الصقلى الذى لقى ابن رشيق وحادثه فى قضية السرقات وقد نقل فى مغنصره أبيات ابن رشيق التى يقول فيها:

دمع رأى برق الحمى فتحـــــدرا

وجوی ذکرت له الحمی فتســـعرا

⁽۱) ابر شیق ص ۰۵۰ (۲) ابن رسیق ص ۱۰ ۰

لو لم يكن هجر لما عذب الهـــوى أن بهجرا أنا اشـــتهى من هاجرى أن بهجرا بينى وبين الحب نســـــة عنصر فمتى وصــلت وصلت ذاك العنصرا

ورآه أيضا واختصره ونبه على أغلاطه الأعلم الشنتمرئ المتوفى سنة ٥٤٥ هـ . وسمى مختصره العمدة والتنبيد على أغلاطه .

وكذلك اختصره موفق الدين البغدادى ، واخيرا كان القفطى على نية أن يصنع كتابا عن مؤلفا تابن رشيق ، ولا نشك فى أن العمدة كان يكون فى طليعة ما يتحدث عنه لو أنه صنع ذلك الكتاب .

وأما عناية المحدثين فتتجلى فى أنه لا يكاد كاتب يكتب فى النقد والبلاغة الا وهو يرجع الى العمدة يستفيد منه مستشهدا أو ناقلا أو ناقدا وحسبنا هذا دليلا على اكبارهم للكتاب ووضعه فى موضع الاعتبار .

نسخ الكتاب:

لما كان الرجل مغربي النشأة ، مغربي الحياة ، والكتاب على ما تقدم ألف في القيروان ، فقد حاولت التعرف على ما عسى أنا يكون في مكتبات تونس والمغرب من أصول له او نسخ ،ورجعت في ذلك الى فهارس مكتبات هذه الجهاة فلم أجاد فيها

ما يشفى الغلة ؛ فرجعت الى مكتبات مصر وفهارسها فاذا له أكثر من مخطوطة بين قديم يرجع به العهد الى أكثر من بضعة قرون وحديث كتب فى القرنين الأخيرين وعلى وجه التحديد سنة ١٢٩٨ هـ .

وأقف من ذلك جميعه عند نسخة هي أقدم النسيخ ويرجع تاريخ نسخها إلى سنة ٢٧٩ هـ ، وقد سجلت في الفهارس على هيئة توحى بأن الجزء الأول منها كتب في زمان ، والجزء الثاني كتب في زمان آخر ، لكني رجحت أنهما كتبا بخط واحد وفي وقت واحد ويبد واحدة لأسباب منها تشابه الخط في النسختين، ووحدة العنوان في الجزءين وحدة تشهد حتى في شكل الخط في الكاتب واحد . فعلى الجزء الأول نجد العنوان هكذا : « الجزء الأول من العمدة في محاسن الشعر ، تأليف أبي على حسن بن رشيق الازدي الشاعر » وعلى الجزء الثاني مثل ذنك . وعليه عبارة كتبه لنفسه الفقير الي رحمة ربه الراجي عفوه وغفرانه وعليه عبارة كتبه لنفسه الفقير الي رحمة ربه الراجي عفوه وغفرانه ثم كشط يأتي بعده : وفقه الله لمرضاته ، وتعمده برحمته ، وغفر اله ولوالديه وللمسلمين ، وصلى على محمد وحسبنا الله ونعم الوكيل

وفى نهاية الجزء الثانى أيضا نجد عبارة هذا نصها : كمل كتاب العمدة فى محاسن الشعر وآدابه لأبى على بن رشيق الازدى والحمد الله منتصف النهار من يوم الأربعاء لثمان عشرة ليلة خلت من ذى الحجة آخر شهور سنة تسعة ـ كذا ـ وسبعين وستمائة

- كاتبه يستغفر الله له ولوالدية ولجميع المسلمين أنه غَقور رحيم » .

وهكذا ، لتشابه الخط فى جملت وفى دقائق ، ولوحدة العنوان فى القطعتين ، ثم لوحدة عبارة الناسخ عليهما ودعائة لنفسه بصيغة واحدة فيهما ، رجحت أن القطعتين تؤلفان نسخة الكتاب فى أقدم ما وصلنا .

هذا وفى النسخة اضطراب يمكن أنا نرى منه . في وضم الورقة التاسعة من الجزء الأول فى غير موضعها وحقها أن تتأخر الى باب « المبدأ والخروج » حيث أن مادتها تتصل بذلك الباب

ونرى منه فى اختلال ترتيب الأبواب الواردة فى الورقات من ٢٦ حتى ٣٦ ، كما نرى بها نقصا نلمسه فى عدم وجود الأبوات الآتية بها ، وهى:

- ١ ـ باب من رفعه الشعر ومن وضعة .
 - ٢ جزء من باب تعرض الشعراء.
- ٣ _ باب التكسب بالشعر والأنفة منه ..
 - ع _ بات تنقل الشعر في القبائل] م
 - ه _ باب الاستعارة.
 - ٣ باب التمثيل.
 - ٧ _ باب المثل.
 - ٨ ـ التشبيه .

هـ باب الاشارة .

مع وحودها في بقية النسخ الأخرى.

وأما الجزء الثانى فكامل غير مضطرب ولا منقوص • ونتبين هذا كله من مقارنة المخطوطات الأخرى المتأخرة بهذا المخطوطة .

وقد وردت للقفطي عبارة يقول فيها : « ومن تصانيف ابن رشيق كتاب العمدة في صناعة الشعر _ أربع مجلدات » وتفسير أنه أربع مجلدات في حين أن ما بأيديهم مجلدان فقط ، نجده في المخطوطة القديمة _ فانه بعد باب «القدماء والمحدثين» يقول: تم الجزء الأول من العمدة في محاسن الشعر وآدابه ـ ثم يقول _ بسم الله الرحمن الرحيم _ باب تنقل الشعر في القبائلُ وهذا يدل على أن الرجل كان قد جعل الكتاب أربعة أجـــزاء لا، جزئين كما هو في صورته الحاضرة والمتناقلة اخيرا ــ وان القفطى رآه في صورته الأولى التي كان عليها في أربعة أجزاء ــ فقــال ماقال من أنه اربعة مجلدات وقدمت أنه ربما كان هـــذا هو سبب التخليط في نسبته الى التاريخ . وقد طبع الكتاب في مجلدين طبع في تونس ، وفي مصر بمطبعة السعادة ، واخيرا في التجارية . وفي طبعة السعادة نلحظ اخطاء كثيرة ، فمن ذلك ما نراه في باب حد الشعر اذ تقول هذه النسخة « باب حد الشعر: البنية من أربعة " أشماء وهي اللفظ والمعنى والوزن والقافية لأن من الكلام

موزونا مقفى وليس بشعر لعدم الصنعة » والصواب (يقومالشعن بعد النية من أربعة أشياء ، هى اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، لأن من الكلام موزونا مقفى وليس بشعر لعدم القصد) .

والغريب أن بعض المتأخرين ممن اعتمدوا في تعريف الشعن على ما قاله أبن رشيق أخذوا هذا التعريف عن هـذه النسخة بخطئه وزيفه وراحوا يناقشونه من غير أن يفطنوا الى ما فيه من تصحيف ، فقد صحفت كلمته النية فصارت : البنيه ، وصحفت الكمة القصد فصارت : البنيه ، وصحفت الكمة القصد فصارت : الصنعة . وجل من لا يسهو .

وفى هذه النسخة أيضا خطأ حول بيتى امرىء القيس اللذين قول فيهما:

كأنى لم أركب جسوادا للسنة ولم أتبطن كاعبسا ذات خلخسال ولم اسسبأ الزق الروى ولم أقل لخيسلى كرى كرة بعد اجفسال

فقد قالوا أنشد البيتان فى حضرة سيف الدولة ، وشهك المجلس رجل بغدادى يعرف بالمنتخب وكان لا يسلم منه أحد من القدماء والمحدثين ، ولا يذكر شعر بحضرته الا عابه وظهر على صاحبه بالحجة الواضحة فانشد يوما هذين البيتين فقال : خالفة بينهما امرؤ ائتيس ولو قال :

کانی لم أركب جــوادا ولم أقـل لخيـل كرى كرة بعــد اجفال

ولم أسبباً الزق الروى للسنة ولم أتبطن كاعبسا ذات خلخسال

لكان قد جمع بين الشيء وشكله بذكر الجواد والكر في بيت ، وذكر الخمر والنساء في بيت قالوا فالتبس الأمر بين يدى سيف الدولة وسلموا للمنتخب ما قال ، فقال رجل ممن حضر: ولا كرامة لهذا الرأى ، الله أصدق منك حيث بقول: « ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى » فأتى بالجوع مع العرى ولم يأت به مع الظمأ فسر سيف الدولة وأجازه بصلة حسنة (١) .

ذلك هو الوجه فى القصة ولكنها ترد فى طبعة السعادة مختلة مبتورة بترا يفقدها كل معنى ، ويقطع صلتها بأصلها الصحيح(٢)

موضوع الكتاب:

تضمن الكتاب طائفة من الأبواب معظمها فى نقد الشعر وصناعته وتاريخه وما يتصل به من مباحث الوزن والقافية والصور الفنية التى تتصل بفن القول عموما وفن الشعر بخاصة.

ولكن ابن رشيق ـ على جارى عادة المؤلفين قبله والى عصره يضم الى ذلك الموضوع الأصيل فى كتابه العمدة موضـوعات أخرى لا تجمعها والشعر ودراساته جامعـة لا من فريب ولا من

⁽¹⁾ العمدة جـ ١ ص ٢٢٦ ٠

⁽٢) انظ القدمة في باب النظم بنسخة مطبعه السعادة •

بعيد الا بتكلف كان يتحدث في باب عن أصول النسب وبيوتات العرب ، وفى باب آخر عما يتعلق بالأنساب ، وفى باب ثالث يذكر وقائع العرب وأيامها ، وفى باب رابع يتناول ملوك العرب ، وفى باب خامس يذكر العتاق من الخيل ، وفى باب سادس يحدثنا عن حكم البسملة قبل الشعر ، وفى سابع يذكر الجوائز والصلات ، وفى ثامن يعرض لأحكام القوافى والخط ...

ولولا أنه جعل عنوان الكتاب العمدة فى محاسن الشعر لما وقفنا منه عند ذكر أبواب لاتمت الى الشعر بصلة فان هذه كما أسلفت كانت عادة العصر والتأليف من حيث الشمول وعدم التخصص .

ب - كتاب قراضة الذهب في نقد أشعار العرب:

وهو أيضا كاسمه موضوعه النقد الذى جلى فيه ابن رشيق فلزم أن نقف منه هو الآخر وقفة تعرف به ، وهو قد ألفه بعد العمدة يبقين ، وقد أشار لذلك حين قال فى العمدة : « على أن المحدثين شاركوا القدماء فى كل ما ذكرته أيضا .. كما خالطوهم فى صفات النجوم ، وكثير مما لا يتسع له الباب ولكنى أفرد له كتابا قائما بنفسه أذكر فيه ما انفرد به المحدثون ، وما شاركهمفيه المتقدمون (١) وذلك الذى يشير اليه هو موضوع قراضة الذهب

⁽١) العمدة ج ٢ ص ٢٢٩.٠

الموجود بأيدينا فانه يتحدث فيه عن ابتداعات الشعراء ، واخذ المتأخرين منهم عن المتقدمين مع الزيادة والفوق أو العجز وانتقصير. كما يتحدث ابن رشيق فى العمدة أيضا عن ابن الرومى وأنه أكثر الشعراء اختراعا ، ثم يقول وسيأتى برهان ذلك فى الكتاب الذى شرطت تأليفه ان شاء الله سبحانه (٢) » ويسنأئى ابن الرومى فعلا فى القراضة بنصيب كبير يصدق ما وعد به الرجل فى العمدة ، فيقوم ذلك دليلا آخر على ان القراضة كتب آخرا .

واصرح من ذلك قوله فى القراضة بعد سياقة أبيات أخذفيها بعض الشعراء عن بعض : « وفى كتاب العمدة من ذلك جملة كافية » (٣) ومرة أخرى يقول : « والحذق فى الأخذ على ضروب أنا ذاكر منها ما أمكن وتيسر اذ ليست هذه الرسالة موضع استقصاء لاسيما وقد فرغت فى كتاب العمدة مما يراد أوأكثر» (٤)

واذا كنا رجحنا قبلا أن كتاب العمدة قد ألف قبل سنة ٢٥٥ فانا بيقين نقطع بأن رسالة قراضة الذهب كتبت بعد سنة ٢٧٥ وذلك لأنه يقول فيها: « وكنت أنا صنعت منذ سنين عدة ، وقد خرجنا للاستسقاء فرجعنا وقد انتشر الجراد حتى كاد يحول بيننا وبين الشمس ، وشق ذلك على الذي خرج للاستسقاء وكان شيخا

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ٢٣٢ ه.

⁽٣) قراضة الذهب ص ٢٠ ه

⁽٤) قراضة الذهب ٢٩ م

صالحا مات سنة سبع وعشرين _ بعد القصة بمدة طويلة _

بينما نرتجى سيحابة مزن غشيتنا سيحابة من جسراد ليس من قلة ولا بخل رب انما ذاك من ذنوب العباد

فان القصة صريحة في الدلالة على أن الرسالة الفت بعد دلك التاريخ الذي مات فيه هدا الشيخ سنة ٤٢٧٠

هدا وقد طبعت الرسالة في مطبعة النهضة سنة ١٣٤٤ هـ ٠٠ ومنها مصورة في دار الكتب المصريه تحت رقم ٤٨٣١ ادب مي جع واربعين نوحة .

۴۰. قضِت يتراللفظ والعني

عرض ابن رشيق لقضية اللفظ والمعنى ـ وقبل أن نعرض لرأيه أرى لكى تستبين جهود صاحبنا أن أمهد لذلك بكلمة عن القضية فمن عهد ارسطو واللفظ والمعنى يشغلان بال النقاد ، ويجرانهم الى خلافات حول أهمية كل منهما في مجال فن التعبير بالملمة كعنصر من عناصره .

أما ارسطو فيذهب ـ فيما يرى بعض النقاد الى أن الأهمية في التعبير الفنى ترجع الى اللفظ ، ويعتمدون في ذلك على أنه يقول : « اذا أخطأ الشاعر في قوة التعبير فخطاه فنى ، اما اذا اخطأ لجهله بمسألة طبيعية او فنية فلا لوم عليه لأن المطلوب منه هو التعبير الفنى لا التدقيق العلمى » (١).

وواضح أن مفهوم اللفظ في مقابل المعنى في هذا المجال انما هو التأليف ونظم الكلمات في جمل والجمل في موضوع ــوليس اللفظ هو الكلمة المفردة على مايتوهم فريق من النقاد .

والذي أراه فى ارسطو انه متردد بين أن يجعل للفظ أو المعنى القيمة الكبرى فى الأثر الفنى ، اذ بينا ننقل عنه المهارة السالفة ، نراهم ينسبون اليه قوله:

⁽۱) النقد الجمالي ص ۱۸. ه

ولو برع المرء في تأليف أقوال تكشف عن الأخلاق ، وتمتاز بفخامة العبارة وجلال الفكرة لما بلغ المراد من المأساة ، انما يبلغه حقا بمأساة أضعف عبارة ، وفكرة لكنها ذات خرافة وتركيب أفعال، أضف الى ذلك ان مصدر اللذة الحقيقي لنفس المشاهد للمأساة انما هو في أجزاء الخرافة أعنى التحولات والتصرفات (١) وظاهر النص أن براعة الشاعر أو الكاتب ، وتميزه بفخامة العبارة وجلال الفكرة لايبلغان بأحدهما المراد ، وانما يبلغهما ذلك أن تكون القطعة الفنية ذات تركيب وخرافة _ وكأن المضمون عنده هو الذي ينبغي قصده وتحقيقه _ وربما ايد ذلك أنه يقول بعدعبارته المتدمة : « وشبيه بهذا مايقع في الرسم ، فلو أن رساما أفاض في التلوين بأجمل الألوان ، ولكن بغير خطة مرسومة لجاء عمله ادني منزلة وجمالا من رسام يرسم صورة تخطيطية » (٢) .

فواضح من هذا المثل الذي يضربه أرسطو أن الفكرة أكثر أثرا فى تحقق الفنية من مجرد الألفاظ التى تقعقع من غير أن يكون للحتها طائل . وربما كان قصده من ذلك هو قصد الذى قال حين سمع أبيات ابن هانىء:

أصاخت فقالت وقع أجرد شيظم وشامت فقالت لمع أبيض مخذم

⁽آ) فن الشعر ﴿

[﴿]٢) فن الشعر: ₪

وما ذعرت الا لجــــرس حليهــــــا ولا رمقت الا برى من مخـــــــــدم

فقال اسمع جعجعة ولا أرى طحنا .

ولكن يعكر علينا صفو القول المحدد فى مذهب ارسطو ، وتقرير أى جانبى القضية اكثر أهمية عنده انه يقول فى تفسير الفكرة مايشبه أن يكون تفسيرا للفظ أو العبارة وذلك حين يقول: « ... واعنى بالفكرة القدرة على ايجاد اللغة التى يقتضيها الموقف وتتلاءم واياه ، وهذا فى البلاغة من شأن السياسة والخطابة » (١)

ولست أدرى أذلك اللبس والغموض فى وجهة نظر أرسطو مرجعه اضطراب ارسطو ذاته ، أم مرجعه الترجمات التى ترجمته الى مختلف اللغات اذ كيف تكون الفكرة هى القدرة على ايجاد اللغة التى يقتضيها الموقف (٢) وذلك أشبه باللفظ منه بالمعنى ، اللهم الا أن يريد أن تركيب الجملة معناه تركيب عناصوها مجموعة من المعانى التى تلبس الألفاظ .

وأيا ما كان الرأى فى وجهة نظر أرسطو فان النقاد من بعده ، وفى سائر الآداب واللغات ومن بينهم نقاد العرب طالماعرضوا لهذه المسألة وانقسموا حولها .

⁽۱) فن الشعر ـ بدوى ص ۲۱ و

⁽١) العمدة جـ ١ ص ١٠٢ ه

فاذا ما بلغنا الى ابن رشيق رأينا بعض النقاد يقول فيما يحدث به عن القضية « ان الجاحظ من أنصار اللفظ وان ابن رشيق مثله يؤثر اللفظ أيضا » . غير أن التحقيق الذى انتهت بى اليه دراساتى حول الرجل هو أن ابن رشيق أقرب الى القول باهمية الفكرة والمعنى منه الى القول باهمية العبارة واللفظ ويصدن كلامه فى ذلك بقوله « اللفظ جسم وروحه المعنى » وارتباطه به كارتباط الروح بالجسد » ونحن نعلم منزلة الروح من الجسد .

ويحكى ابن رشيق آراء الناس فى ذلك قبله فيقول الامنهم من يؤثر اللفظ على المعنى فيجعله غايته ووكده ، ومنهم من يؤثر المعنى على اللفظ فيطلب صحته ولا يبالى حيث وقع من هجنة اللفظ وقبحه وخشوتنه » ثم يشبه البيت من الشعر بالبيت من الشعر وأنه «قراره الطبع وسمكه الرواية ، ودعائمه العلم – الى ان يقول : وساكنه المعنى ولا خير فى بيت غير مسكون » (۱) فهاتان تنضحان دلالة على أن ابن رشيق يكبر المعنى عن اللفظ ويرجح ذلك انه يروى بيتى ابن هانىء المتقدمين ثم يقول ؛ «وليس تحت هذا كله الا الفساد وخلاف المراد ، ما الذى يفيدنا ان تكون هذه المنسوب بها لبست حليها فتوهمته بعد الاصاحة والرمق وقع فرس أو لع سيف غير أنها معيززة فى دارها ، أو

⁽١) العمدة جد ١ ص ١٠٤ ه

ولا أسرف على الحقيقة اذا أنا قلت ان هذه العبارة هي عبارة ابن رشيق التي اسلفنا وان تفاوتت العبارتان باللفظ دون المعنى ، بل لا أشك في أن أحدهما أخذ عن صاحبه فيكون المذهب عند ابن رشيق ايثار المعنى بالعناية والاهتمام .

على انا لا نفسر ابن رشيق بابن شرف ، وانما نفسره بنفسه وبما يقول فى كتابه العمدة _ يقول الرجل : حكى عبد الكريم عن العباس بن حسن العلوى فى صفة بليغ قوله : معانيه قوالب لألفاظه .. وهو الذى يقتضيه شرط كلامه ثم خالف فى موضع آخر فقال : ألفاظه قوالب معانيه ، وقوافيه معدة لميانيه .. ويعقب

⁽١) رسالة اعلام الكِلام ص ٢٧ . و

على هذه الرواية فيقول : والسجع يشهد بهذه الرواية الأخرى، وهى التى اعرف ، والقالب يكون وعاء كالذى تفرغ فيه الأوابى، ويعمل به اللبن والآجر . وقد يكون قدرا للوعاء كالذى يقام به اللوالك وتصلح عليه الأخفاف ، ويكون مثالا كالذي تحذى عليه النعال وتفصل عليه القلانس. فلهذا احتمل القالب أن يكون لفظا مرة ، وأن يكون وعاء مرة .

واذا كان هذا هو تفسيره لمدلول كلمة القالب في هذا الموضع وأنه يمكن أن يراد منها المعنى ، فانه هو نفسه يكبر المعنى ويقدمه على اللفظ

واذا كان يحكى الرأيين في باب اللفظ والمعنى فانا نراه في غيره من الأبواب يميل الى المعنى . نجد ذلك في حديث على البحترى اذ يقول عنه « ورأيت البحترى اذا مدح الخليقة كيف يتعمل للأبيات ويبرز وجوه المعانى (١)» ويقول : « ومما يؤبد كلام ابن قتيه – في تفضيل المعنى – كلام على رضى الله عنه اذ يقول : لولا أن الكلام يعاد لنفد ، فليس أحدنا أحق بالكلام من أحد ، وانما السبق والشرف معا في المعنى على شرائط ناتى بها فيما بعد من الكتاب ان شاء الله (١)

وكذلك نجد له حين يتحدث عن صنعة الكلام والتهدى فسها الى التوليد على ألا يكون رقيقا سفسافا ولا باردا غثا . وليس التوليد فسما أرى الاصفة من صفات المعانى .

ز۲) العمده ج ۱ ص V٤

ثم هو اذا تحدث عن امرىء القيس وتقدمه على سسائر الشعراء فانه يرد ذلك الى ابتكاراته فى المعانى فيقول: وإنما تقدمهم لأنه خسف لهم عين الشعر فافتر عن معان عور أصبح بصرا، ثم يقرر بعد أنه لم يتقدمهم لأنه قال مالم يقولوا، ولكن لأنه سبق الى أشياء استحسنها الشعراء واتبعوه فيها وقد قيل: أول من لطف المعانى واستوقف على الطلول، ووصف النساء بالمها وبالظباء والبيض، وشبه الخيل بالعقبان والعصى، وجميع ذلك فيما برى يرجع الى المعنى ولا شيء منه يرجع الى اللفظ والعبارة. وإبن رشيق حين يعجبه شاعر فانما يعجبه منه معنى جديد يكون قد وقع له، أو تهدت اليه قريحته، فنراه يحمكى قصة يكون قد وقع له، أو تهدت اليه قريحته، فنراه يحمكى قصة الحسين بن الضحاك مع ابى نواس، وكيف اعجبه فى شعر الحسين معنى فاستلبه جهارا _ يقول ابن رشيق: قال الحسين أنشدت

وشاطری اللسان مختلق التکریه شسساب المجسون بالنسسك الى أن بلغت الى قولى:

كأنما نصب كأسب قمسر

فَنفر نفرة منكرة ، فقلت مالك قد أفزعتنى ؟ فقال هذا معنى مليح ، أنا أحق به منك وسنرى لمن يروى ، ثم أنشدني بعد أيام

اذا عب قيهـــا شـــارب القوم خلّتـــه يقبـــل في داج من الليـــل كوكبـــا

فقلت هذه مصالته يا أبا على ، فقال : أنظن انه يروى لكمعنى مليح وأنا فى الحياة » (١)

وهكذا انما يتنازع الشعراء على المعانى والفكر ، حتى ما يتحرج شاعر كأبى نواس من أن يعتصب الحسين لضحاك بيت عنوة واقتدارا ، ثم يجعله في جملة شعره لا لشيء الالأنه تضمن معنى كريما .

وهكذا أيضا يرجع ابن رشيق الميزة في الأثر الفني الى المعنى على ألا ينال ذلك من منزلة الألفاظ ، فانه حين يفاضل بين القدماء والمحدثين ويفضل شعراء الاسلام على شعراء الجاهليه، يرد ذلك الفضل الى المعانى حيث يقول « واذا تأملت هذا تبينت مافى أشعار طبقة جرير والفرزق وأصيحابها من التوليدات والابداعات العجيبة التي لا يقع مثلها للقدماء الا في الندرة القليلة والفلتة النادرة » (٢).

ویقول: ثم اتی بشار بن برد وأصحابه فزادوا معانی مامرت بخاطر جاهلی ولا مخضرم ولا اسلامی و المعانی تتردد وتتولد، والكلام يفتح بعضه بعضا.

ويعجبه قول يزيد بن الطثرية حين حلق أخوه ثور جمته :

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ٢٢٦٠

⁽١) العمدة ج ٢ ص ١٧٢ •

فاصبح رأسي كالصخيرة أشرفت

وقول بشـــار:

یاقوم اذنی لبعض الحی عاشقة قالوا بمن لاتری ، فقلت لهم

قالوا بمن لاترى ، فقلت لهم الأذن كالعين توفى القلب ماكانا فهل اعجبه غير ابداع التصوير في بيت يزيد ؟ وحسن التصور والتعليل في بيتى بشار ، وهل مرد التصوير والتصور الا الى

عليها عقاب ثم طارت عقابها

والآذن تعشق قبل العين احيانا

المعانى التى هى قدرة على التخيل والتركيب والضم والتشتيت ، وجميع ما يكون من عمل القريحة فى تشكيل الصورة!.

ويعجب ابن رشيق بابن الرومى فما الذى يعجبه فيه ؟ انسا يعجبه منه حسن تصويره ، وتأتيه لما لايتأتى له غيره من الشعراء ويصرح بذلك فيقول:

وكان ابن الرومى ضنينا بالمعانى حريصا عليها يأخذ المعنى الواحد ويولده فلا يزال يقلبه ظهرا لبطن ويصرفه فى كل وجه والى كل ناحية حتى يميته ، ويعلم الامطح لأحد فيه بعده (١). ويذكر من ذلك قوله:

عینی لعینك حین تنظر مقتـــل ومن العجائب ان معنی واحدا

ثم يذكر لابى نواس قوله : لست ادرى اطــال ليلى أم لا

كيف يدرى بذاك من ينقلى

لكن لحظك سهم حتف مرسل

هو منك سهم وهومني مقتل

(۱) العمدة ج ٢ ص ٢٢٢ هـ

لو تفرغت لاستطالة ليللى ولرعى النجم كنت مخللا ولابن الرومي ايضا قوله ولم يسمع أحسن منه:

من النوم الا انها تتبختــــر منورة باتت تــراح وتمطــر تطیب وأنفاس الوری تنغــیر وما يعتبريها آفة بشرية وغير عجيب طيبانفاس روضة كذلك انفاس الرياض بسحرة

وبعد فمع أن الكتاب معقود لترجمة ابن رشيق أجدني مدفوعا الى أن أدخل في قضية اللفظ والمعنى برأى فأقول: ان جانب المعنى أحق بالرعاية من جانب اللفظ ؛ والآثار الفنية ترتفع بمقدار مايتهيأ لها من غرابة الفكرة وطرافة المعنى ، وفي مجال اللغة يتـــرك الفنان لفظا الى غيره لأن هذا يؤدي معنى لايؤديه المتروك ،وليس صحيحا مايقوله بعضهم من أن المعنى يتعاوره اكثر من شاعر ، اذ الحقيقة انه اذا اختلفت العبارة بتقديم او تأخير ، او بنقص اوبزيادة اختلف المعنى وان دق الاختلاف وعمى على كثيرين ـ ولو أنا نظرنا فى قوله تعالى «والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه » ثم عدانا عن كامة الظمآن الى كلمة الانسان مثلا _ وهي شبيهتها فى الجرس والنعم _ لبدا لأول النظر الأفرق بين الاستعمالين من حيث النسج والصورة والنغم ، ولكن في الحقيقة بختلف المضمون وتذهب تلك اللمحة التي تحملها لفظة «الظمآن» من الاشارة الى شدة الحاجه واللهفة على الماء ، وما يتبع ذلك من أثر اخلاف الظن

عندما يتوقع الظمآن في السراب ماء ويسعى نحوه مجهودا محتى اذا ما اقترب منه تكشفت له الحقيقة عن سراب وحسرة . وهكذا في كل تغاير بين تعبيرين نلمس فروقا وان بدا لنا أن هناك معنى واحدا . لكن حفلنا بالمعانى يجب ألا ينسينا قيمة اللفظ والعبارة فالبلاغة كما يقول الاستاذ احمد الشايب ، تقوم على حسن التعبين اكما ترتكن على قيمة النفكير .

٣- الشعث وماهتيتم

الشعر فن كغيره من سائر الفنون يصدر عن موهبة ويعتمد على الحس المرهف وعلى الذوق اكثر مما يعتمد على العقل والمنطق لذلك لم يكن من اليسير تحديده او في الاقل الاتفاق على تحسديده.

وما الاختلاف بين النقاد فى سائر اللغات حول حقيقة الشعر ومفهومه الا مظهر من مظاهر هذه القضية ، غير ان ذلك لم يمنع المستغلين بالدراسات النقدية من أن يقوموا بمحاولات فى هذا الصدد.

وفى اللغة العربية نجد كثيرين عرفوا الشعر وحددوا أركانه وعندى انهم فى جميع مايذكرون او فى أكثره على الأقل ، انما يعرفونه بمظاهره الخارجية المتبدية فى شكله وصورته اكثر مما يعرفونه بحقيقته وجوهره.

فالجاحظ مثلا يقول هو صناعة وضرب من الصبغ والتصوير وابن قتيبة يقول: انه الكلام الموزون الحسن اللفظ ، اللطيف المعنى ،ويروى بيتى المرقش:

هل بالديار ان تجيب صمم لو ان حيا ناطقا كلم

بأبي الشباب الاقوزين ولا تغبطن أخاك أن يقال حكم

ثم يقول: والعجب عندى من الاصمعى حين أدخله فى متخيره وهو شعر ليس بصحيح الوزن ، ولا حسن اللفظ ولا لطيف المعنى .. فترى كيف لم يعجبه ادخال البيتين فى الشعر المتخير لأنه لم يتحقق فيهما حسن اللفظ ، ولا صحة الوزن ، ولا لطف المعنى . وكأن هذه هى صفات الشعر الجيد .

وأما أبو العلاء المعرى فيقول على لسان ابن القارح لما سأله رضوان: ما الاشعار .. الاشعار جمع شعر ، والشعر كلام موزون تقبله الغريزة على شرط ان زاد أو نقص ابانه الحس . فتراه وقد رده الى الوزن ـ ورد الوزن الى الحس والذوق .

ثم كان الآمدى صاحب الموازنة بين الطائيين ، والجرحانى صاحب الوساطة بين المتنبى وخصومه ، فعرفا الشعر ولكن عن طريق مدارسة الاشعار وبيان جيدها من رديئها وصحيحها من سقيمها ، وكأنما أحسا ان خير مايصنع بالفنون في التعرف على كنهها وحقيقتها انما هو استعراضها ، والنظر فيها ، وليس وضع الحدود او التعاريف لها .

واتى بعد ذلك قدامة بن جعفر ، وكان المنطق اليوناني قد انتقل وشاع في الأوساط العلمية ، وظهرت آثاره ومظاهره في الثقافة العربية ، ولم ينج منه الشعر ، فاذا قدامة يطبقه عليه فيضع لعمريفا بالجنس والفصل والعرض .

ويأتى بعد هذا كله ابن رشيق ، ويؤلف العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، فلا يكون له بد من أن يعرف الشعر ، وهو كان قرأ قدامة ، وأعجب بكثير من آرائه ونقل منها ، فلما أراد ان يعرف الشعر نقل تعريفه في باب جعل عنوانه « باب حد الشعر » وهو عنوان تظهر فيه صيغة المناطقة وعبارتهم واعنى بذلك كلمة الحد ، فهى كلمةليست من الشعر ومفهومه في شيء . وتحت هذا المعنى:

يقول: يقوم الشعر بعد القصد والنية من أربعة أشياء وهي اللفظ والوزن والمعنى والقافية . لأن من الكلام موزونا مقفى وليس بشعر لعدم القصد والنية كأشياء اتزنت من القرآن وكلام النبى صلى الله عليه وسلم .

ويلفت النظر فى تعريف ابن رشيق نصه على القصد والنية فى اعتبار الكلام شعرا أو غير شعر واعتباره لهما فصلا يخرج به ما اتزن من القرآن وكلام النبى ، على انه ليس فى هذا بأول ولاآخر فقبله قال الجاحظ مثل ذلك ، وبعده قال الباقلانى: «ثم يقولون ان الشعر انما يطلق متى قصد القاصد اليه على الطريق الذى يتعمدويسلك ولا يصح ان يتفق مثله الا من الشعراء دون ما يستوى فيه العامى والجاهل ، والعالم باللسان والشعر وتصرفه ، وما يتفق من كل أحد فليس يكتسب اسم الشعر ولا صاحبه اسم الشاعر من كل أحد فليس يكتسب اسم الشعر ولا صاحبه اسم الشاعر لأنه لو صح ان يسمى كل ما اعترض فى كلامه الفاظ تتزن بوزن بوزن

الشعر وتنتظم انتظمام بعض الاعاريض كان النساس كلهم شمعراء » (١) .

وكما هو واضح فيمن أكد حديث القصد والنية فان ذلك الشرط انما قال به العرب المسلمون دون غيرهم من نقاد اللغات الأخرى لأن المسلمين نظروا فرأوا في القرآن وزنا كقوله تعالى علي هبهات هبهات لما توعدون ، فانها تصلح تكملة لمن يقول:

قد قلت لما حاولوا سلوتي

وبذلك يتألف منهما بيت من الشعر الموزون بوزن عربى: ورأوا فيه قوله تعالى: وجفان كالحواب وقدور راسبات فالآيتان موزونتا نبوزن من اوزان الرمل.

ورأوا قوله تعالى: ومن يتق الله .. يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لايحتسب ، فانها تشبه أن تكون من المتقارب .

ورأوا النبى صلى الله عليه وسلم يقول: هل انت الا اصبع دميت ، وفى سبيل الله مالقيت ؟ فانها عبارة تشبه الشمو فى وزنه .

رأوا ذلك وأمثاله فى القرآن ، وفى كلام العامة ، والخاصة، وشىء منه لم يرد به الشعر ولا تحققت اركان الشعر فيه ، وانما جاء موزونا بالعرض فقالوا باشتراط النية والقصد ، ولا سيما وقد رأو القرآن ينفى عن نفسه أن يكون شعرا ، وعن النبى أن يكون شاعرا .

⁽١) اعجاز القرآن ص ٨٥ و

والرأى عندى ان ذلك ليس من قضية الشعر في شيء لأن الوزن ليس هو كل شيء في الشعر ، ومجىء الكلام موزونا لا يدخله فيه ، وماكان لنقادنا ان يخافوا على القرآن ان يدخل في جملة الشعر ، ولا على النبى صلى الله عليه وسلم ان يدخل في جملة الشعراء ببضع كلمات وافقت في وزنها أوزان بعض بحورهم واشعارهم ، ولكنهم – عفا الله عنهم – جسموا صغيرا ، وجعلوا من الحبة قبة – كما يقول المثل ، والذين تحدثوا في الشميعر ثم لم يتعرضوا للقصد والنية عندى أولى بالتقدير والاكبار لثقوب نظرهم ، ودقة بصرهم بالشعر والقرآن .

الالتزام والشعر الرسل:

على انا ونحن نعيش فترة من حياتنا ترتفع فيها أصحوات تنادى بالتحلل من الوزن الملتزم والقافية الموحدة ، وترى أن يدخل في مفهوم الشعر هذا الذي يطلقون عليه اسم « الشعر المرسل » نرى لزاما أن نقول: ان كلمة الشعر كلمة قديمة اطلقت ولها في أذهان العرب اصحاب اللغة مفهوم ، واصبحت علما منذ أطلقوها على لون خاص يسلكونه في صياغة الكلام ليميزوا بينه وبينسائر ألوان الصياغة الأخرى ، وذلك اللونهو الكلام الذي تتحقق فيه عناصر في مقدمتها الوزن والقافية المتحدة والخيال ، وهكذا يكون الوزن على هيئة من هيئات بحورهم ، والقافية الموحدة في آخر أبيات على هيئة من هيئات بحورهم ، والقافية الموحدة في آخر أبيات على هيئة من شروط اعتبار الكلام شعرا ، ولا نكاد نرى عربيا تعرض لتعريف الشعر وأغفل ذكر هذين ، ولا نكاد نرى

كلمة الشعر وقد استعملت في غير هذا اللون من الصياغة ، حتى العرب لما قالت في القرآن الكريم انه شعر لما رأوا فيه فواصل قيل لهم ليس بشعر وانهم عرضوه على أقراء الشعر فلم يوافق شيئا منها .. وعلى ذلك فتسمية هذا اللون الجديد من الصياغة باسم الشعر ، وأن وصفوه بالمرسل ، تسمية غير صحيحة واستعمال لكلمة الشعر في غير ماعرفت به ، وماذا عليهم لو لم يسم صنيعهم هذا شعرا أصلا ، قد يكون لونا جميلا من نظم الكلام ، وله حلاوة وفيه جرس ، ولكن ذلك لايمكن بحالان يجعل منه شعراوالشعر في الاصطلاح يشترط تمام الوزن ووحدة القافية .

وأما مايذهب اليه بعضهم من أن الوزن والقافية انما هما من مقاييس العروضيين وانهم هم الذين شرطوهما في الكلام ليكون شعرا فوهم ، وانما الشعراء القدماء والعرب جميعا _ وقبل ان يظهر علم العروض بمئات السنين _ ومنذ كان الحس العسربي هو الحكم في فنية الكلام وفي تبين الشعر منه من النثر ، قالوا بحتمية الوزن المكتمل وبحتمية وحدة القافية .

وهذا هو النابغة الذبياني يقول:

زعم البوارح ان رحلتنا غدا وبذاك تنعاب الغراب الأسود بمخضب رخصكأن بنانه عنم يكاد من اللطافة يعقد فيقوى ويخالف بين قافيتي البيتين ، اذ تأتي واحدة بالكسر في آخرها وتأتي الثانية بالضم فيه ، ويسمع العرب ذلك ، فيقع

من آذانهم موقع النفرة ، ومن ذوقهم موقع الانكار ، ولكنهم يهابون ان يسألوا الشاعر عن ذلك ، فقد يكون مذهبا جديدا كمذاهب المحدثين _ وقد يكون ابداعا لم يسبق اليه ،غير ان نفوسهم لاتطمئن لهذا الخروج على المألوف ، فاذا هم يحتالون للأمر ، ويدسون على الشاعر جارية تتغنى بالبيتين ، ويوحون اليها أن تطيل الصوت بأواخر القوافي حتى تبين المخالفة بينهما بالضم والكسر ، والنابغة يسمع لها ، فاذا هو يفطن لذلك ، واذا هو يدرك أنه قد خرج على عمود الشعر بما خالف بين القيوافي بالحركات واذا هو يعدل في شعره بحي شيحقق تمام التشاب بالحركات واذا هو يجعل البيتين هكذا:

زعم البوارح أن رحلتنا غدا وبذاك حدثنا الغراب الأسود بمخضب رخص كأن بنانه عنم يكاد من اللطافة يعقد

ويقول مسرورا _ ان خلا شعره من الاقواء قبل أن يشيع فى العرب وهو شاعرها _ دخلت المدينة أو دخلت يشرب وفى شعرى أقواء وخرجت منها وأنا أشعر الناس (١)

ومثل ذلك ما يحكم عن بشر بن خازم واخيه سوادة فقد أنشد بشر بيتيه:

⁽¹⁾ موسيقى الشعر ص ٥ ل م

فقال له سوادة أقويت! لما سمع: « جذام والشآمى » ، فيقول بشر وما الاقسواء ؟.

فيقول له قلت : نسيت جذام ويمد الصوت بحركة الميمم وقلت الشامي ويمد بها الصوت ايضا .

فيقول له: أدركت ولست بعائد.

وهكذا يدرك العرب بحسهم ان ليس شعرا مستساغا ما تخالفت فيه القوافي وأما اشتراط تمام الوزن فهذه قصيدة عبيد بن الأبرص:

أقفر من اهله ملحسوب فالقطيبات فالذنوب لم يعيبوها بأكثر من اختلال الوزن فيها وقالوا ان وزنها ردىء النغمة مكروه على الأذن .

وهكدا يكون الحس هو الذي يدرك قيمة الوزن فينفر من مختله ، وليس العروضيون هم الذين ينكرون ، وانما العروضيون يضعون الموازين للمقبول والمردود بعد أن يستفتوا حس العرب وذوقهم

وهذا ابو العلاء المعرى _ وهو من لاننكر عليه حسه وذوقه يسمع قصيدة عبيد ويرى فيها من الخلل ما يجعلها عنده مضرب المثل اذ يقول:

وقد يخطىء الرأى امرؤ وهــو حازم كمــا اختل فى وزن القــريض عبيــد وعلى هذا يكون الوزن وتمامه ، والقافية ووحدتها من مقاييس الشعر الذى يستحق هذا اللقب ، وذلك برأى أهل الذوق والبصر باللغة وجمالها ، يقول الدكتور ابراهيم انيس :

والشعر منذ القدم جاء موزونا مقفى ، وهو لايزال في جلّ الأمم موزونا مقفى ترى موسيقاه في أشــــعار البدائيين وأهل الحضارة ، ويستمتع بها هؤلاء وهؤلاء ، ويحافظ عليها هـؤلاء وهؤلاء ، فليحاول النقاد اذا ماشاءت لهم المحاولة التفتيش عن كل اسرار الشعر وليصورها لنا ماشاء لهم التصوير وليكشفوا لنا عما قد يكون فيه من أخيلة واستعارات وتشابيه ومجـــازات ، وليؤلفوا لنا من مثل هذا علما او فنا .. غير أنا نطم منهم ان بضعوا موسيقي الشعر في محلها الأسمى وألا يقرنوها بشيء قد يعثرون عليه في بعض الأشعار ، اذ يتعثرون في البحث عنه والتنقيب ، فليس الشعر الحقيقي الا كلاما موسيقيا تنفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر القلوب! ومن تمام الموسيقي القافية الواحدة ذات الجرس المنتظم . وهكذا يكون ابن رشيق اصاب لما جعل تمام الوزن ووحدة القافية قوام الشعر ، ويكون أولئك المحدثون الذين يتحللون من الوزن والقافية أو يتسهلون فيها بمناى عن الصواب حين يدخلون في جملة الشعر ماليس موزونا ولا مقفى ويكون أولئك الذين يريدون أن يدخلوا فيه مالم يكتمل لههذان الركنان مسرفين على العرف وعلى ما استقر عليه النقاد منذ عصور خالية ـ وليس هذا تجميدا لمفهوم الشعر وانما هو التزام بعموده

وفى اللغة متسع لتسمية كل جديد بأسم يناسبه من غير ما تخليط أو اهدار للقديم وما استقر عليه الناس والعرف .

وبعد الوزن والقافية في الشعر يأتي عنصر الخيال ، وقد أدرك ابن رشيق حتميته في الكلام ليعد من الشعر حين قال: « وانما سمى الشاعر شاعرا لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره ، فاذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه ، أو استطراف لفظ وابتداعه ، أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعانى أو نقص مما أطاله سواه من الألفاظ أو صرف معنى الى وجه عن وجه آخر كان اسم الشاعر عليه مجازا لا حقيقة ولم يكن له الا فضل الوزن ، وليس بفضل عندى مع التقصير » (١)

ثم لابن رشيق مزية أخرى في حديثه عن الشعر ، فاذا كان غيره يقف عند حد ذكر التعريف وقيوده ومحترزاته كما فعل قدامه ، ويوجز في الاستشهاد لما يقول فان صاحبنا سلك طريقا آخر هو بالدراسات الأدبية أليق ، وكأنى به تبين عدم جدوى تحديد الفن بتعريف فأخذ نفسه بذكر الأشعار وتبين أوجه الحسن فيها ، والكشف عن مظاهر الجودة والرداءة من جهة الاستعراض لآثار الشعراء وقصائدهم .

ويفصل ابن رشيق بين الشعر والحكمة حين يقول (وانسا الشعر ما أطرب وهز النفوس وحرك الطباع ، فهذا باب الشعر

⁽۱) العمدة ج ٢ ص ٩٦ ه.

الذى وضع له وبنى عليه لا ما سواه .. والفلسفة وجر الأخبآن باب آخر غير الشعر فان وقع فيه شىء منها فبقدر ، ولا يجب أن يجعلا نصب العين فيكونا متكئا واستراحة (١) .

ونلمح في كلمة ابن رشيق المتقدمة ربيح العاطفة التي يهزها الشعر ويحركها وهي التي أشار اليها رسكن لما قال عن الشعر: انه عرض البواعث النبيلة والعواطف بواسطة الخيال (٢) واذا كان بعض نقادنا يطير فرحا لمثل هذا التعريف فاني أقرر ان ابنرشيق قد لمحه قبل رسكن بمئات السنين .

وقال كروتشى عن الفلسفة وموقف الشعر منها: «عالم الشعر يخلو من التفكير والنقد والفلسفة ، فهو عالم الخيال المطلق بينما الفكر والفلسفة عالمهما الواقع والحقيقة ، والفلسفة تقتل الشعر » وقد لمح ذلك وصرح به ابن رشيق قبل كروتشى بمئات السنين كذلك .

وبعد فهذا هو ابن رشيق في تعريف الشعر ، يمسب مس الفنان ، ويتصوره على ما يكون عليه الفن الشعرى من العناية بالخيال دون الفلسفة وجر الأخبار ، و لايهمل ما به قوامله من الوزن وتمامه ، والقافية ووحدتها .

واذا كَانَ ثمة شيء يؤخذ عليه فهو توسعه في طلاق الشعر

⁽۱) العمدة ج ١ ص ١٠٦) .

⁽٢) قدام بن جعفر والنقد الادبى ص ١٤٨ ه

على المنظوم كله وجعله قسيما للمنشور وذلك فى قوله: وكلام العرب نوعان: منظوم ومنثور، والحقيقة التى يجب أن تتحراها فى مجال الدراسة الواعية الدقيقة تقتضينا أن نقول ان الكلام كله منظوم، والمنظوم شعر ونش، ولكنه جرى على ما جرى عليه غيره من استعمال كلمة المنظوم فى مقابل الشعر، ثم يفرقون بينهما بالخيال وأنه اذا تحقق للموزون المقفى عنصر الخيال كان شعرا، واما اذا التزم فى الموزون المقفى البحث عن الحقيقة تعريرها كما فى أنفية ابن مالك فذلك هو المنظوم.

وأيا ما يكون فان ابن رشيق عرف الشعر بخير ما يعرفه به ناقد متذوق يدرك الجمال ويعرف اسراره ، وذلك فى أسلوب علمى شائق يشيع فى أكثر فصول كتابه العمدة متبعا تعريفه بالنماذج الكثيرة من الشعر . وهو بهذا يؤكد أن الفنون تعرف بنماذجها أكثر مما تعرف بالحدود أو الرسوم .

٤ -- طفولهٔ الشعث رونشأنه

لم يفت ابن رشيق _ وكتابه العمدة في محاسن الشعر وأدبه _ أن يتحدث عن أولية الشعر العربي وكيف نشأ _ واذا كان حديثه عن هذه القضية يعتمد في أكثره على نقول نقلها عن المتقدمين ، فإن الحديث في أولية الشعر لا يعدو أن يكون مجرد حدس واجتهاد اذ لم يسجل الأولون لنا في هذا المجال ما يمكن أن يغني أو يقنع ، وإنما هي روايات يتناقلها الخالف عن السالف، كأن يقولوا : « كان الكلام كله منثورا فاحتاجت العرب الي الغناء بمكارم أخلاقها ، وطيب أعراقها ، وذكر أيامها الصالحة ، وأوطانها النازحة ، وفرسانها الأمجاد ، وسمحائها الأجواد ، لتهز أنفسها الي الكرم ، وتدل أبناءها اليحسن الشيم، فتوهمو أعاريض جعلوها موازين الكلام ، فلما تم لهم وزنه ، سموه شعرا ، لأنهم شعروا به أي فطنوا » هذه احدى أقاويلهم التي ذكرابن رشيق (١)،

على أن له رواية أخرى تقول: « ويقال ان أول من أخذ فى ترجيع الحداء مضر بن نزار ، فانه سقط عن حمل ، وانكسرت يده ، فحملوه وهو يقلول: وايداه وايداه ، وكان أحسن خلق

⁽١) العمدة جد ١ ص ٨ ٠

الله جرما وصوتا فأصغت الابل اليه ، وجدت في السير ، فجعلت العرب مثالا لقوله : هايدا ، هايدا ، يحدون به الابل .

ثم يحكى رواية ثالثة فى ذلك فيقول: « وزعم ناس من مضر، أن أول من حدا رجل منهم ، كان فى ابله ايام الربيع فأمر غلاما له ببعض أمر ، فاستبطأه فضربه بالعصا فجعل ينشد فى الابل ، يا يداه يا يداه » فقال له: الزم الزم ، واستفتح الناس الحداء من ذلك اليوم .

وأيا ما كان حظ السند في الروايات الثلاثة ، وهو حظ مشوب بالشك ، بل بأسباب الرد ، فان متن الروايات يشبير الى حالة انفعال أثر سقوط عن جمل ، شعر معه من سقط بألم فصار يعبر عن ألمه بقوله : وايداه وايداه ، أو حالة انفعال لألم أحسه غلام لما ضربه سيده ، فجاشت نفسه بالذي أحس ، واذا لقلبه وجيب ، ونبض خاص غير نبضه الطبيعي ، ولأنفاسه ترديد غريب (١) عبن عنه باللغة فكانت عبارته ذات تقاسيم مرددة : وايداه ، وايداه ، وايداه . وأو وايدا وايدا . فأصغت الأبل ، ورفعت رءوسها ، ونصبت أو وايدا وأغذت السير ، أو أخذت هذه التقاسم بلب الرجل الذي ضرب غلامه ، فاذا هو يقول له : الزم الزم .

ثم كان أن استفتح الناس بالحداء من ذلك اليوم ، ثم أخذا الحداء يتطور مع مرور الزمان حتى صار الى ذلك الشعر في أسمى صوره ، وكان من أهم أركانه الوزن الذي هو ظاهرة

⁽Y) اصول النقد الادبي ص ٢٩٦ هـ

طبيعية التصوير العاطفة التي لا يمكن الاستغناء عنها مطلقا »(١). وواضح كما قدمت مافي الروايات من تصنع يبعد بها عن أن تكون موضع اطمئنان في الدلالة على تصور نشأة الشعر وأوليته. ذلك أن التحديد يحادثه في هذا المجال ، ثم ربط الحادثة بمضر ابن نزار – في احدى الروايات – أو برجل من مضر في رواية أخرى – يساعد على تسليط الشك على جميع الروايات ، وانما كانت على ذلك للعصبية في اثبات الفضل ، ونسبة المزيه الى مضر في كل شيء حتى في الاهتداء الى أولية الشعر عند العرب .

وربما لم تكن العصبية لمضر وحدها هى التى أعانت على خلق هذه الروايات ، وانما الدين أيضا كان له دخل فى ذلك فان النبى صلى الله عليه وسلم ينتهى فى نسبه الى مضر ، فلتكن مضر صاحبة فضل على الشعر كما هى صاحبة فخر بأن الرسول عليه السلام كان منها . ويؤيد ذلك أو فى الأقل يزكيه أنا نجدهم ينسبون إلى النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال لقوم من بنى غفار وكان سمع حاديهم بطريق مكة ليلا يحدو فمال اليهم : ان أباكم مضر خرج الى بعض رغاته فوجدها قد تفرقت ، فأخذ عصافضرب بها كف غلامه فغدا الغلام فى الوادى وهدو يصيح : وايداه وايداه ، فسمعت الأبل ذلك فعطفت ، فقال مضر : لو اشتق مثل هذا لانتفعت به الأبل واجتمعت فاشتق الحداء » (٢) .

⁽¹⁾ أصول النقد الادبي ص ٢٩٦ .

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ٢٩٧ و

وفئ رأيى أن ذلك من خملق الرواة ، وأن النبى صلى الله عليه وسلم لم يقل ذلك ولم تكن أولية الشعر لتشغله ، بل كانت تشغله رسالته والقيام على تبليغها وتوضيحها .

على أنه لو كان من هم الرسول أن يتحدث فى ذلك لكانت له مناسبة فاما أن يميل الى قوم من بنى غفار ليحدثهم ان مضرا ضلت له ابل ... الخ القصة فشىء يحيله المنطق ، أو فى الأقل يراه بعيدا.

والغريب أن ابن رشيق يسوق هذه الروايات ثم لا يبدئ فيها برأى ، وكان أجدر به أن ينظر في طبيعة اللغة والحياة ، أي لغة كانت وأي حياة ، واذا لرأى أن الشعر فن من التعبير بالكلمة عن النفس ووقع الأشياء عليها في كل لسان وليس العرب ولا مضر دون غيرهم قد انفردوا بهذا اللون من التعبير المنغم، واذا كان هذا هو الشعر ، وهو عام في جميع اللغات ، وهو تعبيع عن النفس البشرية وعن وقع الأشياء عليها فلابد وأن يكون مرحلة من مراحل الحياة تمر بها الشعوب جميعا على اختلاف السنتها ومستوياتها ، والأقرب الى المنطق وهذا أمر الشعر أن تكون جميع اللغات قد تكلمت بكلام منظوم تعبيرا عن أحاسيس ومشاعر وانفعالات ، قد يكون مصدرها سرور فتغنى ، أو حزن فتنوح وفي كليهما تنغيم ، ثم أعجبت الأمم بذلك الكلام ذي الجرس والنغم ، فعدلت فيه ومضت به نحو أشكال وقوالب

محدودة باختلاف طبائع الشعوب وأصواتها ، وطبائع لغاتهــــا وما تطيق في ألفاظها وتراكيب جملها .

أو أن اللغات بدأت بالمنثور ، وليس المنثور الفنى ، وانما المنثور العادى الذى يقوم بحاجات الانسان الضرورية ثم رأت منه نوعا كالسجع فى فواصله ، ارتقت به الى الرجز وما يشبه ثم أخيرا الى مرحلة القصيد ، ويمكن تطبيق ذلك على اللغة العربية فنقول انها بدأت بكلام منثور يتصل بحاجات الحفاظ على الحياة، ثم اتفق منه كلام ذو جرس ونغم ارتبط بالعواطف البدائية ، والمشاعر الانسانية ، فاستراح له أصحاب اللغة ، وأدخلوا عليه من التعديلات قصدا بعد أن كان يصدر عنهم عفو الخاطر ، فكان السجع ، وهو مرحلة قبل الشعر وجدوا فيها امتاعا وتأثيرا كالذي يروى عن كهان العرب ، ثم كانت مرحلة أخرى رؤى فيها أن يتعادل الفقر تعادلا كاملا كقول القائل:

يا ليتنى فيهـــا جذع أخب فيهــا وأضع

وهكذا . يقول بروكلمان في تصور أولية الشعر (ويختلف عادة المقال الذي يعبر به الانسان عن مشاعره القوية عن الكلام العادي ، بما يتطلبه أولا من تعديلات صوتية في الالقاء ثم بما يدخل عليه من مميزات خاصة في الألفاظ ، فانقسم الكلام الي أجزاء ، لم يراع في أول الأمر التماثل في تركيبها ولكنها تنشد لانسجام في الجمال الذوقي بوساطة تقريب التجانس بينها ...

وأول حلية أدخلها العرب عليها هي السجع .. وكان النشر المسجوع دائما أبدا يلازم الحالات الخطيرة والمناسبات الرهيبة ، أو الطقوس والحفلات الرسمية ، ولم يقصد به بعد التسلية وادخال السرور على السامعين ، وانما قصد به وقتئذ الاستيلاء على قلوب العرب السامعين ، وسحر أفئدتهم فاستحسنه العرافون والكهنة ، وتدرج العرب من النشر المسجوع الى وزن تفعيلي بسيط بعد ان سيطرت على مشاعرهم القافية والتوقيع بفضل الأسباب والتأثيرات الخارجية ، ثم تطور الوزن بعد ذلك الى الاشكال العديدة) (۱) .

وعلى هذا يكون ما ذهب اليه ابن رشيق ونقله في كتابه غير سديد ولا مقبول.

⁽١) مجلة الازهر ـ السنة الثامنة ص ١٥٤ ه

٥- ارب الشعتر

كان ابن رشيق شاعرا ، وشاعرا من النمط العالى على ما سنذكره بأدلته فى موضعه من هذه الترجمة ، والخبرة بشىء تدفع صاحبها الى الحديث عنه ، لذلك لم يكن عجيبا أن نرى بالقصد و ربما كان لأول ما نرى فى تاريخ الشعر و نقده حديثا لابن رشيق عن ابداع الشعر ، وكيف يصدر عن الشعراء. عاقدا لذلك بابا مستقلا فى كتابه .

واذا كنا نجد لأمثال ابن قتيبة وبشر بن المعتمر والجرجانى صاحب الوساطة كلمات عن تخير الأوقات لانتاج الشعر، ونصائح يهدونها للشعراء فان ابن رشيق بعد هؤلاء هو الذى عقد للقضية بابا فى عمدته ، وتحدث فيها عن خبرة ومعاناة لقول الشعر فكان حديثه أقرب الى الصواب ،

واذا كان المحدثون من دراس هذه القضية يتعقبون الشعراء يسألونهم كيف ينزل عليهم رئى الشعر، وفى أى الحالات، وعلى أى الصور يأتيهم، فان ابن رشيق من ألف سنة الا قليلا فعل مثل ذلك فسأل شعراء عصره وتعقبهم ولحظهم _ ثم كتبماكتب عن بينــة.

وأول ما يلمس الرجل من أطراف القضية هو تقريره أن لابد من طبيعة فنية ويعنى بها ما نطلق عليه كلمة الموهبة أو الاستعداد الفطرى . ويستشهد لذلك بعبارة صاحب الوساطة من أن الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية ، ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه _ فمن اجتمعت له هذه المحصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيب الشاعر منها تكون هرتبته من الاحسان .

غير أن ابن رشيق لا يتعرض للموهبة وحقيقتها ومصدرها ، وعل هي شيء يورث وتساعد عليـــه عوامل أم أنه شيء لا يد للانسان به ، ذلك ما لم يحدث عنه . ولكنه ليس وحده بالذي يلتزم الصمت ازاء هذه الظاهرة،فان العلماء قبله وبعده لا يزالون في حيرة من أمر الموهبة ، وغاية ما يقول بعض الباحثين فيها أنها استعداد فطرى تلعب فيه الوراثة وقوانينها دورا كبيرا ، لكنهذا أيضا لا يعدو أن يكون رأيا ما يزال بحاجة الى الأدلة التي تجعل منه حقيقة علمية ، وفي سبيل ذلك قامت وتقوم دراسات تبحث الابداع الفني ، وعند الشعراء خاصة (١) وهي دراسات تقوم على دراسة تاريخ الشعراء واستقراء صور انتاجهم وطرائقهم في قرض الشعر وصناعته كما تقوم على بحث مسوداتهم وما يتعاورها من المحو والاثبات. ومثل ذلك لم يكن على عهد ابن رشيق _ لكنه مع هذا لم يفته أن يستبطن من نفسه طريقة قول الشعر فيشيرعلى (١) من ذلك كتاب الدكتور مصطفى سويف: الانيس النفسية للإبداع الفنى عنه

من يستشعر في نفسه هذه الموهبة بأن يأخذ نفسه بحفظ الشعن المنار ومعرفة النسب وأيام العرب ليستعمل بعض ذلك فيما يريده من ذكر الآثار ، وضرب الأمثال ، وعليه أن يعلق نفسه بيعض أنفاسهم ، ويقويها بقوة طباعهم ، ويعلل لذلك بما رأى من دراساته للشعراء فيقول : وجدنا الشاعر من المطبوعين المتقدمين فيفضل صاحبه برواية الشعر ، ومعرفة الأخبار ، والتلمذة لمنفوقة من الشعراء ، فيقولون : فلان شاعر راوية ، يريدون انه اذا كانا واوية عرف المقاصد ، وسهل عليه مأخذ الكلام ، ولم يضق به المذهب (١) واذا كان مطبوعا لا علم له ولا رواية ضل واهتدئ من حيث لا يعلم ، وربما طلب المعنى فلم يصل اليه وهو ماثل بينا عديه لضعف آلته ، كالمقعد يجد في نفسه القوة على النهوض فلا يعينه الآلة (٢) .

ثم ما يزال يتحدث عن الرواية وعن قيمتها في انتاج الشاعرة ويكبر من شأنها بالنسبة للمولدين خاصة ويحتم عليهم ضرورة الوقوف على أشعار اسلافهم الذين افتنوا في صنعة الشعر واشعار اقرانهم الذين ملكوا زمامه _ وكأنه يريد ان يقول ان الدراسة تعدى على العلم ، ثم يشير على المولدين ألا يقصروا نظرهم في الشعر على شعر الفحول المقدمين ، كما يحذرهم من الاكتفاء برواية اشعار المحدثين ، فان ذلك مدعاة الى أن يأتى

⁽۱) العمدة ج- ا_. ص ۷۲ .

⁽٢) العمدة چ ١ ص ١٧٣ ه

نسجهم ضعيفا مهلهلا . يقول (ولا يستغنى المولد عن تصفح أشعار المولدين ، لما فيها من حلاوة اللفظ وقرب المأخذ ،واشارات الملح ، ووجوه البديع الذى مثله فى شعر المتقدمين قليل ، وان كانوا هم فتحوا بابه وفتقوا جلبابه ، وللمتعقب زيادات وافتنان ، على الا تكون عمدة الشاعر مطالعة ما ذكرت دون شعر الفحول المقدمين فانه متى فعل ذلك لم يكن فيه من المتانة وفضل القوة ما يبلغ به طاقة من تبع جادته ، وإذا اعانته فصاحة المتقدم وحلاوة المتأخر اشتد ساعده ، وبعد مرماه ، فلم يقع دون الغرض ،وعسى النيكون ارشق سهاما ، واحسن موقعا ممن لو عول عليه من المحدثين لقصر عنه ووقع دونه .

ذلك هو صاحبنا في القرن الخامس الهجرى يتحدث عن الرواية وأثرها في مساعدة الموهوب على انتاج الفن والشعر ، وهو في اكبار أمرها والتفطن لقيمتها لا يقل عن توفيق الحكيم في القرن الرابع عشر الهجرى ايضا حين يذكر مثل ذلك فيقول: انى اطالع في اليوم مالا يقل عن مائة صفحة في مختلف ألوان المعرفة ، مائة صفحة في اليوم أي ثلاثة آلاف صفحة في الشهر » (۱) وهو يقرأ في تأن وتؤدة وبطء حتى يعرف لمن يقرأ فنه وسر صناعته وطريقة أسلوبه في البناء ، وخلق الأشخاص ، ونسج الجواحداث التأثير ، بل انه ليعيد قراءة الصفحة الواحدة مرات .

⁽١) زهرة العمر - ٧٧ ك

وكذلك لا يقل ابن رشيق فى اكبار أمر الرواية عن الشاعن أحمد رامى الذى يقول: لقد قرأت كثيرا وكثيرا جدا حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقا شديدا ببيرون ولامرتين وشوقى . وجننت شغفا برباعيات الخيام .

وهكذا يكون صاحبنا أدرك قبلا ما أدركه المتأخرون ، وأدرك حتمية التنويع فى القراءة فلا يقف الفنان عند شاعر بعينه ، وانما عليه أن يقرأ للمحدثين والمتقدمين .

واذا كان علماء النفس الذين عرضوا لدراسة الابداع الفنى في الشعر قد جعلوا منه ابداعا مفاجئا وابداعا بطيئا ، وابداعا يقظا لا شعوريا ، وابداعا يخضع لحكم العادة ، ورددوا ان هذه الأنواع يحددها الاستعداد الفطرى ولايد للفنان بالتحكم في زمامها ، فاني أذكر ان ابن رشيق سبق على تقدمه في الزمن الى قريب من ذلك التقسيم .

ولست اتصيد له الكلمة فأحملها مالا تحمله حتى أقول ان منهجه يوافق منهج المحدثين ، وانما اذكر _ بالاعجاب _ أنه تصور القضية تصورا متكاملا ، وكتب فيها بابين وان لم يكونا بلغة علماء النفس المحدثين ، وبأسلوبهم وطريقتهم ، فانه اتنهى فيهما الى مثل ما انتهى اليه هؤلاء من تقسيم .

انه يتحدث عن الابداع المفاجى، والابداع البطى، تحت عنوان البديهة والارتجال ، ويفرق بينهما فالارتجال ما كان انهمارا وتدفقا لا يتوقف فيه قائله ، والبديهة دون ذلك فيها ربث

وأناة ــ وقد عارض ابن رشيق من ذهب الى أن البديهــة هئ الارتجال فقال : وليست به « لأن فيها الفكرة والتأيد.والارتجال ما كان انهمارا . » (١)

وأفضل البديهة عنده بديهة أمن وردت فى موصع خوف افعا ظنك بالارتجال وهو اسرع منها واستعرض ابن رشيق الشعراء ووضعهم من البديهة والارتجال حيث كانوا افأبو نواس قوى البديهة والارتجال لا يكاد ينقطع ولا يروى الافلتة اقال له الخصيب يوما بمازحه وهما بالمسجد الجامع: يا أبا نواس أنتغين مدافع فى الشعر ولكنك لا تخطب فقام من فوره يقول:

منحتكم يا أهل مصر نصيحتى ألا فخذوا من ناصح بنصيب رماكم أمير المؤمنين بحية أكول لحيات البلاد شروب فان عصا موسى بكف خصيب فان عصا موسى بكف خصيب

ثم التفت اليه وقال: والله لا يأتى بمثلها خطيب مصقع فكيف وأيت ؟ فاءتذر اليه الخصيب وقال: ان كنت الا مازحا

ويروى ابن رشيق أن أبا العتاهية صحب يوما رفقة فسمم زقاء الديوك فقال لرفيق :

هل رأيت الصبيب لاحا

قال نعم:

وسمعت الديك صـــاحا

378

⁽١) العمدة جـ ١ ص ١٢٤ هـ

قال ابو العناهية:

انما يبكى على المغتر بالدنيا وناحاً فاستيقظ رفيقه للكلام وأنه شعر فرواه .

يقول أبن رشيق فما جرى هذا المجرى فهو ارتجال.

وأما البديهة فبعد أن يفكر الشاعر سريعا أو يكتب سريعا ان حضرت آلة الا أنه غير بطىء ، ولا متراخ ، فان أطال حتى يفرط ، أو قام من مجلسه لم يعد بديها .

ويذكر ابن رشيق أن شعر البديهة دون شعر التروية فيقول: وكان أبو الطيب كثير البديهة والارتجال الا أن شعره فيهما نازل عن طبقته جدا. ويلتمس له العذر ، وأنه في سعة منه لأن البديهة كما قال فيها ابن الرومي:

وفى البديهــة نار ذات تلويح لكنها سرعة تمضى مع الريح نار الروية نار جد منضحة وقد نفضلها قوم لسرعتها وابن المعتز يقول:

والقول بعد الفكر يؤمن زيفه ﴿ شَـَـَانَ بِينَ رُويَـةَ وَبِدِيهِ

ولكن من الشعراء من شعره فى بديهته ورويته سواء وهو كذلك فى الأمن والخوف لقدرته وسكون جأشه وقوة غريزته كمرة بن محكان السعدى اذ يقول وقد أمر مصعب بن الزبيررجلا من بنى أسد يقتله:

بنى أســـد أن تقتــلونى تحــاربوا تميمــا ، اذا الحرب العوان اشمعلت ولست وان كانت الى حبيبـــــة ببـــاك على الدنيــــا اذا ما تولت

يقول ابن رشيق : وهذا شعر لو روى فيه صاحبه حولا كاملا على امن ودعه وفرط شهوة أو شدة حمية لما أتى فوق هذا .

ومايزال ابن رشيق يسوق للشعراء من شعر البديهة والارتجال ما يرد على قسطاكى الحمصى مذهبه الذى ينكر أن تكون العرب قالت الشعر على البديهة الا ان يكون فى بيت واحد كالذى يروى عن أبى تمام فى سينيته يقصد قوله:

لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا فى الندى والباس فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

وحتى هذه أيضا يشك فيها الحمصى مع استفاضة الروايات بها ، ويقول ان ذلك ان صح به الخبر فهو من الخوارق التى لا يروى مثلها الا فى مدى مئات السنين _ ثم يقول _ وحسبك ما ورد بالتحقيق عن فرجيل ثانى شعراء الدنيا من أنه لم ينته من نظم قصيدته « المساء » الا بعد اربع عشرة سنة .

وهذا كلام لا يحتج به فى قضيتنا _ فليس فرجيل _ وانا صح أنه ثانى شعراء الدنيا بحجة تلغى ما تواترت به الرواءات عن شعراء العرب وأن كثيرا من شعرهم كان عن ارتجال _ وهـــذه

معلقة الحارث بن حلزة قيلت في ظروف أعجلته عن التروية والاعسداد.

ابن رشييق واللعة:

وابن رشيق الناقد كان على بصر باللغة ومنابع الكلم ومصادر اشتقاقها لذلك يتحدث عن اصل الكلمة في ذكر « ان اشتقاق البديهة من يده بمعنى بدأ ، ابدلت الهمزة هاء كما أبدلت فى أشياء كثيرة لقربها منها ، فقد قالوا فى مدح مده ، ولهنك تفعل ركذا بمعنى لأنك وهو كثير .

والارتجال مأخوذ من السهولة والانصباب ومنه قيل شعر رجل اذا كان سبطا مسترسلا غير جعد ، وقيل هو من ارتجال البئر وهو أن تنزل برجلك من غير حبل . » وكانه يريد انك ترد الماء بغير تأهب او استعداد ثقة واقتدارا على الورود بغير عدة . ****

ثم يتحدث ابن رشيق بعد عن الابداع اليقظ الشعورى فيذكر أنه حالة شعورية ، يقول فيها الشاعر الشعر عن قصد واختيار وارادة كالشعر في المناسبات ، فليس مثل ذلك فيضا وانبجاسا ، وانما هو شيء يتعمده الشاعر ويتأهب له ويقصده . يقول : وكان أبو تمام يكره نفسه على العمل حتى يظهر ذلك في شعره . قال أحد أصحابه : استأذنت عليه يوما _ وكان لا يستتر عنى _ فأذن لى فدخلت فاذا هو في بيت مصهرج قد غسل بالماء ، يتقلب يمينا وشمالا ، فقلت : لقد بلغ الحر بك مبلغا شديدا ، قال لا ، ولكن غيره . ومكث كذلك ساعة ثم قام كأنما أطلق من عقال ،

ققال الآن اردت ، ثم استمد وكتب شيئا لا أعرف ، ثم قال ، التدرى ما كنت فيه منذ الآن ؟ قلت كلا . قال قول أبى نواس : كالدهر فيه شراسة وليان

أردت معناه فشسس على حتى أمكن الله منه فصنعت: شرست ، بل لنت ، بل قانيت ذاك بذا

فأنت لاشك فيك السهل والجبل

يقول ابن رشيق : ولعمرى لو سكت هذا الحاكى لنم البيت يما كان داخل البيت ، لأن الكلفة فيه ظاهرة والتعمل بين .

ومثل حكاية أبى تمام حكاية عبد الكريم النهشلى معاصر ابن رشيق ما قال ابن رشيق: حدثنى بعض اصحابنا من أهل المهدية وقد مررنا بموضع بها يعرف بالكدية مهو أشرفهاارضا وهواء ما قال جئت هذا الموضع مرة فاذا عبد الكريم على سطح برج هنالك قد كشف الدنيا ، فقلت أبا محمد: ما تصنع ههنا ؟ قال القمح خاطرى ، واجلو ناظرى . قلت فهل تتج لك شيء ؟ قال ما تقر به عينى وعينك ان شاء الله تعالى ، وانشدنى شعراً يدخل في مسام القلوب رقة ، قلت هذا اختبار منك اخترعته ؟ يريد الوقوف بالمكان العالى ، قال لا بل برأى الاصمعى .

قال: وكان جرير اذا أراد أن يؤبد قصيدة صنعها ليلا ، يشعل سراجه ويعتزل ، وربما علا السطح وحده فاضطجح وغطى رأسه رغبة في الخاوة بنفسه ، ويحكون انه صنع ذلك في قصيدته التي اخزى بها بني نمير لما قال فيها:

ثم يلجأ ابن رشيق الى الاستبطان فى دراسة الظاهرة ،ولذلك الراه يحكى ان أبا تمام كان ينصب القافية للبيبت ليعلق الأعجاز بالصدور ، ولا يأتى بذلك الا شاعر مصنع كحبيب ثم يقول عن فسسه : والصواب الا يصنع شاعر بيتا لا يعرف قافيته ، غير انى لا أجد ذلك فى طبعى جملة ، ولا أقدر عليه بل اصنع القسيم الأول على ما اريده ، ثم التمس فى نفسى ما يليق به من القوافى بعد ذلك فأبنى عليه القسيم الثانى ، افعل ذلك فيه كما يفعل من بينى البيت على القافية ، ولم أر ذلك بمخل على ، ولا يزحز حنى عن مرادى ، ولا يغير على شهيئا من لفظ القسيم الأول الا فى الندرة التى لا يعتد بها أو على جهة التنقيح المفرط .

ثم يذكر ان من الشعراء من يسبق اليه بيت واثنان وخاطره في غيرهما ، يحب أن يكونا بعد ذلك بأبيات أو قبله بأبيات ، وذلك لقوة طبعه وانبعاث مادته ..

ثم ما يزال يحكى من طرائق الشعراء فى نظم الشعر حتى يقول حاكيا عنهم: « من أراد ان يقول الشعر فليعشق فانه يرق الوليد فانه يدل ، وليطمع فانه يصنع . ثم يقول وقالوا: الحيلة لكلام القريحة الحمام ، وتصيد ساعات النشاط . وهذا عنده انجع وبه يأخذ واليه يذهب.

وينهى ابن رشيق حديث الابداع الفنى بـذكر صـحيفة إيشر بن المعتمر في الدلالة على نطاق الفصاحة والبلاغة .

وبعد فهل نسرف على الحقيقة اذا قلنا ان ابن رشيق بحديثه في الابداع الفني ، والبديهة والارتجال سبق الدكتور مصطفى سويف حين جعل الباب الثانى من كتابه الأسس النفسية للابداع الفنى عندالشاعر خاصة، بابا عنوانه: «محاولة تفسير ديناميات الابداع في الشعر على أساس النهج التجريبي الموجه » وقال في صحيده: المشكلة التي نريد ان نعالجها في هذا الباب هي كيف ينشيء الشاعر قصائده أو بعبارة أخرى: ما هي خطوات الشاعر التي الشاعر قصائده أو بعبارة أخرى: ما هي خطوات الشاعر التي يتخذها في عملية الابداع ، وكيف تتعدد به ، وما هي العوامل التي تساهم في تحديدها ؟ وكيف يمضى هذا التحديد؟ » (١)

ان هذه المشكلة هي التي عرض لها ابن رشيق وتحدث عنها، وحاول جاهدا أن يصورها في ضوء تجربته كشاعر ، وفي ضوء ملاحظاته على معاصريه ، وعلى الروايات التي عرضت لذلك على المدى الطويل في تاريخ الشعراء .

وكل ما بين ابن رشيق والدكتور سويف انما هـو ما بين العصرين من اتساع أفق المعرفة ، وتفتح صور ومناهج للدراسات لم تكن معروفة على عهد ابن رشيق ، ولكنه لمح لها ووضع بذورها في حديثه هذا المستفيض عن الروية والبديهة والارتجال وحسيه أن يكون فتح الباب ،

⁽۱) الاسس النفسية للابداع القنى ص 1.٦ ₪

١- الطهم والصنعة

والطبع والصنعة في عمل الشعر باب لم يكن لابن رشيق وقد كتب كتابه العمدة في نقد الشعر ومحاسنه ، او في نقد الشعر وآدابه ب بد من ان يتحدث فيه ، وهو قد رأى بين يديه شعرا كثيرا لشعراء يختلفون بالزمان والمكان ويختلفون بالبيئة وبالمنبت الذي عاشوا فيه ، فاولئك جاهليون وهؤلاء مخضرمون أظلتهم الجاهلية ولحقهم الاسلام ، وثمت من نشأوا في كنف الاسلام ، ولم تتعفر وجوههم بتراب الجاهلية ، وفريق عاش والاسرة الأموية ترفرف بجناحيها على الدولة الاسلامية ، وآخرون رفرفت عليهم اعلام الدولة العباسية الممتدة من وسط آسيا الى مشمال افريقية ، الى آخرين عاشوا في جنوب غرب اوربا حيث الدولة الاندلسية .

ومن هؤلاء من كان موطنه البادية حيث العسرار والشيح والقيصوم ، ومنهم من تقلب في حضارات أصيلة ومجتلبة في الجزيرة العربية وخارجها على طول امتداد الدولة وتجنيحها في الشرق والعرب وفي الشمال والجنوب.

وهؤلاء واولئك مختلفون من حيث الموهبة والطبع والغريزة والنقاد فبل ابن رشيق قد عرضوا لهم بدراسة وبآراء قالوها فى شعرهم ، ووصلت اليه هذه الآراء فيهموفى اشعارهم وفى طرائقهم حين يقرضون الشعر ، وفى طبيعة الشعر الذى يصدر عنهم ، فلم يكن يملك ـ وهو الناقد ـ الا أن يعرض لذلك كله ليقول فيه برأيه _ فكان ذلك الباب ،

وليس من همنا هنا _ ونحن تترجم للرجل _ ان نستقصى ماقال النقاد قبله ، وانما حسبنا ان نعرض لرأى ابن رشيق بالقدر الذي يجعل من هذه الترجمة صورة تكشف عن شخصية الرجل وعن جهوده في هذا المضمار حتى تستكمل الترجمة جميع جوانبها.

وأول مانلحظ على منهجه فى علاج الموضوع انه عقد له بابا ينفرد بالحديث فيه وان مسه فى مواطن أخرى من كتاب العمدة ، وقد جعل من الشعر مطبوعا ، وانه الأصل الذى وقع أولا . وجعل منه نوعا آخر اسماه المصنوع ، ولكنه ليس بالمتكلف تكلف اشعار المولدين ، وانما استحق لقب المصنوع لما وقع فيه من هذا الذى يسمونه صنعة .

وفرق بين الشعر المطبوع وشعر الصنعة «على أساس ان الاول وان جاء فيه من صور البديع الا انه جاء من غير ان يقصد اليه الشاعر او يتعمل له أو يتكلفه ، وانما جاء عفوا وبطباع القسوم

وابن رشيق حين يقول _ وانما جاء عفوا وبطباع القوم _ انما يريد ان يقول: ان ماجاء في الشعر القديم من استعارة او جناس أو تشبيه انما كان شيئا يسيرا لم يقصد اليه شاعر ، ولا تعمده ، وانما هو شيء نراه بين الفينة والفينة وليست عليه مسحة التكلف .. والعرب لا تنظر في اعطاف شعرها بأن تجنس أو تطابق أو تقابل فتترك لفظة للفظة او معنى لمعنى كما يفعل المحدثون .

والعرب عنده هم المتقدمون الذين عاشوا في الجزيرة العربية جاهليتها وصدر الاسلام ، وقد جعل بعضهم ذلك آخر عصر الاستشهاد للغة وحددوه بالفرزدق على الراجح ، وهم على هذا العرب الذين لم يخالطوا العجمة والعجم بعدما السعت رقعة الدولة .. وخالط ابناؤها ابناء الشعوب الداخلة في حسكمها ، ففقدوا بهذه المخالطة نقاوة العنصر العربي ، وبالتبع نقاوة اللسان.

وعلى هذا يكون المصنوع من الشعر ماحفل به الشاعر ، واكترث له وتكلف فيه زينة اوجاء به وعليه مسحة الصنعة من مثل حسن النسق والعطف فى قصيدة ابى ذؤيب التى يقول فيها يصف حمر الوحش والصائد:

⁽۱) العمدة ج ۱ ص ۱۰۸ ه

فوردن والعيون مقعدرابيءالف فكر عن في حجراتعذب بارد فشربن ثم سسمعن حسادونه فنكرنه فنفرن فامترست بــه

رباء خلف النجم لا يتتسلع حصب البطاح تعيب فيه الأكرع شرف الحجاب وريب فرع يقرع هوجاء هادية وهاد حرشع

يقول ابن رشيق: فانت ترى هذا النسق بالفاء ، كيف اطرد له ، ولم ينحل عقده ، ولا اختل بناؤه ، ولولا ثقافة الشاعر ومراعاته اياه _ وقصده اليه _ لما تمكن له هذا التمكن (١) والشاعر لاشك قد اجهد نفسه وحملها على هذا الصنيع _ ولو أن مثل ذاك كانا في بيت أو بيتين لقيل شيء جاء بالعفو والطبع _ لكن متانة الاسلوب واتساق الابيات ، وتمكن الشاعر من احكام النسج لم يخرج بالأيات الى ذلك النوع الثالث الذي يسميه المتكلف .

وقد حاول ابن رشيق تحديد الأنواع الثلاثة ، فالمطبوع من الشعراء من ينثال عليه الشعر انثيالا لايجهد نفسه في نحتالبيت أو قرض القصيدة كالذي نراه عند الحارث بن حلزه في معلقته على ما اشتهر من أنه انشدها بينيدي عمرو بن هند فانهم قالوا اني بها كالخطبة ، ومثله شعراء الجاهلية حين يقولون على السحية لاينظرون في أعطاف اشعارهم بزينة وانما نظرهم في فصاحة الكلام وجزالته وبسط المعنى وابرازه واتقان بنية الشعر واحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض .

⁽١) العمدة جـ ١ ص ١٠٩ ه

وفى ذلك يقول الجرجانى: « فكانت العرب تفاضل يتن الشعراء فى الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجهزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق لمن وصف فأجاد ، وشبه فقارب وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوارة امثاله ، ونوادر ابياته ولم تكن تعبأ بانتجنيس والمطابقة ولا تحفل بالابداع والاستعارة اذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض » .

وشعر الصنعة في نظر ابن رشيق ضربان اولهما: ماكان فيه قصد الى التجويد ، ومحاولة من الشاعر لتبرئة شعره من كل ما يشينه مع تحقيق جمال فني فيه على غير تكثر او تكلف ، وفي هذا النوع يأتى الشعر وفيه من التشبيهات ، وتجسيم الصورا وتتابع الاستعارات القريبة المشتقة من طبيعة الحياة ، والمستمدة مادتها من البيئة ، مع نأيه عن كل متكلف مسرف في العلاقات البعيدة التي تبعد بالعبارة عن المراد بها ، فمن ذلك مشل قدولاً البعيدة التي تبعد بالعبارة عن المراد بها ، فمن ذلك مشل قدولاً

فبينا نبغى الصيد جاء غلامنا

فقال شياه راتعات بقفرة

ثلاث كأقواس السراء ومسحل

يدب ويخفى شخصه ويضائله بمستأسد القريان حو مسايله قد اخضر من لس الغمير جحافله

فهذا اللون من الفنية على المعنى المتقدم شائع عند الشعراء المتقدمين او الشعراء العرب كما يسميهم ابن رشيق ، وهو لون وان ظهرت فيه الصنعة المحكمة ، والنسج المبدع الا انه جاء بغير تكلف وبغير اسراف في الحلى .

ويشير ابن رشيق الى أن تنخل الشعر واختيار جيده لا يدخله فى باب التصنيع ولا يخرجه عن شعر الطبع ولا يخرج صاحبه عن جملة الشعراء المطبوعين فهذا امرؤ القيس يقول: (١)

اذود القود القود القود القود عنى ذيادا القود ال

فهذا التخير لايعدو ان يكون مجرد انتقاء مما يتوارد عليه فأما ماوراء ذلك من القصد الى المجيء بتشبيه او استعارة ، أو العمد والاصرار على مطابقة او تجنيس فليس هؤلاء الشعراء منه في شيء فاستحقوا بذلك اسم المطبوعين.

أما شعراء الصنعة فهم اولئك الذين يسعون الى الحلى اللفظية والمعنوية يوشون بهم شعرهم قال ابن رشيق: وأول من فتقالبديع من المحدثين بشار بن برد وابن هرمة ، وهو ساقة العرب ، وآخر من يستشهد بشعره تم تبعهما مفتونا بهما كلثوم بن عمرو العتابي ومنصور النميري ومسلم بن الوليد وابو نواس ، واتبع هؤلاء حبيب (٢) – وهم جميعا كانوا طلاب صنعة يستهدفونها في اشعارهم ويسعون اليها في قصائدهم على حين كانت قبلهم نبذا في الشعر تستحسن ، ونكتا تستظرف مع القلة وفي الندرة لا على كلفة . يقول الرجل : وانما هرب الحذاق من هذه

⁽١) الوساطة ص ٢٧ .

⁽٢) العمدة جـ ١ ص ١١٠ .

الاشباه لما تدعو اليه من التكلف لاسيما أن كان في الطبع أيسر شيء من الضعف والتخلف » (١) ويقول أيضا « فأما أذا كشرت فهو عيب يشهد بخلاف الطبع وأيثار الكلفة » .

ويتحدث ابن رشيق عن زحمة الشعر بصور البديع فيرفضها ولكنه في الوقت ذاته لايحب « ان يكون ايضا خاليا منها مغسولا ككثير من شعر أشجع واشباهه من هؤلاء المطبوعين جملة » (٢) ونقف منه وقفة قصيرة عند هذا الحكم اذ يبدو انه فيسه متأثر بنظرية الوسط فلا كثرة الصور البديعية ترضيه ولا خلوه منهامما يستحسنه واذا كان مذهبالوسط مما يقول به الاخلاقيون فاني لا أرى الأخذ به في الأحكام الفنية ، ذلك انه قد تكشي الحلى في شعر شاعر ولكن حسن سبكها وبديع تناولها وخفاء الحلى في شعر شاعر ولكن حسن سبكها وبديع تناولها وخفاء تأتى لها ينبو بها عن أن تكون مستثقلة أو مست سمجة أو غيي مستملحة ، بل قد يضفي عليها مسحة من جمال يرتفع بها الى أعلى مستوى في الفنيسة .

ورب حلية واحدة أو تصنع قليل لا يوفق فيه صاحبه يأتى فى الشعر فاذا هو سمج مستثقل ، ومعيب مردود ، وهكذا لايكون الأمر أمر الكم ، وانما الأمر فى الفن ومنه الشعر _ أمر الكيف كما يقولون . قمتى وجدناصنعة حسنة ، وتصويرا بديعا كان الشعر مقبولا وان تزاحمت عليه الصور . وهذه أبيات لأبى تمام يقول فيما :

⁽١) العمدة ج ٦ ص ٥٥٦ -

⁽١١) العمدة جه ﴿ ص ٥٥١ ع

قعنی وشرب الهوی یا شارب الکاس فاننی للندی حسیته حساسی لا یوحشنك ما استسمجت من سقمی فان منسزله من أحسن الناس من قطع الفاظه توصیال مهلکتی ووصال الحاظه تقطیاع أنفاسی متی أعیش بتامیل الرجاء اذا ما كان قطع رجائی فی یدی یاسی

فلم بخل بيت فيها من معنى بديع ، وصنعة لطيفة ، طابق وجانس واستعار ، فأحسن فى جميع ذلك ، والأبيات معدودة فى المختار من غزله ، وحق لها فقد جمعت على قصرها فنونا من الحسن ، وأصنافا من البديع ، ثم فيها من الاحكام والمتانة والقوة ماتراه وهدا بيت له هو نفسه أيضا يقول فيه:

فاضت ســـحائب من نعمائه وكفت بؤسـا على البؤس حتى اضنت البؤسا

فتراه وقد صنع فيه فأساء الصنعة ، وأغرب وكرر حتى سمح وأصبح البيت ثقيلا على اللسان يكده ان ينطق به ، وعلى العقل يعتصرد حتى سمل الى ما أراد به ، وعلى هذا لانحكم الكم فى الشعر وانما نبعى ان نحكم الصنعة والتهدى لها من أجمسل الطرق وأسرها وأوضحها .

ثم يمضى ابن رشيق يحدث عن الشعراء ويصنفهم من حيث الطبع والصنعة ، وهو فى كل ذلك يكشف عن شخصية خبرت الشعر وأصدرت حكمها فى الشعراء على بينة من الدراسة ومن التمرس بقرض الشعر والتصرف فيه فالبحترى عنده أملح صنعة واحسن مذهبا فى الكلام ، يسلك منه دماثة وسيولة مع احكام الصنعة وقرب المأخذ ، لاتظهر عليه كلفة ولا مشقة . أما ابن المعتز فلم يكن ابن رشيق يعلم _ فيما بدا _ شاعرا اكمل منه ولا أعجب تصنيفا ، فان صنعته خفية لطيفة ، لاتكاد تظهر فى بعض المواضع الا للبصير ، وهو ألطف أصحابه شعرا وأكثرهم بديعا وافتنانا ، واقربهم قوافى وأوزانا ، ولا ترى وراءه غاية لطالبها فى هذا البال.

وأما حبيب ومسلم فشعرهما أكثر الشعر نفعا لمبتدى، في طلب التصنيع ومزاولة الكلام لما بينهما من الفضيلة لمبتغيها ،ولأنهما طرقا الى الصنعة ومعرفتها طرقا سابلة ، وأكثرا منها في اشعارهما تكثيرا سهلها عند الناس وجسرهم عليها » (١).

ومع جمع ابن رشيق بين مسلم وحبيب في تلك الصفة فانه لايفوته ان يدرك مابينهما من فروق ، فمسلم اول من تكلف البديع من المولدين ، وأخذ نفسه بالصنعة واكثر منها ، وهو عنده زهيرهم لأنه كان يبطىء في صنعته ويجيدها ، ثم هو مع ذلك اسملاً عنده ـ شعرا من حبيب ، وأقل تكلفا .

⁽۱) العمدة ج إ ص ١٠٩ ، ١١٠ ه

ويحكّى ابن رشيق بيت ابى تمام الذى يقول فيه بحوافر حفــر وصلب صـــلب

وان ابن الرومى نص فى بعض تسطيراته على محمد بن ابئ حكيم الشاعر حين عاب عليه قوله فى الفرس:

فله شـــهامة سودنيقباكر وجوافر حفر ورأس صــنتع يأنه حاكى فيه كلمة حبيب: بحوافر .. وحفل بها ، واعتذر له .. وخرج التخاريج الحسان فيه . وذكر ان الحافر الوأب والحافي المقعب ونحوهما أشرف في اللفظ من الحافر الاحفر _ الا أن الطائي عنده كان يطلب المعني ، ولا يبالي باللفظ حتى لو تم له المعنى بلفظة نبطية لأتى بها . ذلك رأى ابن الرومي في ابي تمام ويعلق عليه ابن رشيق فيقول : « والذي اراه ان ابن الرومي أبصر يحبيب وغيره منا» وهذا تواضع من صاحب الترجمة ، ولكنه تواضع العلماء الذي لايمنعهم من أن يبدو رأيهم حين يعتقـــدونا الرأى فاذا هو يقول بعد ذلك : « غير اني لو شئت ان أقــول ، ولست رادا عليه _ يريد ابن الرومي _ ولا معترضا بن يديه _ ان المعنى الذي أراده وأشار اليه من جهة الطائي انما هــو معنى الصنعة كالتطبيق والتجنيس وما أشبههما لامعنى الكلام الذيهو وجهه وروحه ، وان اللفظ الذي ذكر انه لايبالي به انما هو فصيح الكلام ومستعمله ، ويدلك على صحة ما ادعيته على ابن الرومي نُ أَ الحافر الوأب والمقعب أشرف في اللفظ من الحافر الأحفر »ثم يختم اعتراضه هذا وتفسيره ذاك بأحسن مايكون عليه متواضع جم التواضع اذ يقول: «وانما هذا معرض للكلام لا مخالفة ».

ويكشف هذا التعقيب من ابن رشيق عن شخصية تلمح ادق الفروق في الاستعمال اللغوى ، وما يكون بين عبارة وعبارة من التخالف في المعنى للتخالف في اللفظ وان بدا أن الألفاظ متقابلة أو متشاكلة وهذه هي الفروق التي يتمايز بادراكها العلماء. فالرجل يوضح لنا مابين الحافر الاحفر والحافر الوأب والحافر المقعب ، كما يفسر المعنى وان ليس المراد به في كلمة ابن الرومي مايقابل اللفظ ، وانما المعنى في العبارة المتقدمة هو المحسنات التي كان يسعى لها ابو تمام ويركب في سبيلها كل مركب وانا صعب ، وأما اللفظ فيريد به فصيحه المستعمل .

وهكذا وراء مايكتب ابن رشيق عقلية تنقد فتفسر وتقبــــل وترد، وليس مجرد حاك لآراء كما زعم عليه بعض نقاده المعاصرين

ويحاول ابن رشيق بعد الذي تقدم له من حديث الطبع والصنعة ان يوازن بين المذهبين من حيث القيمة الفنية ، وهويميل الى أن المصنوع من الشعر . ادخل في الفنية شريطة أن يصيب صاحبه به المجز ويطبق المفصل ، وشريطة ألا تبدو عليه سمات التكلف اواجهاد النفس، وهاهو ذا يقول : «ولسنا ندفع ان البيت الذا وقع مطبوعا في غاية الجودة ثم وقع في معناه بيت مصنوع

قى تهاية الحسن ، لم تؤثر فيه الكلفة ولا ظهر عليه التعمل ، كَانَا المصنوع أفضلهما » (١) .

ويوصى إبن رشيق من يميل الى التصنيع الا تستهويه الصنعة قيستغرق فيها ، وانما عليه ان يجعل للطبع فى شعره نصيبا «وسبيل الحاذق بهذه الصناعة اذا غلب عليه حب التصنيع أن يترك للطبع ميجالا يتسع فيه » تعليل ذلك عنده ان الاستغراق فى الصنعة اكثيرا ما تدخل منه على الشاعر الغفلة والضعف ، ومجانية الصواب وما يؤتى الشاعر من سوء المطالع وعدم ملاءمتها للمواقف فى اكثير الا من غفلة فى الطبع وغلظ ، أو من استغراق فى الصنعة وشغل هاجس بالعمل يذهب معه حسن القول اين ذهب ، فالشاعى حين يجرى وراء بديع يحققه ، أو جناس يأتى به فى شعره ينسى حق المعنى وما يتطلبه المقام .

ويذكر ان مما يدفع بالشاعر الى الصنعة ان ينصب قافية بعينها للبيت من الشعر كأن تكون ثالثة أو رابعة أو نحو ذلك لايعدو بها ذلك الموضع الا انحل عنه نظم أبياته »

وذلك عنده عيب شديد يجعل الشاعر محصورا على شيء واحدً بعينه ومضيقا عليه وداخلا تحت حكم القافية . وهو لا يحب للشاعر ان يكون بتلك المنزلة لأنهم يقولون : ليكن الشعر تحت حكمك ولا تكن أنت تحت حكمه » (٢) .

⁽٢) العمدة جد إ ص ١٨٤ ، ١٨٥ ه

ولابن رشيق مذهب في صناعة الشعر وتجويده وان ذلك يكون بحسب الحال التي يقال فيها الشعر فشعر يقوله الشاعر في خاص أموره وأحواله كالمدح والغزل ومجالس الندمان والشراب والمجون وماهو من هذه المواضع بسبيل . وفي هسنده ، لا على الشاعر أن يرسل القول ارسالا لاينظر في اعطافه ولا يحساول في تصنيعا .

وشعر يقوله فى الحفل يوم الجمع ، والعيون تنظر وتتشوف وفى هذا يجب له أن يتصنع لشعره ويعاود فيه النظر ، فيسقط الردىء ، ويثبت الجيد ، ويكون سمحا بالركيك منه ، مطرحا له، راغبا عنه ، فان بيتا جيدا يقاوم بألف ردىء » ..

ويحبب ابن رشيق التصنيع الى الشعراء ويرغبهم فيه ويجرئهم عليه حين يذكر أن اميرهم امرأ القيس كان يتنخل من شعره وفى ذلك حاء قوله:

ازود القوافى على ذيادا ..

« فاذا كان اشعر الشعراء يصنع هذا ويحكيه عن نفسه فكف ينبغى الحيره أن يصنع » . وكان ابو نواس يفعل مثل ذلك فينفى الدنى ويبقى الجيد » (١) .

واذا كان هذا هو الشعر ، ومنه شعر الطبع ، ومنه شعر الصنعة فان رأيا غريبا نجده لصاحب كتاب الطبع والصنعة ، فانه يرى أن

⁽۱) العمدة ج ال ص ۱۷۶ ، ۱۷۵ عالي عا

كل مايصدر عن الشعراء لابد أن يكون مصنوعا أذ عنده « أن الذي يرسل الحكمة ليرسل في طيها أدب النفس ، أو الذي يريد نحو ذلك مما ترجع فيه الثمرة الى حقائق الحياة وقضايا العلم وضوابط الاجتماع لابد له أن يطلبه على الأغلب بالقصد السابق والنية المبيتة ، ولا يكون تبييت النية في الشعر ع أو سبق القصد اليه الا أن نأتي اليهما والى مايراد بهما عن طريق المستعة ، فليس للطبع مايؤهله للاغراض المبيتة بليل ، والمقاصد المطلوبة بعد سبق الاصرار . » (ا) .

وهذا باب من تفسير الطبع والصنعة غير الذي نحن فيه ،وغير الذي اراده ابن رشيق فقد عنى بهما صاحب الترجمة تصنيع الشعر وتحقيق الحلى الفنية في خلاله ، أو اطلاقه منها _ أما الذي عناه من ينكر الصنعة على الشعر فشيء آخر يتصل بالتأهب لقول الشعر أو قوله على غير أهبة ، وحتى هذا الذي يذهب اليه هذا المفكر مردود ، فليس أحد ينكر ما للشعراء من الارتجال والقول على البديهة في كثير من المواقف والمشاهد _ والكتب حافلة بقصص ذلك _ واسدال الشك عليها جميعا مناقض لأصول البحث ، وكثير من الشعراء ، وكثير من الشعر جاء _ وفيه فصل البحث ، وكثير من الشعراء ان المناقل أوانما القول _ على البديهية ، وكم من بيت شرود لم يفكر فيه قائله ، وانما القول _ على البديهية ، وكم من بيت شرود لم يفكر فيه قائله ، وانما السله عفو الخاطر، ثم من هذا الذي قال ان على الشعراء ان يأتوا في الرسله عفو الخاطر، ثم من هذا الذي قال ان على الشعراء ان يأتوا في

⁽۱) الطبع والصنعة ص ١٥ ١٠

اشعارهم بحقائق الحياة ، وضوابط العلم ، وقضابا الاجتماع حتى يبيتوا لها النية ، ويقدموا الاصرار ؟ وهذا هو البحسرى يقسول :

كلفتمونا حمدود منطقكم

ولم يكن ذو القروح يلهج با

والشعر بغنى عن صدقه كذبه لمنطق ماأصله وما سببه وليس بالهذر طولت خطبه

والشعر لمح تكفى اشسارته وليس بالهذر طولت خطبه ومنذ القديم قال ارسطو « والشاعر يصف الانباء كما هي أو كما يجب ان تكون ولا ينتظر منه التدقيق العلمى - المطلوب في السياسة . واذا أخطأ الشاعر في قوة التعبير فخطؤه فني الما اذا أخطأ لجهله مسألة طبيعية أو طبية فلا لوم عليه لأن المطوب هو التعبير الفني لا التدقيق العلمي » .

وكذلك ذهب صاحب « الفن ومذاهبه فى الشعر » الى أنا الشعر الجاهلى كله مصنوع متكلف أيضا وقال عنه انه « ليس تعبيرا فنيا حرا ، بل هو تعبير فنى مقيد ، وليس تعبير الطبيعة بل هو تعبير التكلف والصنعة » (١) وعمدته فى اصدار هسئا الرأى ان الشاعر كان يسعى جهده ليوفر فى شسعره كثيرا من القيم الصوتية والتصويرية ، وكان بلقى عناء شديدا فى هسئا التصور اذ نراه يتقيد بقيود كثيرة لاتقف عند الموسيقى والتصوين بل تتعدى ذلك الى الموضوعات والألفاظ .»

وردنا على هذا أيضا ان طبيعــة الشعر ان تتوافر له القيــم الصوتية والتصويرية ، ولا يكون الكلام شعرا من غير ان يتحقق له العنصران؟ وكذلك الموضوعات والألفاظ ، اذ ماذا يكون الشعر ان لم يكن ألفاظا تدل على موضوعات ، بل ان الكلام المنثور ايضا الايكون بغير الفاظ وموضوعات وتصاوير وقيم صوتية . ولكن الذي نحن بصدده هو التفرقة بين من يتصنع للكلام ويحاول ان يحقق فيه من الصور الفنية مايمكن ان يخلو منه كلامه ثم يبقى وهو شعر او يبقى وهو نثر _ وعلى مستوى رفيع من الفنية ،ذلك هو الذي نعنيه حين تتحدث عن الطبع والصنعة في الشعر ــوحين نقول ان الشعر الجاهلي تغلب عليه صفة الطبع فانما نعني ان القصيدة منه على طول امتدادها قد تأتى وهي غسيلة من بديع أو جناس او طباق أو مشاكلة الى آخر ماهو معروف في الاصطلاح باسم البديع ، بينما تأتى قصيدة أخرى لأبي تمام مثلا ، وقد ازدحمت بهذه الصور وأخذ بعضها بخناق بعض _ غفى مثل ذلك لايمكن ان نقول انها جاءت هكذا مزدحمة بالصور البديعية عن غير قصد كالقصيدة الجاهلية ، وانما نقول الأقرب الى الصواب، والى منطق العقل أن القصيدة الجاهلية جاءت على السجية لم يحاول صاحبها ان يحقق فيها بديعا ، بينما قصيدة ابي تمام _ومن يشاكله ــ جاءت والشاعر قد أعنت نفسه وأرهقها حتى حقق فيها ما حقق من ألوان البديع وصوره . ذلك هو الذي نريده ، ولسنا نريد أن الشاعر الجاهلي لم يوفر « لشــــعره القيم الصــوتية

والتصويرية » وحتى ماجاء فى الشعر الجاهلى من صور البديع رجاء بغير أن يقصدوا اليه أو يتعملوا له ، أو يتعمدوه ، ولذا نراه يسيرا فى شعرهم كالقبل أو كالخال اليسير فى الوجه الجميل يزيده جمالا . فأين مثل هذا من شعر المتأخرين الذين أثقلوا شدهم يزيده جمالا . فأين مثل هذا من شعر المتأخرين الذين أثقلوا شدهم شعرهم بضروب الزينة اللفظية التى تكد الخاطر وتشغل النفس عما عساه أن يكون فى القصيدة من معنى بديع أو حكمة مستطرفة

الا أن ابن رشيق ابعد نظرا حين قسم الشعر والشعراء الى مطبوع ومصنوع ، والى مطبوعين ومصابين .

٧- أوزان الشعير

لم يكن لابن رشيق بد _ وهو يتحدث في كتابه عن الشعر _ من أن يتناول الأوزان بباب ، لأن الوزن عنده اعظم أركان الشعن وأولاها به خصوصية ، ولما كان حديثه في الشعر انما هو ليمهد به الطريق امام الشعراء ، وكان يمكن ان يظن أن المعرفة بالأوزان تخلق من أي انسان شاعرا ، فقد بدأ حديثه فيها بقوله «والمطبوع مستغن بطبعه عن معرفة الأوزان واسمائها وعللها لنبو ذوقه عن المزاحف منها والمستكره ، والضعيف الطبع محتاج الى معرفة شيء من ذلك يعينه على ما يحاوله من هذا الشأن .

ثم يذكر أن للناس في الأوزان كتبا كثيرة مشهورة وبينهم في ذلك اختلاف ، وانه لن يتعرض لشيء من هذا وانما سيأخذ نفسه في حديثه بمذهب الخليل لأنه أول من تعرض لهذا العلم وكشف عنه ووضع أصوله وقواعده دون غيره ممن ألف فيه بعده كالأخفش والزجاج

ثم بمضى ابن رشيق بعد هذه التقدمة يتحدث عن أنواع من العلل والزحاف مما لامحل لذكره في هذه الترجمة

وكنا ننتظر منه وقد جعل الوزن أهم اركان الشعر أن يعرفا ولكنه مر بذلك دون وقفة عنده . واتماما للفائدة نذكر ان الوزن هو ذلك التوقيع المنتظم الذي للمسه في كلمات البيت وموضوعه كما يقول ابن سينا: الأزمنة المتخللة بين النغم والنقرات ، أو هو نظام الحركات مراعي فيها التماثل والتكرار في أجزاء البيت الواحد أولا ، ثم في أبيات القصيدة جميعها ثانيا فصيغة فعولن مفاعلين بوزنها تتكرر اربع مرات فيكون من ذلك بيت على وزن نسميه بحسو الطويل ، ثم تتوالى الأبيات على ذلك فتكون القصيدة كلها على هذا البحر، والوزن ، والاخلال بالوزن في بيت منها اخلال بموسيقى الشعى التي ارتضاها العرب أصحاب اللغة وشعراؤها .

ولما كان الوزن هو تكرار الأصوات على هيئة بعينها ، وكانت الأصوات هنا ليست الاصوات المطلقة ولا الطبيعية _ كالذي يصدر عن الموسيقى _ وانما الأصوات المتحققة عن طريق الكلمات والمتلبسة بالألفاظ ذات الدلالة الخاصة ، لما كان ذلك كذلك كان من العسير تحقيق ذلك التكرار تحقيقا تاما منضبطا لايتخلف بنقص أو زيادة لأن المعنى يتحكم في الكلمة التي تحقق بدورها الوزن والصوت وعلى هذا تتبع العلماء ماعسى ان يكون من خروج على الوزن المنضبط في صوره الكثيرة وأعنى بها البحور ، في أوزانها الوزن المنضبط في صوره الكثيرة وأعنى بها البحور ، في أوزانها التامة سواء كان الخروج بزيادة صوت أو بنقص صوت ، وسواء كان بتحريك ساكن أو تسكين متحرك ، وبينوا من ذلك ما يجوز وما لايجوز ، وما يلتزم في جميع أبيات القصيدة لأنه يحقىق وما لايجوز ، وما يلتزم في جميع أبيات القصيدة لأنه يحقىق وما لايجوز ، وما يرفض ويرد لما يترتب عليه من قبح الوقع

على الأذن ، وسموا علم ذلك كله علم الزحاف والعلل ، وقالوا فيه : تجرى على تفاعيل الميزان الشعرى تغييرات كتسكين متحرك أو حذف ، أو حذف اكثر من حرف أو زيادته ، فهذا في مجموعه هو مايشمله اسم الزحاف والعلل ! والذي تعرض له ابن رشيق ، ويستحق أن يذكر له أنه وهو شاعر مرهف الحس يناقش الوزن ، وهل المرجوع فيه الى الذوق أم الى العروض وقواعده ، وعند رجل كابن سنان الخفاجي وهو معاصره في الشرق ، أن ماصح ذوقا وعروضا فهو مقبول ، وماصح عروضا دون ذوق فهو مقبول كذلك لأن الذوق ينبو عن بعض الزحافات وهي جائزة في العروض ، وما صح ذوقا دون عروض فهو مقبول أيضا لأن الذوق هو الأصل الذي عملت عليه العرب الأول (١) .

فأما اذا خرج الوزن عن الحس وعن أوزان العسرب فليس بصحيح ولا جائز لأنه لايرجع الى أمر يسوغه من ذوق أو عروض وهذه هي الأقسام كلها.

ولكن ابن رشيق لايرضى عن ذلك وانما يرد الأمر كله الى الذوق وعبر عنه بكلمة الطبع ، فقال : « ولست أحمل أحدا على ارتكاب الزحاف الا ماخف منه وخفى ، وتكلف العمل بالعلم في كل أمر أوفق الا في الشعر خاصة فان عمله بالطبع دون العروض

⁽۱) الفصاحة ص ۳۶۲ ه

آچود لما في العروض من المسسامحة في الزحاف وهو تما يهجن الشعر ويذهب برونقه ».

وقيمة هذا الرأى فى الدراسات المتصلة بالشعر أنه يفتح الباب أمام الأذواق التى ترتضى غير ماورد عن العرب فى أشعارها وأوزانها ، وعلى هذا فكل وزن جديد يسيغه الذوق فللشعراء أن ينظموا فيه وان لم ينظم فيه الأسلاف من العرب .

على ان ابن رشيق اذ يبيح التجديد فى الأوزان يؤكد حتمية الجمال فيما يجدد الشعراء منها ، ولذلك نراه لايقبل كل ماهب ودب ، وانما يقبل ما يسيغه حسه المرهف ، وأذنه الموسيقية ومن أثم فهو يرفض ما اضطرب من الشعر بكثرة الزحاف .

وتدعوه هذه الفكرة _ فكرة تغليب الذوق على علم العروض _ الى أن يدعو الى زحاف يأتى قليلا فى الشعر فيضفى على موسيقاه جمالا ،ويضرب له المثل بالجارية يكون فيها من القبل والفلج واللثغة ما يكسبها حسنا وظرفا وخفة روح .

ومع هذا فهو يوصى بأن يأخذ الشاعر نفسه بركوب مستعمل الاعاريض ووطيئها ، وأن يستحلى الضروب ، ويختار ألطفها موقعا، وأخفها مستمعا ، ويوصيه بأن يتجنبعو يصها ومستكرهها فان العويص مما يشغله ، ويمسك من عنانه ، ويوهن من قواه ، ويقت في عضده ويخرجه عن معتقده » (١).

^{[[]} العمدة ج رل ص ١١١] عد

ويستقبح على أساس من ذلك قصيدة ابن الابرص التي أولها:

أقفر من أهله ملحوب فالقطيبات فالجنوب

لما كثر فيها الزحاف كثرة نبت بها عن أن تستسيغ الأذنوفعها ويقول: ان الزحاف الذي يقع على هذه الصورة من الكثرة يخل السوزن.

ثم يذكر ان من الزحاف قبيحا لاتقبل عليه النفس كقبح الخلق واختلاف الاعصاء وسوء التركيب في الناس . وان لم يتعدد ، ويسوق على هذا مثلا من الشعر ، أبياتا . واها المعرى لامرىء القيس ، وأجازها العروضيون ولكن الحس ينبو عنها والطبع ينفر منها ، قالوا : وهي أبيات من معلقته زاحفها البغداديون بزيادة واو في أولها ، ومنها قوله :

وكان ذرى رأس المجيم غدوة كبير أناس فى بجاد مزمل وقوله:

وكأنذرى رأس المجيم غدوة شربن سلافا من رحيق مفلفل وقوله:

وكأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائه القصوى المابيش عنصل فانك ترى كيف ثقل وقع الأبيات على الأذن لما زيدت في أوائلها الواو .

وأخيرا يذكر ابن رشيق أن علم العسروض ليس بضروري للمطبوعين أن يعرفوه ، فالشعراء قالوا أحسن مالهم قبل أن يأتي الخليل بعروضه ، ولكن ضعاف الطبع في صنعة الشعر بحساجة الى معرفته أو معرفة شيء منه ، فان ذلك يعينهم على مايحاولونا في هذا الشأن ، أما من لاطبع له ، وحرم الموهبة ، ولم يسكن منها في قليل أو كثير فان علم العروض لا يجدى عليه شيئا .

وبالجملة فان ابن رشيق عالج الوزن كأحسن وانفع مايكونا علاج هذا الباب ، وألم باصوله في عمدته ، روفاه حقه حتى ليغنى عن الرجوع الى غيره من كتب ذلك العلم بحشوها وحشدها .

ويتعرض ابن رشيق بعد لما يسميه «الرخص في الشعر» ويذكر أنه اذا كان الوزن والتزامه كثيرا مايدفع بالشاعر الي مخالفة اللغة في أصولها وقواعدها ، فان هذه المخالفة لابد وان تكون أدات حدود ، وليست كل مخالفة _ في سبيل تحقيدة الوزن مستساغة ، وانما تقبل من ذلك أمور كمنع المصروف من الصرف، وصرف الممنوع منه ووصل الف القطع .. وقبل من العسرب أشياء وردت ولكنه منع المحدثين من الأخذ بها وعلل بأن العرب جاؤوا بما جاؤوا عن جبلة وفطرة ، « فاما المولد المحدث فقد عرف أنه عيب ودخوله في العيب يلزمه اياه .

٨ - انتاء الشعصر

تنطق آثار العرب في شعرهم بأنهم تغنوا به في أسفارهم وفي مجامعهم ومجالسهم ، وربما كانوا بذلك يستعينون على مغالبة الحياة البدوية بشظفها ويبسها وعسرها ، أو انهم كانوا يتخففون بالتغنى من همومهم ، فإن الغناء مما يعين على ذلك بما يؤخر من احساس الفرد بالجهد او بالهسم زمانا ، وبما يصرف السامع عن اجترار أحزانه ومتاعبه وهمومه ، وكأنى بالشساعي العربي عنى هذه الحقيقة لما قال

فان امس مكروبا فيارب قينة منعمة أعملتها بكران لها مظهر يعلو الخميس بصوته أجش اذا ماحركته يدان

واذا كان الشعر وعاؤه الصوت ـ والعرب أمة تنشد أكثن مما تكتب ، فلا غرابة اذا نحن رأينا ابن رشيق يعقد لانشاد الشعي بسابا .

ان العربى كان يرى سوء الاداء عيبا وسقم التعبير منقصة ، وهذا ابو عطاء السندى يدرك عدم القدرة على الالقاء الجميل المشمعر فيطلب من سليمان بن كيسان الكلبى ان يوافيه بغلام يجيد الالقاء وذلك في ابياته التي يقول فيها:

أعوزتنى الرواه يابن سليم فغلا بالذى يجمجم صدرى فضربت الأمور ظهرا لبطن وتمنيت اننى كنت بالشعر فاكفنى مايضيق عنه رواتى يفهم الناس ماأقول من الش

وأبى ان يقيم شعرى لسانى وشكانى نعجمتى شيطانى كيف احتمال حيلة للسانى فصيحا وبان بعض بنانى بفصيح من صالح الغلمسان عرفان البيان قد اعيسانى

ولكيلا يتأثر حسن الجرس فى شـعر زياد الأعجم بسـو، تعبيره ونطقه يهدى اليه المهلب غلاما يجيد الالقاء عنه » (١). أقول ادرك صاحبنا قيمة الأداء والانشاد فى الشعر فعقد بابا لذلك قال فيه:

« ليس بين العرب اختلاف اذا أرادوا الترنم ومد الصوت في الغناء والحداء في اتباع القافية المطلقة مثلها من حروف المد واللين في حال الرفع والنصب والخفض ، كانت القافية مما ينون أولا ينون فاذا لم يقصدوا ذلك اختلفوا فمنهم من يصنع في حال الغناء والترنم ليفصل بين الشعر والكلام المنثور وهم أهل الحجاز ، ومنهم من لايفصل وانما ينون ماينون ومالا ينون فاذا وصل الانشاد أتى بنون خفيفة مكان الوصل فجعل ذلك فصلا بين كل بيتين فينشد قول الناغة

بادارمية بالعلياء فالسند

⁽۱) العربية لسير هاندك .

مَنُونا الى آخر القصيدة ، لايبالى بما فيه الف ولام ، ولامضاف ولا بفعل ماض ولا مستقبل ، وهم ناس كثير من بنى تميم » .

وما يزال يتحدث عن طرائقهم فى الانشاد وتصرفهم بالألفاظ والقوافى بالزيادة والمد ، وتغيير الحركة ، ويرى انه مما يدخل فى شفاعة هذا الباب الغناء والحداء والتغيير ويذكر قول الشاعر :

تغن بالشمعر أما كنت قائله ان الغناء لهذا الشعر مضمار وقول ذا الرمة:

احب المكان القفر من أجل اننى به اتغنى باسسمها غير معجم ثم يذكر ان غناء العرب قديما كان على ثلاثة أوجه: النصب والسناد والهزج ، فأما النصب فغناء الركبان والفتيان ، وهوا الذي سماه اسحق بن ابرهيم الموصلي : المرائي وهو الغناء الحنادي .

وأما السناد فالثقيل ذو الترجيع ، الكثير النغمات والنبرات وهو على ست طرائق.

وأما الهزج فالخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والمزمان فيطرب ويستخف الحليم ثم يحكى ابن رشيق ان اسحاقا قال: اكان هذا غناء العرب حتى جاء الله بالاسلام وفتحت العرب وجلب الغناء الرقيق من فارس والروم فغنوا الغناء المجزء المؤلف بالفارسية والرومية وغنوا جميعا بالعيدان والطنابير.

ولو أن العرب كانت قد عرفت التسجيل الصوتى ــ على النحو، الذى نعرفه اليوم ــ لكانت لهذا الباب الذى عقده ابن رشيق قيمته ومع ذلك فستظل هذه الكلمات الموجزة فى الغناء وانشاذ الشعر لابن رشيق من بين المراجع التى يرجع اليها عند دراسة العسرب والغناء.

وهكذا يكون ابن رشيق الذى تحدث عن الأوزان _ وهى الجانب النظرى فى دراسة موسيقى الشعر _ قد حاول ان يضع شيئا يعين على استجلاء الجانب العملى فى هذه الموسيقى . وحسبه هذا محاولة طيبة فى التعريف بخصائص العرب فى القائهاو انشادها وغناائها .

انه خرج بهذا على كثير من تقاليد العروضيين من الاكتفاء بالدراسات النظرية الجامدة التى تجعل من عروضهم علما يستعصى على الكثيرين . أما هو فقد قرب الباب الى هواة الموسسيقى ودارسيها .

٩- الفسيدماء والمحرتون

تدفع الرغبة فى الاستئثار بالفضل والمهزية أهل كل صهاعة الى ان يثيروا قضية القديم والمحدث ، وكل انسان فى ههده الحياة قديم محدث ، فهو قديم بالنسبة الى أخلافه وحديث بالنسبة الى أسلافه . ومن هنا تأتى أحاديث القدم والحداثة .

والشعراء ناس قبل كل شيء ، ومن ثم لم يكونوا بمنجاة من أن ينظروا النظرة ذاتها وهؤلاء هم الجاهليون ـ وهم فيما نرى أقدم طبقات شعراء العربية _ كانوا ايضا ينظرون الى أنفسهم على أنهم محدثون في عصرهم فزهير يقول:

ما أرانا نقـــول الا معـارا ومعادا من من قولنا مـكرورا وعنترة يقــول:

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم وامرؤ القيس يقول:

عوجاء على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابنخذام وهكذا كانوا يرون أنه قد ذهب الذين قبلهم بالكلام ، وما عليهم هم الا أن يقولوا كما قالوا ، أو يقولوا الذي قالوا ،

ثم كان النقاد بعد ، فأرادوا أن يعرفوا جهود كل طبقة وأهل عصر فاذا هم يجعلون من الشعراء قدماء ومحدثين .

فلما جاء ابن رشيق لم يكن له بد هو الآخر من أن يقول الا قدماء ومحدثون » وقد راعه ان من النقاد من يرد الفضل كله للأول ، ولا ينسب للمتأخر الا مانزر ، وكأن القدم يضفى على أهله روعة وجلالا يتحرج الناس معهما من أن يقولوا قولة الحق دائما .

وفى مجال الشعر يقول صاحبنا « كل قديم من الشعر فهو محدث فى زمانه بالاضافة الى من كان قبله » ويحكى ان ابا عمرو بن العلاء كان يرى جــريرا والفرزق مولدين وكان يقــول نقصـدهما:

لقد أحسن هذا المولد حتى هممت ان آمر صبياننا بروايته وانما كانا مولدين بالنسبة الى شعراء الجاهلية والمخضرمين .وكانا ابو عمرو لايرى الشعر الاما كان للمتقدمين .

اما هو فمثل القدماء والمحدثين عنده كمثل رجلين ابتدأ هذا بناء فأحكمه وأتقنه ثم أتى الآخر فنقشه وزينه فالكلفة ظاهرة على هذا وان حسن ، والقدرة ظاهرة على ذلك وان خشن . (١).

على أنه يعلل لتقديم بعض النقاد للمتقدمين على المحدثين وأن ذلك انما كان « لحاجتهم في الشعر الى الشاهد وقلة ثقتهم فيما يأتى به المولدون » « ثم صارت لجاجة » .

⁽۱) العمدة جـ ١ ص ٧٤ ه

وما ذهب اليه ابن رشيق صحيح في جملته ، فاكثر الله فضلوا القديم على الحديث كانوا من المستغلين بالدراسات اللغوية المتصلة باللغة في نحوها وصرفها ومتنها كأبي عمرو والأصمعي واضرابهما . فأما أصحاب الذوق والحس الفني من نقدة الكلام كابن قتيبة واضرابه فلم يذهبوا مذهب أولئك وانما سلكواطريقا هي أقرب للمعدلة اذ لم يتحيفوا شاعرا لتأخر زمانه به ، ولم يفضلوا شاعرا لتقدمه .

وعلى هذا يكون ابن رشيق قد اعطى كلاحقه ، ووضعه حيث يضعه شعره لا عصره . ويعجبه فصل كتبه شيخه عبد الكريم ابن ابراهيم النهشلى يقول فيه (قد تختلف المقامات والأزمنة والبلاد فيحسن في وقت مالا يحسن في آخر ، ويستحسن عند أهل بلد مالا يستحسن عند أهل غيره ونجد الشعراء الحذاق تقابل كل زمان بما استجيد فيه وكثر استعماله عند أهله ، بعد ألا تخرج من حسن الاستواء وحد الاعتدال ، وجودة الصنعة ، وربما استعملت في بلد ألفاظ لا تستعمل كثيرا في غيره كاستعمال المل البصرة بعض كلام أهل فارس في اشعارهم ونوادر حكاياتهم الهل البصرة بعض كلام أهل فارس في اشعارهم ونوادر حكاياتهم علماء الناس بالشعر ، ويبقى غابره على الدهر ، وياهد عن الوحشى علماء الناس بالشعر ، ويبقى غابره على الدهر ، وياهد عن الوحشى المستكره . ويرتفع عن المولد المنتحل ويتضمن المثل السائر والتشبيه المصيب والاستعارة الحسنة » .

وانما اعجب ابن رشيق بكلام شيخه هذا لأنه كلام يقوم على الموضوعية في نقد الشعر فهو لم يفضل شعرا لقائله ، ولا لزمانه، وانما لما جاء عليه من بعد عن الوحشى المستكره ، وارتفاع عن المولد المنتحل مع ما يتضمن من المثل السائر والتشبيه المصيب ، والاستعارة الحسنة ولهذا فانه يقول : وأنا أرجو أن أكون باختيار هذا الفصل واثباته هنا داخلا في جملة المميزين ان شاءالله فليس من أتى بلفظ محصور يعرفه طائفة من الناس دون طائفة ، لا يخرج من بلده ، ولا ينصرف من مكانه كالذى لفظه سائر فى كل أرض معروف بكل مكان .

ومع هذا فان ابن رشيق لا يمتنع من أن يجعل الشعراء اربع طبقات : جاهلي قديم ، ومخضرم ، واسلامي ، ومحدث ، ثم صار المحدثون طبقات اولي وثانية على التدرج وهكذا في الهبوط .

ونلمح من خلال ذلك ميلا الى تأخر الشاعر بالزمان ، واذلا صحح ذلك بكون ابن رشيق قد نسخ مذهبه ، ولكنا حين نمعن النظر برى ان مساق هذا التقسيم جاء ليحمل المحدثين على الوقوف على شعر المتقدمين ليفيدوا منه فان المحدث « اذا رأى أنه ساقة الساقة ـ من حيث الزمان ـ تحفظ على نفسه ، وعلم من أين يؤتى ، ولم تغرره حلاوة لفظه ، ولا رشاقة معناه ، ففى الجاهلية والاسلام من ذهب بكل حلاوة ورشاقة وسبق الى كل طلاوة ولباقة » (۱) .

⁽¹⁾ العمدة ج ١ ص ٩٤ •

وابن رشيق بعد شاعر متحرر ، لايرى عيبا فى أن يخرج الآخر عن الأول والمحدث على القديم حتى يلائم بينه وبين بيئته وعصره ، وهذه دعوة تكشف من صاحبنا عن فكر لا يتشبث بالقديم لأنه قديم ، وانما يرى مشاكلة الزمان أجود من التعلق بأهداب الماضى مهما يكن ذلك الماضى ، وفى هذا يقول « ...وقد بينت أن طريق العرب القدماء قد خولفت الى ما هو اليق بالوقت وأشكل بأهله » وذلك بعدما انتقد بيتى ابى عون الكاتب:

تلاعبها كف المزاج محبسة لها وليجرى ذات بينهما الأنس فتزيد من تيسه عليها كأنها غريرة خدر قد تخبطها المس

وقال فيهما: فلو أن فى هذا كل بديع لكان مقيتا بشعا، فمن ذا يطيب له أن يشرب شيئا يشبه بزبد المصروع، قد تخبطه الشيطان من المس. » (١).

بل انه يذهب الى ان للمحدثين من المعانى والصور ما ليس للمتقدمين وينقل فصلا طويلا عن أبى الفتح عثمان بن جنى يتحدث فيه عن أولئك المتاخرين ، وانهم اتسعت بهم الأرض وانشروا بالاسلام فى أقطارها فمصروا الأمصار وحضروا الحواضر وتأنقوا فى المطاعم والملابس ، وعرفوا بالعيان عاقبة

⁽١) العمدة ج ١ ص ٢٧٠ ه

مادلتهم عليه بداهة العقول .. ثم يقول ابن رشيق : والذي الذكره أبو الفتح صحيح بين ... ويذكر نماذج من تشابيه أولئك المولدين كابن المعتز وابن الرومي وغيرهما . ومخافة أن يظن به الجور على المتقدمين من الشعراء العرب يقول « ولم أدل بهذا المسط كله على أن العرب _ وهم القدامي _ خلت من المعاني المسط كله على أن العرب _ وهم القدامي _ خلت من المعاني جملة ، ولا أنها افسدتها لكن دللت على أنها قليلة في أشعارهم تكاد تحصر لو حاول ذلك محاول ، وهي كثيرة في اشعار هؤلاء وان كان الأولون قدنهجوا الطريق ونصبوا الأعلام للمتأخرين (ا)

وهكذا ينصف أبن رشيق أولئك وهؤلاء بغض النظر عن الزمان أو القدم أو الحداثة .

وينصف ابن رشيق حين لا يكلف المحدثين أن يأتوا بمشل ما أتى به المقدمون من أوصاف ومعان لأنه يعلم ان لكل بيئسة صورها وأفكارها ومعانيها فيقول: « وأطرح عن المحدث المولان من جنس تشبيه النعامة للطرماح وصفة الثور الوحشى له أيضا ، وصفة مغارز ريش النعامة اذا أمرط للشماخ ومشل بيت العنكبوت فيما يمتد من لغام الناقة تحت لحيها في شعر الحطيئة، وتشبيه الذباب بالأجذم ، ولحيى الغراب بالجلم لعنترة ، واشباه هذا مما انفردت به الاعراب والبادية كعادتها ، كانفرادها بصفات النيران ، والفلوات الموحشة ، وورود مياهها الآجنة ، وتحسف

⁽¹⁾ العمدة ج ٢ ص ٢١٦

ظرقاتها المجهولة ، الى غير ذلك مما لا يعرف الا عيـــانا اذا كاتًا المحدث غير مأخوذ به ولا محمول عليه » (١)

وينصفهم أيضا حين يقول: على أنهم شاركوا القدماء فى كل ما ذكرته أيضا الا أن اولئك أولى به ، واحق بالتقدمة فيه كما لخالطوهم فى صفات النجوم ومواقعها والسحب وما فيها من البروق والرعود والغيث وما ينبت عنه وبكاء الحمام وكثير مما لا يتسع له هذا الباب » (٣).

ثم يحكى بعد ذلك كثيرا مما انفرد به المحدثون من مثل قولًا إيشار:

يا قوم اذنى لبعض الحى عاشـــــقة والأذن تعشق قبـل العـين أحيـانا قالوا: بمن لاترى تهذى ؟ فقلت لهم الأذن كالعـين توفى القـلب ما كانا وقوله فى المعنى ذاته:

قالت عقیل بن كعب اذ تعلقها أثر قلبی وأمسی به من حبها أثر أنی ، ولم ترها ، تهذی ؟ فقلت لهم ان الفاؤاد يرى مالا يبصر البصر

⁽۱) العمدة جـ ٢ ص ٢٢٨

⁽٢) العمدة جـ ٢ ص ٢١١

وقوله:

وکیف تنہاسی من کأن حدیثہ وکیف باذنی ۔ وان غیبت ۔ قرط معہلق

وقول أبى نواس:

ويختم اختياره بأبيات من شعر ابن الرومي يقول فيها : ولم السمع احسن منها في معناها ــ وهي :

وما يعتريها آفة بشرية من النوم الا أنها تتبخت وغير عجيب طيب انفاس روضة منسورة باتت تراح وتمطرت كذلك أنفاس الرياح بسرة تطيب ٤ وأنفاس الورى تنغين

وهكذا لا يضر المتأخر تأخره اذا أجاد ، كما لا ينفع المتقدم القدمه اذا هو أساء. وهكذا أيضا رأينا ابن رشيق في قضيةالقدماء والمحدثين وهوم حر الرأى لا تستعبده العبارة لغيره ، ولا يمشى في ركاب سواه ، الا أن يؤمن بصحته وسلامته ولذلك نراه في مطالع القصائك لا يذهب فيها الا مذهبا يرتضيه هو ،وذلك حيث يقول:وللشعراء مذاهب في افتتاح القصائد بالنسيب لما فيه من عطف القلوب ، واستدعاء القبول بحسب ما في الطباع من حب الغزل والميل الي اللهو والنساء ، وان ذلك استدراج الَّى ما بعده ، ـ ثم يقولُ ـ ومقاصد الناس تختلف فطريق أهل البادية ذكر الرحيل والانتقال، وتوقع البين ، والاشفاق منه ، وصفة الطلول والحمول والتشوق بحنين الابل ، ولمع البرق ، ومر النسيم وذكر المياه التي يلتقوقًا عليها والرياض التي يحلون بها ومافيها من خزامي وأقحوان ، وبهار وحنوه وظيان وعرار ، وما أشبهها من زهر البرية الذي تعسرفه العرب ، وتنبته الصحارى والجبال ، وما يلوح لهم من الندرانا في الناحية التي بها أحبابهم ولايعدون النساء اذا تعزلوا أو نسبوا، فان وقع منهم مثل قول طرفة .

وفي الحي أحوى ينفض المرد شــــادنا

فانما هو كناية بالعزل عن المرأة .

وأهل الحاضرة يأتى أكثر تغزلهم فى ذكر الصدود والهجران والواشين والرقباء ومنعة الحراس والأبواب وفى ذكر الشراب والندامى والورد والنسرين والنيلوفر وما شاكل ذلك من النواوين

البلدية ، والرياحين البستانية ، وفي تشبيه التفاح والتحية به ودرس الكتب وما شاكل ذلك مما هم به منفردون وقد ذكروا الغلمان تصريحا .. كما يذكر أحدهم الابل ويصف المفاوز على العادة ولعله لم يركب جملا قط » ... وهكذا يلمح ابن رشيق أثر المكان في البادية والحاضرة كما يذكر أثر الزمان في القدماء والمحدثين .



۱۰ - النسب أفات -

والحديث فيها وثيق الصلة بحديث النقد الذي انعقد له في الجملة كتاب العمدة لصاحب الترجمة ، ذلك ان الحديث في السرقات ان هو الاحديث في المعاني والصور وتناقلها بين الشعراء شعراء على احسان وزيادة أو على اساءة ونقصان .

والنقاد نظروا في اتناج الشعراء من حيث الابداع والابتكار والأولية ثم من حيث التقليد والتوليد والأخذ والتبعية ،وانتهى بهم النظر الى أن هناك من الشعر ما قيل على غير مثال او احتذاء ، وضربوا لذلك المثل بكثير مما قال امرؤ القيس من مثل قوله: سموت اليها بعدما نام أهلها

سمو حباب الماء حالا على حال

وقوله:

وبيضة خدر لا ريام خبازها تجاوزت احراسا اليهما ومعشمسرا على حراصب الويسرون مقتبلي

قصد وتبدى عن أسيل وتتقى بناظرة من وحش وجرة مطفل وتضحى فتيت المسك فوق فراشها نئوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

الى أمثال ذلك حتى قالوا « انه أول من طرق هذه المعانى وابتكرها وسلمها له الشعراء فلم ينازعه احد اياها . »

فلما كان ابن رشيق لم يسعه الا أن يخوض فى الذى خاضوا فيه فكتب فى عمدته فصلا طويلا تحدث فيه عن السرقات وانواعها كما كتب كتابه الصغير او رسالته المسماة بقراضة الذهب فى نقد أشعار العرب ، وقد كان صادق الحس النقدى حين قرر أن الحديث فى السرقات باب متسع جدا لأن أحدا من الشعراء « لا يقدر أن يدعى السلامة منها ، وفيها أشياء غامضة الا على البصير الحاذق بالصناعة »

وهو قد قسم الشعر الى مخترع وهو مالم يسبق اليه قائله ومنه أبيات امرىء القيس المتقدمة ومولد وهو أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه ، أو يزيد فيه زيادة ، ومشل هذا ليس اختراعا لما فيه من الاقتداء بالغير ، وضرب له المثل بقول عمر بن أبى ربيعة :

فاسقط علينا كسقوط الندى ليسسلة لاناه ولا زاجس

قال : فانه ولد معنى مليحا اقتدى فيه بقول الضليل ؟ سسموت اليها بعد ما نام أهلها سسمو حباب الماء حالا على حال من غير أن يشركه فى شيء من لفظه ، أو ينحو نحوه الا في المحصول ، وهو لطف الوصول الى حاجته فى خفية .

> واما التوليد بزيادة فمثله قول عدى ابن الرقاع: تزجى أغن كأن ابرة روقــــه قلم أصــاب من الـدواة مـدادها فانه أخذه من قول جرير:

يخرجن من مستطير النقع دامية كأن آذانها أطبراف أقلام كأن آذانها أطبراف أقلام يقول ابن رشيق: فان عديا ولد بعد ذكر القلم اصابته مداد الدواة بما يقتضيه المعنى اذكان القرن أسود.

ومنه أيضا قول نصيب لمولاه عمر بن عبد العزيز ؛
فأنت رأس قريش وأنت سيدها
والرأس فيه يكون السمع والبصر
فأنه مأخوذ من قولأمية بن الصلت يمدح عبدالله بن جدعان؛
للسكل قبيسلة شييخ وصلب
وأنت السرأس أول كل هسياد

وفرق ابن رشيق بين السرقة والتوليد بأن التوليد خير أن كان فيه اقتداء الا أن الشاعر فيه ليس آخذا قول السابق على وجهه ، وانما يأخذ الفكرة ثم يصوغها صباغة جديدة اويزيد فيها، لكن هذه التفرقة ليست بذات بال لأن عبد الكريم النهشلي وهو شيخ ابن رشيق يقول « السرقة في الشعر مانقل معناه دون لفظه، وأبعد في أخذه . وعلى هذا فتفرقة صاحبنا في غير موضعها .

وللعلماء فى ذلك آراء كثيرة يحكيها ابن رشيق فى الباب المعقود لهذا فيذكر منها أنواعا كثيرة ، فالسلخ ، والاصطراف، والالمام ، والموارده ، والاختلاس ، والاجتذاب ، والاستلحاق ، والاجتلاب ، والانتحال ، والغصب ... الى آخر الأقسام التى يعددها ويستشهد لها فيما يزيد على خسس عشرة صفحة والذي يعنينا أن منهجه فى الباب منهج المقنن الذى يضمع الحدود والتعاريف لكل قسم ثم يستشهد له كأن يقول:

وأما المرافدة فأن يعين الشاعر صاحبه بالأبيات يهبها له كما قال جرير لذى الرمية:

أنشدني ما قلت لهشام المرئى فأنشده قصيدته:

نبت عيناك عن طلل بحزوى محته الريح وامتنح القطارا فقال له: ألا أعينك ؟ قال ذو الرمة: بلى بأبى وأمى ، قال ، قل له:

بعسد الناسبون الى تميم بيوت المجد أربعة كبارا

يعدون الرباب وآل سعد وعمرا ثم حنظلة الخيارا ويهلك بينها المرئى لغوا كما ألغيت فى الدية الحوارا فلقيه الفرزدق فاستنشده ، فلما بلغ هذه قال : جيد ، أعده فأعاد ، فقال : كلا والله ، لقد علكهن من هو أشد لحيين منك . هذا شعر ابن المراغة .

يقول ابن رشيق : وأما النظر والملاحظة فمثل قول مهلهل : انبضوا معجس القسى وابرقنا كما توعد الفحول الفحولا

نظر اليه زهير بقوله 🖫

یطعنهم ما ارتموا حتی اذا أطعنوا ضارب حتی اذا ما ضاربوا اعتنقا

وأبو ذؤيب بقوله :

ضروب لهامات الرجال بسيفه اذا حن نبع بينهم وشريح وهـكذا الى أن يقول: وكانوا يقضون فى السرقات ان الشاعرين اذا ركبا معنى كان أولاهما به أقدمهما موتا ، وأعلاهما سنا ؛ فان جمعهما عصر واحد كان ملحقا بأولاهما بالاحسان ، وان كانا فى مرتبة واحدة روى لهما جميعا _ يقول _ وانما هذا فيما سوى المختص الذى حازه قائله ، واقتطعه صاحبه ، ألا ترى

أن الأعشى سبق الى قوله: وفى كل عام أنت جاشم غزوة مورثه مجدا وفى الأصل رمعة

تشد لأقصاها عــزيم عزائكا لما ضاع فيها من قروء نسائكا

فأخذه النابغة وقال :

شعب العلافيات بين فروجهم والمحصنات عوازب الأطهار قال : وبيت النابغة خير من بيت الأعشى باختصاره ، وبما فيه من المناسبة بذكر الشعب بين الفروج ، وذكره النساء بعد ذلك ، وأخذه الناس من بعده فلم يغلبه على معناه أحد ، ولا شاركه فيه ، بل جعل مقتديا تابعا وان كان مقدما عليه في حياته وسابقا له بمماته .

وهكذا يمضى ابن رشيق فى الباب الى أن يقول: وفى أقل مما جئت به كفاية.

أما تناوله للموضوع فى رسالته قراضة الذهب فيرجع الى أنه هو كان قد رثى الأمير أبا منصور بقوله:

الم ترهم كيف استقلوا ضحى المام خميس ماج فى البر بحره ذا ضربت فيه الطبول تنابعت نجاوب نوح باتيندب شجوه

الى كنف من رحمة الله واسع سير كمتن اللجة المتدافع به عذب يحكى ارتعاد الأصابع وأيدى ثكالى فوجئت بالفواجع

وأن أبا الحسن على ابن القاسم اللواتي كان قد استحسن معنى البيتين الأخيرين ، وأن بعض من لاخلاق له في الأدب ، ولا معرفة له بحقائق الكلام عارض فيهما بالطعن ، ونازعه معناهما بالجهل ، وادعى عليهما ضربا من السرق ، ونوعا من الأخذ ، فعن بالجهل ، وادعى عليهما ضربا من السرق ، ونوعا من الأخذ ، فعن ذلك على ابن رشيق ، وكبر عليه أن يتهم في شعره بالأخذ من

غيره ، فكتب الرسالة يفسر بها متى يكون الشاعر سارقا ، وقال ان المعنى المأخوذ _ على ما يزعم المعترض _ انما هو قــول عبد الكريم بن ابراهيم النهشلي يصف ما يحدث عنــد اندفاع الجدول في الماء من تلك الرغوة والنفاخات:

قد صاغ فيه الغمام أدمعه درا ورواه جدول غمس تجيش فيه كأنما رعشت اليك منه أنامل عشر

ثم يقول: فان كان المعترض أراد ذكر هذا الارتعاد والارتعاش، وذكر الأصابع والأنامل فصدق، الا أن هذا لا يعد سرقة في السرق لعلل شتى منها أن القصد غير واحد . . ولو أن هذا الناقد كان بصيرا ، لنظر نظر تحقيق ، وتأمل تأمل رفيق ، فعرف بعد ما بين المقصدين على قرب ما بين اللفظين ، ولم يكن لذلك عنده محظورا لأن عبد الله بن المعتز يقول في صفة جدول:

الكفيل لأشبجارها بالحياة اذا ما جرى خلت يرتعش وليس لفظة الارتعاش من خاص البديع .

ذلك سبب تأليف الرسالة ، وان موضوعها كان السرقة فى الشعر . وعلى هذا يمضى ابن رشيق فيذكر : « انه لو عد مثل هذا سرقة لم يسلم شيء من الكلام» كيف وهو كثير باللفظ وغير اللفظ ! ثم يأخذ في سوق نماذج منه تشهد بأن المعنى اذا كثر واشتهر ، وتصرف الناس فيه هذا التصرف لم يسم آخذه سارقا ؟ لأن المعنى يكون قليلا فيحصر ، ويدعى صاحبه مبتدعا ، وآخذه

سارقا ، فاذا شاع وتداولته الألسن بعضها من بعض تساوى قيد الشعراء الا المجيد ، فان له فضله ، أو المقصر فان عليه درك تقصير الا أن يزيد فيه شاعر زيادة بارعة مستحسنة ، يستوجبه بهدا على مبتدعه ومخترعه » .

ثم يذكر ابن رشيق ان السرقة انما تكون فى البديع النادر ع والخارج من العادة ، وذلك فى العبارات التى هى الألفاظ كقول أبى عبادة البحترى يصف سيفا:

حملت حمائله القديمة بقلة من عهد عاد غضة لم تذبل فقد قال ابن المعتز متبعا له وآخذا منه:

ويهزون كل أخضر كالبقلة ماض على القلوب رسوب (۱) من وكذا _ وعنده أن ما كان الناس فيه شرعا واحدا من مستعم اللفظ الجارى على عادتهم وعلى ألسنتهم ، وكذلك ماكانا من المعانى الظاهرة المعتادة فانها معرضة للافهام متسلطة على فكر الأنام.

ثم يمضى يذكر أنه يأتى على ذلك كله فى الرسالة وأنة يقتصر فى أكشر الذى يورده على امرىء القيس لأنه المقدم لا محالة وان وقع فى ذلك بعض الخلاف.

ويأخذ ابن رشيق يسوق من مختاره لامرىء القيس تم يذكر الذين أخيذوا منه ، ويشير الى مابينه وبينهم علي

⁽١) قراضة الذهب ص ١١) ء

سبقه وتأخرهم : كأن يقول : وقال ـ امرؤ القيس ـ يذكر فرسا طـــرد عليهــا الوحش :

> ذعرت بها سربا نقیا جلوده کان الصوار اذا تجاهدنعدوة

واکرعه وشی البرود من الخا**ل** علیجمزی خیل تجول بأجلا**ل**

أخذه ذو الرمة وهو أحد المشبهين ، وثانى امرىء القيس ف التشبيه ، فقال :

وموشية سحم الصياصي كأنها حزونية الأنساب أو أعوجية تكشفن منهاعن خدود وشمرت

مجللة حق عليها البراقع عليها من القهز الملاء النواصع أسافلها من حيث بان الأكارع

فجاء به كما ترى فى ثلاثة أبيات.

وعلى هذا النحو من العرض يمضى ابن رشيق دالا بكثرة مايسوق من الأمثلة والشواهد على سعة الرواية ووفرة المحفوظ، وبما يبدى من الرأى فى كل الذى يعرض على ثقابة بصر ، ومعرفة بمنازع الكلم ومآخذه . وفضل بعضه على بعض كأن يروى قول امرىء القيس يصف حلى امرأة :

كأن على لباتها جمر مصطل أصابغصناجزلا وكف بأجزال فيشرحه على نحو لا يدع لشارح بعده مكانا فيقول: «ذكن الجمر ثم شبه به الحلى ، ثم ما كفاه الى أن جعله جمر غضا ،

۱۱) العمدة ج ۲ ص ۲۷۱ - ۲۷۷ ه.

وهو أبقى ، ثم جعله جزلا ليكون أشد لوقوده وأعظم لنورة عوان كان أراد به الكثرة ، من قولهم : عطاء جزل ، فقد جعله مختارا لأن من وجد شيئا كثيرا اختار أفضله ، ثم جعله مكفوفا بالأجزال زيادة فى المبالغة ، وقوله جمر غضا مصطل لأنه يقلب الجمر فتظهر حمرته ، وهذا نهاية لا يتناوله أحد على هذه الصفة الا افتضح . وقد أخذه النابغة فقال :

يضىء الحلى فى اللبات منها كمثل الجمر بدد فى الظلام يقول: فأجاد الا أنه دون امرىء القيس لما فى مبالغته من اللبس.

ذلك نموذج من صنيع ابن رشيق في الرسالة .

ويحسن ابن رشيق تفسير الظواهر الأدبية كأن يقول : وأقل من الاتفاق فى قسيم ، الاتفاق فى البيت بأسره ، وسبيله سبيل القديم فيما تقدم من الاعتذار عنه وان كان أبعد،غير أن أبا عمروا ابن العلاء سئل عن بيتى امرىء القيس وطرفة _ يريد قول الأول: وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقول الثانى :

وقوفًا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد فقال: عقول رجال توافت على السنتها .

يقول ابن رشيق : وكان هذا كثيرا ما يعرض للفرزدق ، اما نسيانا واما تغليا ، لأنه كان راوية للشعر ، مكثرا منه ، قاهرا

الشعراء عصره ، مهيبا فيهم ، ولم يكن أحدهم يرميه بالعجئ والتقصير فينسب ما يأخذه الى السرق ، لأنه ما تعاطى شيئا يفوته عمل مثله ، الا أنجريرا كانيرميه بالسرق والاجتلاب ، والاجتلاب أن يرى الشاعر بيتا يصلح لموضع من شعره فيجتلبه . وقد فعل لذلك جرير في بيتى المعلوط السعدى :

ان الذين غدوا بلبك غادروا وشلا بعينك ما يزال معينا غيض من عبراتهن وقلن لى ماذا لقيت من الهوى ولقينا ولا بن رشيق فى مثل ذلك رأى لا يصدر الا عن مثله ممن قال الشعر وخبر صنعته ، وذلك اذ يقول: « والذى أعتقده وأذهب اليه أنه لم يخف على حاذق بالصنعة أن الصانع اذا صنع شعرا ما ، وقافية ما لمن قبله ، وكان من الشعراء شعر فى ذلك الوزن وذلك الروى ، وأراد المتأخر معنى به فأخذ فى نظمه أن

الوزن يحضره ، والقافية تضطره وسياق الألفاظ يحدوه حتى يورد نفس كلام الأول ومعناه ، حتى كأنه سمعه وقصد سرقته ، وان لم يكن سمعه قط ، وعلى هذا يحمل ما كان من شعر امرىء القيس وطرفة لو كان في عصره ، وان كان لم يسمع قصيدته كما

العيس وعرف فو دى على دالك فحلف . زعم ، وقد استحلف على ذلك فحلف .

وأما مايحكى عن الفرزدق وجسرير فى الجيمية ، واتسام الفرزدق كل بيت أنشد صدره بعجز ما قال جرير سواء فانما ذلك لمعرفته بطريقه ومنحاه فى الشعر ، وكذلك ما يحكى عنهمسا فى الدالية المنصوبة ، وقول كل واحد منهما : كأنك بفلان قد قال

كذا ، فأتى بالبيت المقول ، على ما قال انه يقال عليه . فانه كانا لأن المناقضة بينهما طالت حتى عرف كل واحد منهما مرمى صاحبه ومغزاه فى المناقضة كأن المعنى يقتضى جوابا ونقضا لا يعدوه ، فهذه العلة فيما جرى بينهما من الموافقات التى وردت بها الأخبار وهى موافقات كثيرة .

ویدق ابن رشیق حین یلحظ الفروق بین المعانی ، ویقر ارئ بینها ویمایز کالذی یقوله فی مثل قول الثعالبی:

اذا زنت عینی بهسا فبالدموع تغتسل وقول این هندو:

يقولون ما بال عينك مذرأت مسامع هذا الظبي أدمعها هطلًا فقلت زنت عينى بطلعة وجهه فكان لها من صوب أدمعها غسل وقول المتنبي:

اذا ما فارقتنى غسسلتنى كأنا عاكفان على حرام يقول: وابو الطيب أحسن لفظا لقوله:

کانا عاکفان علی جــرام وصح له ذلك لقــوله ــ قبله ــ وزائرتی کأن بها حــــاء

فالزيارة والحياء يقتضيان ما أشار اليه لأنهما ليسا من شائلاً الزوجة ، ولكن من شأن المعشوقة ، ولم يصرح ابو الطيب بلفظ الزنا كما صرح الثعالبي وابن هندو ، ومع ذلك فمعناه أصح بنية

وأكثر تمكنا من جهة أخرى وذلك انه وصف من نفسه وزائرت ذكرا وأنثى ، والزناقد يقع بينهما ، وذكرا زنا بين مؤنثين ، فقال الثعالم :

« اذا زنت عينى بها » وقال ابن هندو « زنت عينى بطلعـة وجهه » ولو قال زنى ناظرى أو لحظى لكان أصح ، لأن الانثى وهي العين لاتزنى « بالطلعة ولا بالانسانة ، وقد قالت اعــرابية لرجل رأته يلحظ ابنتها:

وهل لك منها غير أنك ناكح بعينيك عينها ؟ فهل ذاك نافع

فأضافت النكاح اليه كالفرجين فصح المعنى » (١) ·

واخيرا يتعقب الشعراء ويذكر من أشعارهم التي هي من شعر غيرهم ولكن أحدا لايعلم ذلك الا في الندرة ، ويذكر أبيات شهار:

اذا كنت فى كل الامور معاتبا صديقك لم تلق الذى لاتعاتبه فعش واحدا أو صل اخالئفانه مقارف ذنب مرة ومجانبه اذا أنتلم تشرب مراراعلى القذ عظمئت وأى الناس تصفو مشاربه

ويذكر ان ابن عروة الضبعى ينسبها للمتلمس .

وكذا قوله :

اذا ما غضبنا غضبة مضرية هتكنا حجاب الشمس أو قطرت دما

⁽١) قد اضة اللهب ص ١٤ / ١٥٠٠

وانه لعَجيف العقيلي ـ ويذكر مشــل ذلك في جنب ابئ العتاهية وابي نواس ومنصور النمري وغيرهم.

ثم يختم الرسالة التي دارت مادارت حـــول السرقات ، بالاعتذار لنفسه فيما اتهم به من السرق في قوله:

اذا ضربت فيه الطبول تتابعت البيتان _ وقد تقريدما .

ويقول: فاين تقع نقطتي من دائرة هؤلاء الجلة ، وقطر مي من بحارهم.

ويخاطب اللواتي فيقول: « ولولا انها مجاراة أدب ، وتجديد مودة ، لاقتصرت من جميع ما اوردت على معرفتك وسعة روايتك غير رافع رأسا ممن أنطقه الحسد وأسكته الكمد ، ثم ينشده قسوله:

دونكها ياسيد الاحرار وواحد العصر بل الأعصار رسالة بينة الأعدار باحت بما تخفى من الاسرار كأنها من جودة العيار «قراضة من ذهب» الدينار اليك جاءت لا الى المارى هل يعرف التبر سوى التجار

وهكذا قدم ابن رشيق فى باب السرقات ، وفى قراضة الذهب معرفة خبير بالاشعار عارف بمداخلها ومآخذها ومصادرها ومايكون يين البيت والبيت والكلمة والكلمة ، من خفى الأخذ ودقيق الشمسيه .

11 - مننون الشعث

اذا كان ابن رشيق قد درس الشعر من حيث معناه ولفظه ومن حيث اوزانه وقوافيه ، ومن حيث أزمنة الشعراء ومذاهبهم فيه من ارسال النفس على سجيتها أو أخذها بالصنعة والتصنيع فانه لم يفته ان ينظر في أعطافه من ناحية أغراضه .

والنظر في الشعر من حيث الاغراض انما هو نظر فيه منجهة الوجدان والعاطفة التي يتلبس بها الشاعر ، والتي تملك عليه نفسه وحسه ساعة يقول الشعر كأن تكون الحزن او الشوق أو الرضا او الاعتزاز بالنفس أو التخضع والتزلف فيكون من وراء ذلك الرثاء والنسيب اوالمدح أوالفخر أو العتاب الى آخرالحالات النفسية التي يقال فيها الشعر . يقول تشارلتن : « والقصيدة الغنائية أنواع تختلف باختلاف العاطفة التي تعبر عنها ، فهناك الأغاني ، وقد تكون الأغنية مما يتغنى بالحب أو بالشراب أو بجمال الربيع أو بألوان لاتنتهى من ألوان الغناء ، ولكنها في مجموعها تعبر عن المشاعر التي يشترك فيها الشاعر مع غيره من الناس على الرغم مما لها من قوى الأثر في حياة الشيسية في خاص قو

وربما كان أول من قسم الشعر على ذلك الاساس ، وجمعه في كتاب هو صاحب الحماسة ابو تمام ٢٣١ هـ فقد تخير منه في كتابه الحماسة ولم يجد لتبويبه اساسا خيرا من العاطفة التي صدر عنها مانخيره ، واذا هو عنده عشرة أبواب أولها الحماسة وبسه سمى الديوان واستغرق منه أكثر من ثلثه ثم تتابعت بعد ذلك ابوابه وهي المراثي والأدب ، والنسيب والهجاء ، والأوصاف والمديح ، والصفات ، والسفر والنعاس والملح وآخرها باب مذمة النساء .

وتتابع النقاد ينظرون على هذا الاساس فى أعطاف الشعر العربى . مع تجوز فى عدة الأبواب فمنهم من يزيد الاقسام ومنهم من يختصرها ، فاذا كان ابو تمام رآها عشرة فان رجلا كقدامة بن جعفر حصرها فى ستة ، ومدها الى ثمانية وعشرين أبو الاصسبع .

فأما ابن رشيق فقد جعلها عشرة وهى النسيب والمديح والافتخار والرثاء ، والاقتضاء والاستنجاز ، والعتاب والوعد والاندار ، والهجاء والاعتذار ثم الوصف .

ويخيل لى ان حياة ابن رشيق فى عصر يتكسب بالشعر ، والشعراء يعيشون فيه على مايقولون يخيل لى أن ذلك كان له أثر فى تقسيمه الشعر وفى ترتيب ابوابه فى كتابه ، وكأنى به تصور الشعر يقال ابتغاء العطاء وذلك يستدعى شعر المديح فاذا حرم الشاعر أو منع كان العتاب فان لم يجد فالتوعد والانذار

فاذا لم يبالهما الممدوح فالهجاء ولا على الشاعر أن يعتذر بعد ذلك ، واذا مات صاحب الايادى على الشاعر فالرثاء . وتبقى بعد ذلك ابواب النسيب والفخر والوصف وهى أبواب تصدر عن عوامل غير باب النوال والعطاء ، تصدر عما يجده الشاعر فى نفسه من تعلق بالاحباب او اعتزاز بالنفس أو تأثر بوقع الصور عليها . هذا تصور لتعليل مجىء الأبواب عشرة عند ابن رشيق ويمكن ان يكون لذلك غير هذه العلة فالمسألة تقبل الاجتهاد فى ارجاعها الى علل وأصول . وليست محصورة فى رسوم بعينها والا فأين شعر الفلسفة والمنطق وشعر الحكمة والمثل كالذى نراه عند أمثال ابى العلاء والمتنبى وصالح بن عبد القدوس وعمر بن الفارض وغيرهم .

وقبل ان نمضى فى حديث الفنون عند ابن رشيق نشمير الى ما أثاره الحمصى فى كتابه منهمل الوراد فى علم الانتقاد فانه عندما تحدث عن بوالو الشاعر الفرنسى وعن ارجوزته الطويلة التى جمع فيها قواعد الشعر وأنواعه وأبوابه ، أشار الى ابنرشيق وذكر أنه لايظن ان بوالو اطلع على قصيدة صاحبنا ، ولا على مؤلفاته فى هذا المبحث (١) ولكنه يعود فيقول ان ابن رشيق ذكن من صنوف الشعر وفنونه المدح والنسيب والهجاء بالتصريح . وانا بوالو ذكر هذه الاجناس أو الأنواع فى قصيدته صناعة الشعر وزاد عليها التراجيديا والكوميديا » (٢) .

⁽۱) منهل الوراد ص ۱٤۸ منهل الوراد ص ۱٤۸ منهل الوراد ص ۱٤٨

ونحن نعلم أن بوالو متأخر على ابن رشيق ، وانه نظم ارجوزته التى اشار اليها الحمصى سنة ١٦٧٤ م ومنهجه فيها يشبه منهج ابن رشيق من حيث تقسيم الشعر الى فنون ، فهل لنا أن نشك على الأقل – فى أنه اطلع على منهج ابن رشيق ؟ وأى مانعيا يمنعنا من اثارة ذلك ، واى غرابة فى أن يأخذ بوالو عن صاحبنا وقد كانت الثقافة الغربية يوما ما تنهل من آثار العرب ، وابنرشيق عاش فى الساحل الشمالى لافريقيا والمقابل لفرنسا ، وعاش مدة فى صقلية ، وعلماؤها اختصروا فيها كتابه العمدة فلم لا يكون قد نقل الى فرنسا .

مسألة تستحق الدراسة:

بقى أن نشير الى أن القصيدة التى عناها الحمصى انساهى لأبى العباس الناشىء كما صرح بذلك ابن رشيق نفسه _ وربما بجاء الخطأ فى النسبة من ابن خلدون الذى ذكرها فى مقدمته على أنها لابن رشيق _ والصواب ماتقدم _ والقصيدة هى التى يقول فيها ابو العباس:

لعن الله صنعة الشعر ماذا يؤثرونالغريب منه على ماكان س

الى أن يقـــول:

فاذا مامدحت بالشعر حسرا فجعلت النسيب سهلا قريب

رمتفيه مذاهب المسهبينا وجعلت المديح صدقا مبينا

وتنكبت ماتهجن في السمع واذا ما قرضيته بهجياء واذا مابكيت فيه على الغادبن حلت دون الأسى وذللت ماكا ثم ان كنت عاتبا جئت بالوعد فتركت الذي عنبت عليسسه وأصحالقريض مافات فىالنظم

وان كان لفظـــه موزونا عبت فيه مداهب المرفئيسا يوما للبين والظ عنبنا ن من الدمع في العبون مصونا د وعيدا وبالصعوبه لبنا حذرا آمنا عزيزا ، مهسس وان كان واضحا سسبينا

أ _ النسيب

ويفتتح ابن رشيق حديث النسيب بأن النسيب والتغزل والتشبيب كلها بمعنى واحد ، وأما الغزل فهو الف النساءو التحلق بِما يوافقهن ... ثم يقول: فمن جعله بمعنى التعزل فقدد خطأ. وهو بذلك يفرق بين العزل والتغزل فاولال الف النساءبينما

الثاني التحدث عن المرأة في الشعر وان لم يكن هناك الف ما ولا موادة على الحقيقة وقد خالف في ذلك بعض المعاصرين حسجعل التاء في التغزل كالتاء في مصادر أخرى كالترقي والتكلم

وابن رمشيق أصح نظرا في ذلك فقد قال النويري : « ان الغزلُ هو الاشتهار بمودات النساء والصبوة البهن » (١) وقال ابن سمده فى مخصصه: « أن الغزل هو تحديث القيان ، والحواري بيسما النسيب التغزل بهن في الشعر ، والتشبيب مثله » (٢) .

⁽١) شرح ديوان الحماسة ص ١١٢ ه

⁽٢) المخصص ج ٤ ص ٥٤ ه

ثم بمضى ابن رشيق فى الباب يناقش اصلى كلمة التشبيب واشتقاقها ، وعنده انها مأخوذة من الشبيبة وأصلها الارتفاع كأن الشباب ارتفع عن حال الطفولية ، أو أنه رفع صاحبه ، فانه يقال شب الفرس اذا رفع يديه وقام على رجليه ، ويجوز عنده أن يكون التشبيب من الجلاء والكشف . فانهم يقولون : شب الخمار وجه الجارية اذا جلاه ووصف ما تحته من محاسنه فكأن الشاعر الذي يشبب بامرأة ، انما يبرز محاسنها ويكشف عن صفاتها ويجليها للعيون بوصفه اياها ، ومنه الشب الذي يجتلى به وجه الدنانير ويستخرج غثها ، ومنه على هذا شببت النار ، اذا رفعت سناها ، وزدتها ضياء وعليه انشد الاصمعى لعكاشة بن ابى مساها ، وزدتها ضياء وعليه انشد الاصمعى لعكاشة بن ابى

يدفع عنها كل مشبوب أغر

قال والمشبوب الذي اذا رأيته فزعت لحسنه ، قال ابن دريد: شببت في الشعر تشبيبا مثل نسبت نسيبا ، والنسيب أكثر ما يستعمل في الشعر » (١).

وانسا نقلت هذه البحاثة اللغوية فى التشبيب لأكشف عن صفحة الرجل فى اللغة ، وأنه كان بمنازع الكلم واسع المعرفة كثير الزاد ، يرجع كل كلمة الى أصلها وبنيتها فيكون بهذا عالما لغويا كما هو ناقد وأديب وشاعر.

⁽۱) العمدة ج ٢ ص ١٢٢.

ويأخذ بعد ذلك يحدث عن النسيب وما ينبغى له من حلاوة الألفاظ ودماثتها وقرب معانيها ومآخذها ، بحيث تكون بعيدة عن الكز وعن الغامض ، فان لين الدثار ، وطيب المكسر ، وشفافية اللفظ مما يطرب عليه الحزين ويستخف الزرين .

ويشير الى النسيب الذي يتصدر القصائد لاعن هوى ولا عن صبابة ، وانما هو من قبيل الأخذ بتقاليد الشعراء في مستهل قصائدها.

ثم يذكر مايسل اليه النقاد من اختيار أخف الاسماء وألذها وقعا على الاذن وبعدهم عما ينفر منه السمع ، ويتعتع به اللسان ككلمة يوزع في قول الحميرى:

ولقد تكون بها أوانس كالدمى هند وعبــدة والرباب ويوزع

وكيف عابوه بها ، فيذكر أن ذلك المبدأ يمكن التحل منه اذا كان هدا هو اسم المعشوقة على الحقيقة فانه والأمر كذلك لاحيلة فيه مالم يجد الشاعر في الكنية مندوحة عنه . وهذا منه نظر سليم فان غرابة الاسم او كزازته لاتعيب الشعر مادام هذا الاسم علما على صاحبه المعنى في القصيدة .

ثم يعود فيذكر ان النسيب الذي لم يصدر عن هوى وانما حفاظا على تقاليد القصيدة العربية يجب الا يجاوز ابياتا في المطلع يتنقل الشاعر بعدها الى غرضه الاصيل الذي انعقدت له القصيدة

وذلك حتى لايستنفد الشاعر جهده ، ويستهلك طاقته فيما يخصه هو من تغزل ، تاركا فضل طاقته للغرض الاصيل . ويذكر ابن رشيق قصة نصر بن سيار الذي مدحه أحد الشعراء بأرجوزةعدة ابياتها مائة وعشرة أبيات ، كان حظ النسيب منها مائة بيت . وحظ الممدوح عشرة ، فعابه نصر وانتقده ، وقال له : ما أبقيت كلمة عذبة ، ولا معنى لطيفا الا وقد شغلته عن مدحى بنسيبك فان أردت مديحى فاقتصد فى النسيب . يقول ابن رشيق : فلما مكان الغد جاءه الشاعر وانشده:

هل تعرف الدار لأم عمسرو ؟ دع ذا وحبس مدحة في نصسن

فقال نصر: لاهذا ولاذاك ولكن بين الأمرين. ثم يذكر انممن تبع المذهب الأول نصيب فانه كان يطيل النسيب في صدرقصائده وعلى العكس منه كان المتنبي فأنه قال:

واحر قلباه ممن قلبه شبم وحالى عندده سقم

فانه لم ينسب في هذه القصيدة بغير هذا البيت ثم خرج الى المدح في البيت الثاني:

ويحكى ابن رشيق مذهب العرب في اظهار الصببابة وان الرجل هو الذي ينبغى ان يظهر التهالك وينقل عن عبد الكريم: « ان العادة عند العرب ان الشاعر هو المتغزل المتماوت ، وعند

العجم يجعلون المرأة هي الطالبة والراغبة المخاطبة » ويدخل ابن رشيق عنصرا اخلاقيا في القضية عندما يقول « وهنا دليل كرم النحيزة في العرب وغيرتها على الحرم » (١)

ويحكى انهم انشدوا أبيات عمر بن ابى ربيعة وابن ابى عتيق

بينما ينعتننى أبصرننى قالت الكبرى: اتعرفن الفتى قالت الصغرى وقد تيمتها

قومي ، تصدى له لأبصره

دون قيد الميل يعدو بى الأغر، قالت الوسطى: نعم، هذا عمر، قد عرفناه ، وهل يخفى القمر،

فقال ابن ابى عتيق يا عمر: انت لم تنسب بهن وانما نسبت بنفسك ، وانما كان ينبغى لك ان تقول: قالت لى فقلت لها . . فوضعت خدى فوطئت عليه ، وكذلك قال له كثير لما سمع قوله: قالت لها أختها تعاتبها لاتفسدن الطواف في عمن

لاتفسيدن الطواف في عمن ثم اغمزيه يا أخت في خفي من ثم اسبطرت تشيد في أثرى

قالت لها قــد غمزته فـــــأبى ثم اسبطرت تشــــتد فى أثر أهكذا يقال للمرأة ؟ انمـــا توصف بأنها مطلوبة ممتنعة .

لكنى لا أرى واقع الحياة كذلك فالنساء يطلبن الرجسال، ويتعرضن لهم كما يطلبهن الرجال ويتصدون لهن . وهذا القرآن الكريم يحكى عن امرأة العزيز ومافعلت بيوسف حين أخذت تراوده عن نفسها ، وحين تنكر عليها بنات جنسها تطلعهن عليه فيقطعن

⁽¹⁾ العمدة ج ٢ ص ١١٨ ه

ايديهن لما بهرهن بجماله . وهذه ابنة شعيب تمشى على استصاء وكأن هذا الاستحياء كان سحرا لموسى فمضى مسرعا يخطبها من أبيهـــا .

على انه اذا كان هذا مذهب العرب في الجاهلية وصددر الاسلام فانهم لما خالطوا العجم تخلوا عن مذهبهم ورابنا الجواري والحرائر _ يتعرضن للرجال ، وهذا ابوحيه النميري يحكى عن تعرض المرأة للرجل فيقول:

رمته اناه من ربيعة عسامر فجاء كخوط البان لا متسابع فقلنا لها سرا: فديناك لايرح فألقت قناعا دونه الشمس واتقت وقالت ، فلما افرغت في فؤاده فود بجدع الأنف لوأن صحبه

نئوم الضحى فى مأتم أى مأتم ولكن بسيما ذى وقاروميسم، صحيحا وان لم تقتليه فسألممى بأحسن موصولين كف ومعصم وعينيه منها السحر ، قلن لهقم تنادوا وقالوا فى المناخ له قم

فأين هذا من مذهب العرب وهى قد تعرضت له بما سحره ، وألقت قناعا عن وجهها واتقت بكف ومعصم حتى اذا بلعن منه ما أرادت قلن له: قـم ؟.

ولا بفوت ابن رشيق ان يوصى بتجنب مايسوء المعشوق لو وقع وذلك حين يقول:

وكل مالا يليق بالمحبوب فهو مكروه فى باب النسيب ،قالت عزة لكثير يوما _ ويقال بثينة _ ما أردت بنا حين قلت :

وددت وبیت الله أنك بكرة كلانا به عر فمن برنا یقـــل نكون لذی مال كثیر مغفــل اذا ما وردنا منهلا صاح أهله

وأنى هجان مصعب ثم نهرب علىحسنها جرباءتعدى وأجرب فلا هو يرعانا ولا نحن نطلب علينا، فلا ننفك نرمى ونضرب

لقد أردت بنا الشقاء ؟ أما وجدت أمنية اوطأ من هذه ؟فخرج من عندها خجلا ، يقول ابن رشيق : وانما اقتدى بالفرزدق حيث يقهـــول :

ألا لبيتنا كنا بعيرين لانرد كلانا به عسر يخاف قرافه بأرض خلاء وحدنا وثيابنا ولازاد الا فضلتان: سلافة وأشلاء لحممن حبارى يصيدها لنا ماتمنينا من العيش مادعا

على حاضر الا نشل ونقذف على الناس مطلى الأشاعر أخشف من الريط والديباج درع ومحلف وأبيض من ماء الغمامة قرقف اذا نحن شئنا صاحب متألف هديلا بنعمان ، حمائم هتف

قال ابن رشيق _ وهذا من سوء الاتباع . واذا كان بعيرا فما هذه الأمنية التى كلها للحيوان الناطق ؟ ولكن أبيات الفرزدق قد رد فيها الحديث الى المعشوقين وفيها ملاحة وطرافة اشار اليها ابن رشيق حين قال : «والا فما أملح الجمل نشوان يصيدالحبارى ، فأين من ذلك أبيات كثير ؟.

ب-المسليح

ويذكر فيه أن على الشاعر اذا مدح ملكا ان يسلك سبيل الايضاح والاشادة بذكر الممدوح وأن يجعل معانيه جزلة ، وألفاظه نقية غير مبتذلة ولا سوقية وان يتجنب مع ذلك التقصيروالتجاوز والتطويل فان للملك سآمة وضجرا ، وربما عاب من أجلها مالايعاب وحرم من لايريد حرمانه ».

ويبدو تأثر ابن رشيق بعصره ، وبحياته فى رحاب ملك يعطى على المديح ويجزل لمن يجيده ، ويحرم حين لا يوافق المديح مزاجه لا لعيب فى القصيد ولكن ربما لسأم أو ضجر . وهكذا لا ينجو الانسان فيما يكتب من التأثر بالجو الذى يحوطه ، وبالظروف التى يعيش فيها .

وابن رشيق حذر فى تأصيل اصول المديح فمن رأيه الا يمدح الملك ببعض ما يمكن أن يمدح به غيره من الرؤساء أو من يتجه اليهم ، وان كان فضيلة ، فقد انكروا على البحترى قوله فى ابن المعتمد :

لا العذل يردعه ولا التعنيف عن كرم يصده وقالوا من ذا الذي يعنف الخليفة على الكرم او يصده عنه؟ ويعجبه من المديح مثل قول ابي العناهية:

انى أمنت من الزمان وريبـــه لما علقت من الأمير حبـــالا لو يستطيع الناس من اجلاله تخدوا له حمر الخدود نعالا ان المطايا تشتكيك لأنها قطعت اليك سياسيا ورمالا فاذا وردن بنا وردن خفائف

واذا صدرن بنا صدرن ثقالا ثم يحذر من مدح تشوبها طيرة أو تشاؤم ، وقد كره الحذاق مدح الملوك بمثل قول موسى شهوات :

ليس فيما بدا لنا منك عيب عابه الناس غير أنك فانى أنت نعم المتاع لو كنت تبقى غير ألا بقاء للانسان

على أن فى البيتين بعد الطيرة والتشاؤم أنه جعل الممدوح متاعا وهذا من أقبح ما يواجه به الملوك والرؤساء .

ويمضى يختار من أحسن مدائحهم حتى يسود صفحات كثيرة من الكتاب فى قصص تستهوى القارىء كأن يقول: قال شرحبيل بن معن بن زائدة: كنت أسير تحت قبسة يحيى بن خالد، وقد حج مع الرشيد وعديله أبى يوسف القاضى اذ أتاه أعرابي من بنى أسد، كان يلقاه اذا حج فيمدحه، فأنشده شعرا أنكر يحيى منه بيتا فقال يا أخا بنى أسد: ألم انهك عن مثل هذا الشعر الاقلت كما قال الشاعر:

بنو مطريوم اللقاء كأنهم أسود لها في غيل خفان اشبل هم يمنعون الجارحتي كأنما لجارهم بين السماكين منزل بهاليلفي الاسلامسادوا ولم يكن كأولهم في الجاراء أول هم القوم انقالوا أصابواوان دعوا أجابوا وانأعطوا أطابواوا جزلوا ولا يستطيع الفاعلون فعالهم وان أحسنوا في النائبات وأجملوا

فقال ابو يوسف: لمن هذا الشعر أصلحك الله فما سمعت أحسن منه ؟ فقال يحيى: يقوله ابن ابى حفصة فى أبى هذا الفتى وأومأ الى فكان قوله أسر الى من جليل الفوائد.

وابن رشيق يدل بكثرة مايروى ، وبحسن ماينتقى على سعة الرواية والبصر يجيد الشعر ومختاره.

ويتحدث بعد عن الافتخار فيذكر انه المدح بعينه الا أن الشاعر يخص نفسه وقومه ومن ثم فانه يقرر ان كل ما حسن في المدح يحسن في الافتخار وكل ماقبح هناك يقبح هنا ثم يذكر بضعة مختارات ويناقش ما فيها من وجوه الحسن ، ومواطن المأخذ كدأبه في أكثر الذي يرويه أو يحكيه .

وهو عنده _ وكما قال قدامة _ ليس بينه وبين المدح فرق الا أن يخلط به شيء يدل على ان المقصود به ميت ، مثل كان أو عدمنا به كيت وكيت ، أو ما يشاكل ذلك ليعلم أنه ميت .

ولو لم يتابع ابن رشيق قدامة لعدل عن هذا التعريف لشعن الرثاء فكثير من قصائده لا تتصدر بكان ، ولا تتضمن عد منا به، ولا شيئا مِن هذا القبيل ، وهذه قصيدة اوس:

ايتها النفس أجمـــلى جزعا ان الذى تحــذرين قد وقعا وقصائد الخنساء من مثل:

یذکر فی طلوع الشمس صخرا واذکره لکل غروب شمس وقصیدة المعری:

غير مجد في ملتى واعتقادى نوح باله ولا ترنم شدادى فكلها تصور الخطب وروعته وتكبر المصاب حتى مانساه ، وتظهر الأسى والحزن أو تقرر حقيقة الحياة وواقعها ـ ومن بينه الموت والفناء ،

فأوس يرى أنه قد وقع المحذور ومات فضالة بن حليمة ، وليس وراء ذلك خطب تخافه النفس فلتطمئن الى انها لن تواقع بعد ذلك مكروها كذلك المكروه ، والخنساء تحدث بتجددالأسى كلما أشرقت شمس يوم أو غربت ، فحزنها على أخيها دائما

متجدد ، والمعرى يقرر حقيقة الحياة وان الموت سنتها ، وشمسيه عنده صوت الغناء بنشيج البكاء .

وهكذا لا يكون الرثاء كان وعدمنا ، وانما الرثاء هو الفن الذي يظهر فيه شعور الشاعر نحو المصاب ، وقد يكون هذا الشعور شعور الجزع ، وشعور الجزن ، وقد يكون شعور الرضا بما وقع والاستسلام له ، وفلسفة الموت والحياة

ويقرر ابن رشيق أن النساء اشجى الناس قلوبا عند المصاب وأشدهم جزءا عند هلك عزيز ويعلل لهذا بما ركب الله فى طبعهن من الخور وضعف العزيمة ، وعلى شدة الجزع بكون الرثاء .

فاذا أوتى المحزون القدرة على التعبير بالكلمة عن حزن يمضه رأينا الرثاء البالغ غايته في معناه ، قالوا قتل ديك الجن جاريته ، واتهم بها اخاه ثم قال هو يرثيها:

وحنى لها ثمر الردى بيديها رويت من دمها التراب وربما روى الهوى شفتى من شفتيها حكمت سيفى فى مجال خناقها ومدامعى تجرى على خديها فوحق نعليها لما وطىء الحصى شيء أعز على من نعليها ماكان قتليها لم أكن أخشى اذا سقط الغبار عليها لكن بخلت على الأنام بحسنها وانفت من نظر العيون اليها

فهذا الرثاء المشوب بالتعليل والتبرير

وينكر ابن رشيق ان تفتتح مرثية بغزل لأن الآخذ في الرثاء

يجب أن يكون مشغولا عن النسيب ، ويعتذر عن قصيدة دريد ابن الصمة في رثاء أخيه والتي مطلعها :

ارث جديد البين من أم معبد بعسافية واخلفت كل موعد بأن ذلك كان بعد قتل أخيه بسنة وحين أخذ بثأره ، وأدرك طلبته . ثم يذكر أن الكميت كان ركابا لهذه الطريقة في اكشر شعره .

ويصدق ابن رشيق فى نقده حين يقرر أنه على قدر الجزع تكونقوة الرثاء ويضرب المثللذلك بالذى كانمن جليلة بنت مرة وقد قتل أخوها جساس زوجها كليبا ، فصارت بين نارين فقد حليل ، وتوقع ثار بعد قليل ، جزع على من ذهب ، وتخوف على فقد من بقى،وقد استطاعت جليلة فى قصيدتها أن تعبر عن وقوعها بين النارين ، وعن ترددها بين الحزن على الذى وقع والاشفاق

مما تتوقع ، وذلك حيث تقول:

یا ابنة الأقوام ان لمت فلا فلسلادا أنت تبیلت الذی ان تكن أختامریء لیمت علی فعل جساس علی ضنی به لو بعین فدیت عینی سوی تحمل العین قذی العین كما

تعجلی باللوم حتی تسالی
یوجب اللوم فلومی واعذلی
جسزع منها علیه فافعلی
قاطع ظهری ومدن أجلی
اختها وانفقات لم أحفل
تحمل الأم قذی ما تفتلی

ويبلغ ذروة البصر بالنقد الفنى عندما يقرر أن من اشد الرثاء صعوبة ان يتعرض الشاعر لرثاء طفل وامرأة لضيق مجال

القول وقلة الصفات ، ويشبه ذلك الجمع بين رثاء وتهنئة ، ويختأن لذلك من جيد النماذج ماتضيق بعرض الكثير منه هذه السيرة . ولكنا لابد ننقل للقارىء ما اختار أبن رشيق من مرثية محمد بن عبد الملك لزوجه فانها مرثية تثير شجى القلب بما تضمنت من تصوير فقد الحليلة ولها أطفال صغار يرون كل الأظف ال ولهم امهاتهم ماعداهم ، وهي صورة أبدع ابن الزيات ابرازها فقال :

الا من رأى الطفل المفارق أمه بعيد الكرى عيناه تبتدرانًا رأى كل أم وابنها غير أمه يبيتان تحت الليل ينتجيانا بلابل قلب دائم الخفقان من الدمع أو سجلين قدشفياني أداوى بهذا الدمع ماتريانا لمن كان في قلبي بكل مسكانًا فهل أتنما ان عجت منتظران

جليد فمن بالصبر لابن ثماني ة ولايأتسى بالناس فى الحدثان لعشرة أيامي وصرف زماني وان غبت عنه جاطنی ورعانی ولا مثل هذا الدهر كيف رماني

وبات وحيدا فى الفراش تحثه ألا ان سجلا واحدا قد أرقته فلا تلحياني ان بكيت فانما وان مكانافي الثرىخط لحده أحق مكان بالزيارة والهموى

يقول ابن رشيق ومن أشجى الشعر في القصيدة قوله : فهبني عزمت الصبر عنها لأنني ضعيف القوى لايعرف الصرحس الا من أمنيه المنى فأعده ألامن اذا ماجئت أكرم مجلسي فلم أركالأقدار كيف أصبنني

ثم يعقب على الأبيات فيقول: فهذه الطريق هي الغاية التي يجرى حذاق الشعراء اليها ، ويعتمدون في الرثاء عليها ولكن ابن رشيق يؤخذ بخدمة الملوك فى نقده اذ يتبع الذى تقدم بقوله: الا أن تكون المرثية من نساء الملوك وبنات الاشراف، وغير ذوات محارم الشاعر فانه يتجافى عن هذه الطريقة الى أرفع منها نحو قول ابى الطيب:

ولو ان النساء كمن فقيدنا لفضلت النساء على الرجال مشى الأمراء حوليها حفاة من كأن المسرو من زف الرئال

ونحو قوله في اخت سيف الدولة:

يا أخت خيراً خيا بنت خيراً ب كناية بهما عن أشرف النسب المجل قدرك ان تدعى مؤنشة ومن يصفك فقد سماك للعرب

فلعمرى ليس هذا بأرفع مما تقدم لابن الزيات ، بل ان هذا الذى قاله ابو الطيب ليس فيه الا المبالغة المردودة ، وهو خلو من العاطفة ومن الصدق الفنى الذى نلمسه فى قصيدة ابن الزيات _ والأصل فى الشعر أن يكون تعبيرا عن النفس وتصويرا لما يختلج فيها من المشاعر لا أن يكون استرضاء لملك أو عظيم _ ولكن كما قال الشاعر:

وحب العيش أعبد كل حر وعلم ساغبا أكل المسرار

د _ العتـــاب

وعقد له بابا بعد ما تحدث عن الاقتضاء والاستنجاز ، فذكر انه باب من ابواب الخديعة يسرع الى الهجاء ، وسبب من أسباب

القطيعة والجفاء ، فاذا قل كان داعية الألفة ، وقيد الصحبة ، وأذا كثر خشن جانبه وقل صاحبه .

وعنده ان البحترى خير من عتب ، وضرب المثل للعتاب الجيد بقــوله:

> سريني الشيء تأتي بــه وأكره أن أتمسادي على أكذب ظنى بأن قد سخطت

وأكبر قدرك ان استريبا سبيل اغترار فألقى شعوبا

وكان بابن الرومي معجبا لاسيما بقصيدته التي يعاتب فيها اما الصقر اسماعيل بن بليل ومنها:

عقيل الندى أطلق مدائحجمة وكنت متى تنشد مديحا ظلمته عذرتك لو كانت سماء تقشعت . فيالك بحرا لم أجد فيه مشربا

خواسى حسرى قدأبت أن تسرحا يكن لكأهجي كل ماكان أمدحا سحائبها أوكان روض تصوحا وعارضها ملق كلاكل جنحا وانكان غيرى واجدافيه مسبحا

يقول ابن رشيق: فهذا هو الذي لا يبلغ جودة ولا يجاري

ثم يقول وكانت فى طباع ابى الطيب المتنبى شدة وفى عتــابه غلظة ، وكان كثير التحامل ظاهر الكبر والأنفة ، ويسوق قصيدته السيف الدولة:

> يا أعدل الناساس الا في معاملتي فيك الخصوم وأنت الخصم والحكم

ثم يقول : وهذا الكلام في نهاية الجودة غير انه من جهة الواجب والسياسة غاية في القبح والرداءة ... وبسبب هذه القصيدة كاد يقتل عند انصرافه من مجلس انشادها، وهذا الغرور بعينه.

وهكذا يرى ابن رشيق ان ظروف الاجتماع والحياة عنصر يدخل فى الفن فيطامن من كبرياء الشاعر ويحمله على أن يرعى لذلك _ وقد قدمت ان الشعر انبجاس تفيض به النفس لا تقيم للحكم ولا للحاكم اعتبارا _ ولعل ابن رشيق كان من انصار الفن للمجتمع _ ولست اوافقه فانه فوق المجتمع أو هكذا ينبغى أن يسكون .

هـ ــ الوعيــد والانذار

والوعيد والانذار عند ابن رشيق بمثابة التقدمة للهجاء ، وذلك أنه الا يجدى الوعيد والانذار يكون الهجاء ، ولعل هذا هو الذي جعله يؤخر الهجاء عليهما .

وكالعهد به فى حديث فنون الشعر يسوق من الساذج منغير أن يتحدث عن المعانى التى تتوخى فيها وربعا كانت هذه احدى حسناته لأنه يدرك أن تعداد معان بأعيانها لغرض بذاته غير سديد فى مجال الدراسات النقدية ، وليس من هم الناقد أن يضع الرسوم والحدود للشاعر بل همه او هكذا ينبغى أن يكون أن

يترقب ما يقوله الشاعر لينظر في اعطافه فيرى مدى ما توفق اليه فيحصيه أو يكشف عنه ، وما أخطأ فيه فيذكره ويشير اليه .

هذا ومن نماذج التوعد ما قال ابن الرومي في على بن سليمان الأخفش ، وكان بعابته بأن يدفع اليه من يقرع عليه بابه ، فاذا سأل ابن الرومي من الطارق اجابه باسم يتشاءم منه فلا يغادر الدار يومه ، ثم عرف ابن الرومي ان عليا وراء ذلك كله فقال :

ان حسامی متی ضربت مضی وان نسلی متی هممت بأن أرمی نصلتها بجمر غضی ولا خفض خافض خفضا ولا تخل عمدودتي كبادئتي سأسعط السممنعصاالخضضا

قولوا لنحــوينا أبى حســـن لاتحسبن الهجاء يحفل بالرفع

الى أبيات كثيرة مزقه فيها ابن الرومي كل ممزق وجعله مثلة بين أصحابه على ان الأخفش كان يتحلد ويظهر عدم المبالاة ــ يقول ابن رشيق: ولكن هيهات.

وز _ الهجـــــ

وفيه أخذ ابن رشيق نفسه بتبيين أوجعه وأن خيره ما تنشده العذراء في خدرها فلا نقبح بمثلها كقول أوس:

الى حيكم بعدى فضل ضلالها . **اذا** ناقة شدت برحل و نمرق

وقول جرير:

يُوم التفاخر لم تزن مثقــالا ولوران تغلب جمعت احسابها

وقوله:

فغض الطرف انك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ويحكى قول امير المؤمنين عمر بن الخطاب في الهجاء المقذع وكان لما أطلق الحطيئة من حبسه وقال له اياك والهجاء المقذع قال له هذا: وما المقدع با أمير المؤمنين ؟ قال ان نقول: هؤلاء أفضل من هؤلاء وأشرف ، وتبنى شعرا على مدح لقوم وذم لمن تعاديهم فقال الحطيئة : أنت والله يا أميرالمؤمنين أعلم منى بمذهب الشعر ولكن حياني هؤلاء فمدحتهم ، وحرمني هؤلاء فذكرت حرمانهم ولم أنل من أعراضهم شيئا وصرفت مدحى الى من أراده ، ورغبت به عمن كرهه وزهد فيه بيريد بذلك قصيدته المهموزة التي يقول فهه عن

وآنيت العشاء الى سمهيل أو الشعرى فطال بي الاناء

بقول ابن رشيق : وهي أخبث ماصنع ، وفيها أومن أجلها قال خلف الأحمر : أشد الهجاء أعفه وأصدقه .

ويحكى ابن رشيق كلمة صاحب الوساطة التى يقول فيها: « فأما الهجو فابلغه ماخرج مخرج التهزل والتهافت وما اعترض بين التصريح والتعريض ، وما قربت معانيه وسهل حفظه وأسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس ، فأما القذف والافحاش فسسباب محض وليس للشاعر فيه الا اقامة الورن » وكان ابن رشسيق بذلك المذهب معجبا وبه راضيا لاسيما اذا كان على وجهه التشكك والتهزل ويستدل لصحته بما قال النقاد في بيتي زهير:

وما ادرى وسوف اخال أدرى أقوم آل حصن أم نسا

فانه عندهم عندهم من أوجع الهجاء ، وأشده وأمضه .

ومذهبه أن التعسريض أهجى من التصريح لاتساع الظن التعريض، وشدة تعلق النفس به والبحث عن معرفته وطلح حقيقته ، بخلاف التصريح فان النفس تحيط به جملة ثم يأخذ كروم في النقصان حتى النسيان.

على أن المهجوين عنده مراتب فان منهم من لايوقظه الم التصريح من فذاك وما يوقظه من ومن ثم اختلف هجاء أبى نواس وأبى الطيب بحسب اختلاف المهجوين فمن التصريح قدول زيد الأعجم:

فقم صاغرا ياشيخ جرم فانسا فمن انتم ؟ انا نسينا من أنتم أأنتم اولى جئتم مع النمل والدبا قضى الله خلق الناس ثم خلقتم فلم تسمعو االابمن كان قبلكم

يقال لشيخ الصدق قم غير صاغ وريحكم من أى ريح الأعاص فطار، وهذا شيخكم غير طائر بقية خلق الله آخر آخر ولم تدركوا الامدق الحوافر

ويرى ابن رشيق ان أجود الهجاء ماقام على سلب الانساز الفضائل النفسية وماتركب من بعضها مع بعض ، فأما ما كار

فى الخلقة الجسمية من المعايب فالهجاء به دون ماتقدم ، وقدامة لايراه هجوا البتة _ وكذلك ماجاء من قبل الآباء والأمهات من النقص والفساد لا يراه قدامة عيبا، ولا يعد الهجوبه صوابا يقول ابن رشيق _ والناس الا من لا يعد قلة على خلاف رأيه ، ويؤكد ميله الى مخالفة قدامة فيقول: وكذلك يوجد فى الطباع ، وقد جاء ما أكد ذلك من أحكام الشريعة (') .

وابن رشيق في هذا الباب رجل حكمة ووعظ ، يفتتح الحديث فيه بأنه ينبغى للشاعر الا يقول شيئا يعتذر منه فان اضطره المقدار الى ذلك وأوقعه فيه القضاء فليذهب مذهبا لطيفا، وليقصد مقصدا عزيزا ، وليعرف كيف يأخذ بقلب المعتذر اليه ، وكيف يسسح أعطافه ويستجلب رضاه فان اتيان المعتذر من باب الاحتجاج واقامة الدليل خطأ لاسيما مع الملوك وذوى السلطان ولولا أنه عاش في ظل الامارة والولاية ماذهب هذا المذهب ولكنها الخبرة بالحياة وما عليه الناس في علاقاتهم بدليل ان الاعتذار للاخوان عنده نمط آخسر .

والشاعر المفضل عنده النابغة فى ثلاث قصائد: الأولى:

بادار مية بالعليا فالسند

⁽١) العمدة جـ ٢ ص ١٦٦ ه

والشسانية

ارسما جديدا من سعاد تجنب والشائة:

عفا ذو حسى من فرتنا فالفو ارع وفيها يقول بعد قسم :

لكلفتنى ذنب امرىء وتركته كذى ال لكلفتنى ذنب امرىء وتركته كذى اله فانكنت لاذو الضغن عنى مكذب ولاحلف ولا أنا مأمون بقول أقـوله وأنت فانك كالليل الذى هو مدركى وانخلن

كذى العريكوى غيره وهوراتع كذى العريكوى غيره وهوراتع ولاحلفى عند البراءة نافسع وأنت بأمر لا محالة واقع وانخلت ان المتنأى عنكواسع

ويختم ابن رشيق اختياره في الباب وحديثه بحـــديث عن اشتقاق الاعتذار وانه اما أن يكون من المحوكأنه محوت آثــار الموجدة من قولهم: اعتذرت المنازل اذا درست ، وعليــه قول الشــاعر:

أو يكون الاعتذار من الانقطاع كأنه قطع الرجل عما المسك في قلبه من الموجدة ، والعرب تقول:

اعتذرت المياه اذا انقطعت ، وعليه قول لبيد:

شهور الصيف واعتذرت اليه نطاق الشيطين من السماء

أو يكون من الحجر والمنع ، قال ابو جعفر عذرت الدابة أى علمت لها عذارا يحجزها من الشراد فمعنى اعتذر الرجل احتجئ عذرته جعلت له بقبول ذلك منه حاجزا بينه وبين العقوبة والعتب بيه ، ومنه تعذر الأمر احتجز أن يقضى ومنه جارية عذراء . ذلك هو ابن رشيق في باب الاعتذار ، وذلك هو الرجل في رك اللغة ورد استعمالاتها في النقد الى أصولها في استعمالات

وأول مايلفت النظر أن ابن رشيق أخر الحديث فيه الى آخر، كتاب ، وعزله عن بقية فنون الشعر ، ولعله كان هم ان يتركه تحدث عنه فى التشبيه ضمنا اذ التشبيه عنده صفة الشىء بما دربه وشاكله من جهة واحدة او جهات كثيرة ، والشعر الا أقله الجع الى باب الوصف كما يقول ولا سبيل الى حصره واستقصائه هو مناسب للتشبيه مشتمل عليه وليس به ، لأنه كثيرا ما ياتى اضعافه .

وأحسنه عنده مانعت به الشيء حتى يكاد يمثله عينا للسامع تقول النابغة في وصف ذئب افترس جؤذرا:

بات یذکیه بغیر حدیدة اخوقنص یسی و یصبح مفطرا الله منان القلب منه وفرفرا الله وفرفرا

وينقل ابن رشيق تعريف قدامة وانه هو ذكر الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات...وأجود الشعراء وصفا من أتى فى شعره أكثر المعانى التي يتركب منها الموصوف:

ويذكر أن الناس يتفاضلون في الأوصاف من حيث مايتناولون من الموضوعات فمنهم من يجيد وصف الابل والقفار ومنهم من يبدع في وصف حيوان البرية كحمر الوحش والآرام والبقر والظلمان والوعول ، وآخرون يجيدون أوصاف الرياحين والزهور والورود وهكذا بحسب الظروف التي يحيا فيها كل شاعروالحياة التي ينشأ فيها.

ثم يعرض للشعراء بحسب ذلك ، فنعات الخيل امرؤ القيس وابو دؤاد وطفيل الغنوى والنابغة الجعدى .

ونعات الابل عنده طرفه وأوس ، وكعب والشماخ وأكشر القدماء لأنها مراكبهم حتى ان رؤبه لما غلط فى وصف الفرس ارتد الى مانشأ عليه وقال: أدنني من ذنب البعير.

واما الحمر الوحشية فالشماخ أوصفهم لها ، وشهد بذلكِ له الحطيئة والفرزدق ـ وهما من وصاف الخيل والقسى والنبال.

وأما الخمر فلها الأعشى والاخطل وابو نواس وابن المعتز ، ولأبى نواس وابن المعتزايضا الصيد والطرد .

⁽۱) العمدة جـ ٢ ص ٢٧٨ ه

ويختار من نادر الوصف مثل وصف عبد الكريم للفيل في

وأضخم هندى النجسار تعسده
ملوك بنى ساسان ان رابها أمسى
من الورق لا من ضربة الورق ترتعى
أضاخ ، ولا من ضربة الخمسوالعشر
يجى عطرود جائل فوق أربع
مضبرة لمت كمسا لمت الصدخي
له فخسذان كالسكثيبين لبسدا
وصدر كما أوفى من الهضبة الصدر

ووجه به أنف كراووق خمرة

ينهال به ماتدرك الانمه العشن
واذن كنصف البرد يسهمه الندا
خفيها وطهرف ينقض الغيب مزور
ونابان شهقا لايريك سهواهما
قناتين سهماوين طعنهما نشهن
له لون مايين الصهباح وليهها
اذا نطق العصفور أو غلس الصقر
وهو وصف بارع لاسيما وانه غير متكرر في شعرهم وعلى

وهكذا راح ابن رشيق يذكر أوصافا لأشياء مما لم تعرف العرب او ىكثر فى شعرها ، فيذكر لنفسه صفة زرافة وردت على المعز بن باديس هدية من مصر ، ويذكر وصف كشاجم الاصطرالب ولتخت حساب الهندسة ، ولبركار ، ولبنكام ، وزرمانج أبنوس وكلها آلات مخترعة تعين على الحساب والرسم وغيرهما .

رزئته روضة يروق .. ولم جشل الذنابي كأن سندسة سوجا خلقة حباه بها كأنه يزدجرد منتصليا يطبق أجفانه ويحسر عن أدل بالحسن فاستذال له ثم مشي مشية العروس فمن

يسمع بروض يمشى على قدم زرت عليه موشية العسلم ذو الفطر المعجزات والحكم يبنى فيعلى مآثر العجسم فصين يستصبحان فى الظلم فصين يستصبحان فى الظلم ذيلا من الكبر غير محتشم مستظرف معجب ومبتسم

وهذا آخر ما لابن رشيق فى فنون الشعر ، وبتقسيمه اهتدى الذين أرخوا للادب العربى الى يومنا ، وبكثير من مختساره استشهدوا لما كتبوا . الأمر الذى يشهد بأثر الرجل فيمن جاء بعده ويجعل من كتابه العمدة عمدة بحق فى اكثر أبوابه التى عسرض لهسسا .

۱۲ ـ بىيىن روبىن النق اد

بين ابن رشيق والنقاد قبله صلات وثيقة لاتتحرج معها من القول بأنه اهتدى بهم فى كثير مما كتب سواء فى النقد أو فى غيره . ونقف من هؤلاء عند اثنين يكثر من النقل عنهما والاخذ برأيهما أو المناقضة لهما أحيانا وأعنى بهما ابن قتيبة وقدامة بن جعفسس

فأما عن ابن قتيبة فانه تحدث في مقدمة كتابه الشعر والشعراء عن الشعراء وأزمانهم وأقدارهم وأحوالهم في أشعارهم، وقبائلهم واسمائهم واسماء آبائهم، ثم تحدث عن المتقدمين منهم وما سبقوا اليه فأخذه عنهم المتأخرون ، وعن أقسام الشعر وطبقاته ، ويعتذر الرجل بمخافة الاطالة حين لايذكر صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوما كثيرا من حملة العلم ومن الخلفاء والاشراف ، ويقرر ان سيودع كتابه « الاخبار عن جلالة قدر الشعر وعمن وضع بالهجاء ، وعما أودعت العرب شعرها من الأخبار النابهة والحكم المضارعة لحكم الفلاسفة ، والعلوم في الخيل وفي النجوم وفي أنوائها والاهتداء بها والرياح وما كان منها مبشرا أو حائلا ، والبروق وماكان منها خلبا أو صدادقا ،

والسحاب وماكان منها جهاما أو ماطرا ، وعما يبعث البخيل على السماح والدنيء على السمو والجبان على اللقاء » (١)

فيأتى ابن رشيق ويقرأ هذه المقدمة ويأخذها فيما أرى فيجعل منها فى عمومها منهجا لكتابه العمدة بأن يجعل من كل فقدرة بأبا أو محورا لباب يدير حوله الحديث ، نلمح ذلك حين نقدارن بين كثير من ابواب الكتاب وبين فقر مقدمة الشعر والشعراء وفضله على صاحبه أنه هو يعرض البحث ويعمقه ، ولا يدعه تلميحا خاطفا ، وانما يوفى كل موضوع حقه ، وأعانته على ذلك رواية واسعة ، ومعرفة لاحدود لها ، واطلاع على أكثر الذى تقدم فى هذا الباب فاذا أشار ابن قتيبة الى ان سيكتب عن جلالة قدر الشعر رأينا ابن رشيق يضع فى عمدته بابين ، أولهما فى فضل الشعر والثانى فى الرد على من يكرهه ، ويودع البابين حديثا مستفيضا عن أهمية الشعر وهو موضوع الكتاب .

واذا قال ابن قتيبة : « ولم أعرض فى كتابى هذا الا لمن كانا الأغلب عليه الشعر » جاء صاحبنا فكتب بابا عنوانه « المقلون من الشعراء ، وآخر عنوانه : اشعار الخلفاء والقضاة والفقهاء .

وفيما لم يذكر ابن قتيبة يكتب ابن رشيق ، وكأنى بى قرأه وهو يقول « وكان من حق هذا الكتاب ان اودعه الاخبار عن جلالة قدر

⁽¹⁾ مقدمة الشعر والشعراء لابن فلتيه ص ل ـ ـ ـ ك ه

الشعر وعمن رفع بالمديح وعمن وضع بالهجاء » فاذا هو يسارع الى عقد الأبواب لذلك الموضوع .

ويتحدث ابن قتيبة عن ان للشعر دواعى تحث البطىء وتبعث المتكلف منها الشراب ومنها الطرب ومنها الطمع .. فيعقد ابن رشيق بابا بعنوان «عمل الشعر وشحذ القريحة له » ولكنا نكبر في ابن رشيق أنه حين ينقل عن صاحبه لايتأبي على ان يدكن اسمه فيقول: قال ابن قتيبة وللشعر اوقات يسرع فيها أنيه ..

ويذكر ابن قتيبة ان الشعراء بالطبع مختلفون فمنهم من يسهل عليه المراثى عليه المديح ويتعذر عليه الهجاء ، ومنهم من تسمل عليه المراثى ويتعذر عليه الغزل ، فيكتب صاحب العمدة بابا هو باب التصرف ونقد الشعر ، ويذكر أنه يحب للشاعر أن يكون متصرفا في أنواع القسول .

بل لقد تبع ابن رشيق طريق ابن قتيبة فى غير كتاب الشعر والشعراء ، وارجح بل أؤكد انه قرأ له كتاب المعارف وتأثر به ونقل منه _ وهو يصرح بذلك فى غير موطن .

ففى الجزء الثانى من كتاب العمدة يضع بابا بعنوان « باب فى أصول النسب وبيوتات العرب » ويذكر فيه أن أول النسب بعد آدم انما كان من نوح لأن جميع من كان قبله قد هلك _ يشير بذلك الى الطوفان الذى أهلك كل من كان الا من حمل نوح معه فى السفينة .. ويذكر ابن رشيق ان قد كان من هؤلاء ابناء

نوح الثلاثة سام وحام ويافث - ثم يمضى يتحدث عن انسالهم ومن تفرع منهم وتفرق فى الأرض . ثم يختم هذا الحديث بأن «قد جمع ذلك كله ابن قتيبة » .

ثم يختص العرب بحديث طويل فيذكر انها ست طبقات هي الشعب والقبيلة والعمارة والبطن والفخذ والفصيلة.

ثم يعقد فصلا آخر فيما يتعلق بالانساب يذكر فيه قريشاوأنها اثنتان ، فقريش البطاح وقريش الظواهر ، والأولى قبائل : كعب وبنو عبد الدار ، وبنو زهرة ، وبنو مخزوم وبنو تيم وبنو جمح والثانية قبائل أيضا : بنو محارب وبنو الادرم وعامة بنو عامر .. وما يزال يعدد من اسماء هذه وتلك حتى يسود صفحات كثيرة من الكتاب .

ثم اذا هو يعقد بابا آخر يذكر فيه من وقائع العرب وأيامهم ووقائعهم ولكنه لايستعصى ولا يلتزم ترتيبا ، لأن فى أقل مساجاء به غنى ومقنعا لاسيما وقد فرغ أبو عبيدة ونظراؤه من ذكره وانما اتى عليه .. تذكرة للعالم وذريعة للمتعلم وزينة للكتاب ووفاء بشرطه وزيادة لحسنه .

ویختم ذلك كله بانه اختصره من كتاب ابن قلینه یرید كتاب المعارف

ثم ينتقل الى أيام العرب ومنها الى ذكر مفاخر بنى شيبان ولعله انما اختصهم لما كان ابو على الحسن بن ابى الرجال ينتسب اليهم واليه رفع السكتاب

ثم يذكر فصلا يذكر فيه ملوك العرب أيضا ويعتمد فيه على ما ينقل من ابن قتيبة ويصرح بذلك في صدر الباب .

ثم يذكر بابا عن عتاق الخيل ومذكوراتها ويبدأ فيه بذكر خيول رسول الله صلى الله عليه وسلم فيذكر السكب وهو فرسه يوم أحد _ كما ذكر ابن قتيبة أيضا ويذكر المرتجيز واللزاز والضرب ويذكر بغلته صلى الله عليه وسلم المشهورة باسيم « دلدل وحماره يعفور ، وركائبه القصوى والجدعاء والعضباء »

ثم يعقد بابا لمنازل القسر ويسميها منزلة منزلة وانه فعل ذلك لما رأى العرب أعلم الناس بهذه المنازل وان اختلف عليها المحدثون وأخطأوا فيها .

ثم يذكر السنة وأنواءها وأجزاءها ، فهى أربعة أجز ، ولكل جزء سبعة انواء لكل نوء ثلاثة عشر يوما الا نوء الجبهة فهو أربعة عشر يوما .

ثم يتطرق الى .. باب فى معرفة الأماكن والبلدان _ فالحجاز ما بين الحجفة وجبلى صيىء ..

وأما الجزيرة فما بين دجلة والفرات .. وجــزيرة العرب في

الطول مابين حفير ابى موسى الى اقصى اليمين ، وفى العرض مابين يبرين الى السماوة ..

وسمى العراق بذلك تشبيها بعراق المزادة ، وهو موضع الخرز المستطيل في أسفلها ..

وأما الشام واليمن فمن اليد اليمنى واليد الشيؤمى وهي الشمال .. ومنهم من جعل الشام جمع شامة وهى النكتة تكون في الجسم سوداء أو نحو ذلك ، وكذلك في الأرض قال ذو الرمة:

وان لم تكونى غير شام بقفرة تجسر بها الأذيال صيفية كدر

ذلك هو ابن رشيق فيما وراء النقد في كتابه العمدة ـ وكله أو أكثره مأخوذ من ابن قتيبة في كتبه .

أما عن قدامة بن جعفر فانه ينقل كثيرا في الأبواب المتصلة بالنقد والبلاغة ونقله من الكثرة بحيث لايمكن الاتيان على جميعه ولذلك نجتزىء بالاشارة لي مواطن اتصاله به اتصال نقل عنه أو معارضة له . فمن ذلك انا نرى تعريفه الشعر يشبه تعريف قدامة ، ويمكن مقارنة التعريفين أحدهما بالآخر لنستبين ذلك . كما يتحدث ابن رشيق عن المطابقة فيحكى فيها تعريفا لها ويذكر أن جميع الناس على ذلك التعريف الاقدامة ، ودلالة هذا أنه اطلع على ما

كتب قدامة فى نقد الشعر ، وان لم يرض بعض ماكتب .. ولذلك يناقشه فيقول .. واما قول قدامة : المطابق هو ما اشترك فى نقطة واحدة بعينها فانه ايضا مساواة لفظ للفظ .. وهى – اعنى المساواة على رأى الخليل والأصمعى – مساواة معنى لمعنى »(١) وكذلك يتحدث ابن رشيق عن المقابلة ويذكر رأى قدامة فيها ويناقشه أيضا (٢) ومثل ذلك نرى له فى باب التسهيم الذى يسميه قدامة التوشيح (٢) ، وفى باب الالتفات – أما فى باب النسيب فانه يقول : « وينبغى أن يكون قصد الشاعر فى مدح الكاتب والوزير ما اختاره قدامة (١) .

وتعريف ابن رشيق للرثاء هو تعريف قدامة وان لم يشر الى ذلك _ وأخيرا ينقل عنه في تعريف المعاظلة (°) .

وهكذا يكون قدامة بن جعفر مصدرا اطلع عليه ابن رشيق وقبل منه ورفض له ورد عليه ، فعل من يجعل عقله وراء مايقرأ وما نقــــــل .

وكذلك اتصل ابن رشيق بالجرحاني من طريق كتابه الوساطة فنقل عنه انه قال « الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع

⁽۱) العمدة ج ۲ ص ۷ ٠:

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ١٥ ٥٠

⁽٣) العمدة ج ٢ ص ٣٠ ٠٠

⁽٤) العمدة ج ٢ ص ١٢٨ ٥

⁽٥) العمدة ج ٢ ص ٢٥٠. ١٠

والرواية والذكاء ، ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسببابه » (۱) ٠

وينقل عن رأيه في المحدث والقديم وانه يقول « ولست أفصل في هذه القصيدة بين القديم والحديث ، والحاهلي والمخضرم ، والأعرابي والمولد ، الا اني ارى حاجة المحدث الى الرواية أمس وأجده الى كثرة الحفظ أفقر ، فاذا استكشفت عن هذه الحاله وجدت سببها والعلة فيها أن المطبوع الذكي لايمكنه تنساول ألفاظ العربي الا رواية ، ولا طريق للرواية الا السمع ، ومــــلاك السمع الحفظ».

ولم يكن صاحبنا لتفوته قراءة كتب الجاحظ ، وهو قد نقل عنه في الحديث عن البلاغة (٢) وفي باب النظم (٢) ، وأعجبه قوله « طلبت علم الشعر عند الأصمعي فوجدته لايحسن الأ غريبه ، فرجعت الى لاخفش فوجدته لا يتقن الا اعرابه ، فعطفت على ابي عبيدة فوجدته لاينقل الا ما اتصل بالأخبار ، وتعلق بالأيام والانساب، فلم أظفر بما أردت الاعند ادباء الكتـــاب كالحسن بن دهب ، ومحمد بن عبد الملك الزيات » (١) ويحمله الاعجاب بكلمة الجاحظ على أن يعقد في كتابه العمدة بابا يختار

10

⁽۱) العمدة ج ١ ص ٩٩/١٠٠ •

⁽٢) العمدة ج ١ ص ٢٢٠ •

⁽٣) العمدة ج ١ ص ٢٢٨ ٠

⁽٤) العمدة ج ٢ ص ٠٠١ ٠

فيه من أشعار الكتاب ، مؤكدا بذلك رأى الجاحظ فيما ذهب اليه من تفضيل أشعار الكتاب.

وممن أخذ عنهم كثيرا الرماني المتوفى سنة ٣٨٦ هـ فانه ينقل عنه أبواب الايجاز (١) والبيان (٢) والاستعارة وانها استعمال العبارة على غير ماوضعت فيه (٢) .. وإن الاستعارة الجميلة مــــا أوخيت بلاغة ببيان لا تنوب منابه الحقيقة (١) . كذلك يتابعه في باب التشبيه ، ويعقب عليه حين يقول : « وأما ماشرطه الروماني في التشبيه فهو الحق الذي لايدفع الا انه قد حمل على الشاعر فيما أخذ عليه _ يريد عيب الرماني على من قال:

> صدغه ضد خده مثل ما الوعي لد اذا ما اعتبرت ضيد الوعيد

من قبل أنه شبه الأوضح بالأغمض وما تقع عليه الحاسة بما لاتقع عليه ،

ويوجه ابن رشيق ذلك التشبيه فيقول: قصد الشاعر أن شبه مايقوم في النفس دليلة بأكثر مما هو عليه في الحقيقة كأنه أراد المبالغة .. ثم يمضى الرجل فيورد حجج المحتج للرماني ويرد ... مثبتا بذلك أنه لايتعصب للرأى ، ولكنه يناقش حتى يقنع او يقتنع، وذلك حيث يقول : ولعله يقول ـ أئ الرماني ـ أو يقول المحتج

⁽١) العمدة جـ ١ ص ٢٢١ .

⁽٣) العمدة جد 1 ص ٢٤١٠ . (٢) العمدة جـ ١ ص ٢٢٥ ه (٤) العمدة حد 1 ص ٢٤٢ ع

له: معرفة النفس والمعقول أعظم من ادراك الحاسة لاسيما وقد جاء مثل هذا في القرآن وفي الشعر الفصيح ، قال الله عز وجل : طلعها كأنه رءوس الشياطين .. فقال قوم : ان شجرة الزقوم وهي أيضا الاستن لها صورة منكرة وثمرة قبيصحة يقال لها رءوس الشياطين وقال قوم الشياطين : الحيات في غير هذا المكان ، والأجود الأعرف أنه شبه بما لايشك أنه منكر قبيح لما جعل الله عز وجل في قلوب الناس من بشاعة صور الجن والشياطين فخوفنا تعالى بما أعد للعقوبة، وشبهه بما نخاف ان نراه ، ثم راح الرجل يحتج للمذهب الصحيح بقول امرىء القيس :

أيقتلنى والمشرفى مضـــاجعى ومسنونة زرق كأنياب أغوال

وانه شبه نصال النبل بأنياب الاغوال لما في النفس منها ، وبقول ابي تمام:

وأحسن من نور يفتحه الندي بياض العطايا في سوادالمطالب

وقول أعرابي قديم:

يزملون حديث الضغن بينهم والضغن أسود أوفى وجهه كلف

وقول بعض المولدين:

وتدير عينا فى صفيحة فضة كسواد يأس فى بياض رجاء فاليأس على الحقيقة غير أسود ، لأنه لا يدرك بالعيان ، لكن

مُمورته في المعقول وتمثيله كذلك مجاز ، والرجاء الضاعلي هذا التقدير في البياض »(١)

وانما سقت هذا المثل من اتصال ابن رشيق بسابقيه ومعاصريه ليرى القارىء معى كيف كان هذا الرجل يناقش الآراء ، ويجمح لما يعتقد انه الصواب، الأمر الذي يدل على شخصية تحتكم الى المنطق السليم قبل أن تصدر الحكم فيما تتعرض له ، ومن ثم جاءت آراؤه وأكثرها مما يقتدي به الخالفون ، ويستشمه بها الذين يكتبون في النقد الفني ، حتى لقل أن تجد كتابا في هذا الفن لم يكن العمدة بعض مراجعه .

وعلى هذا النمط نراه يذكر ابن المعتز وينقل عنه في أبواب التجنيس (٢) والالتفات (٢) والاستثناء (٤) ، وفي باب المهذهب الكلامي (١) كما ينقل عن عبد الكريم النهشلي وعن الحاتمي وعن الأصمعي ، ولكنه كما تقدم نقل يتحكم فيه بصر بالنقد وأصوله ومعرفة بمذاهب القول وفنونه فاذا هو بناقش ويرد ويرفض مثلما يقبل أو يرتضي عن بينه واقناع واقتناع .

⁽١) العمدة جد ١ ص ٢٥٧ .

⁽٢) العمدة جـ أ ص ٢١٣ ه (٤) العمدة ج ٢ ص ٥٤ ه.

⁽٣) العمدة جـ ٢ ص ٤٤ .

⁽¹⁾ العمدة جـ ٢ ص ٧٥ م

الفضال الين ابن رئيق الشاعرم

اذا كان الحديث قد طال عن ابن رشيق الناقد ، فلأن ذلك الجانب من جهوده وانتاجه هو الذى عرفته به الدراسات الأدبية في كتابيه العمدة أولا ، وقراضة الذهب ثانيا .

ان هذا الجانب قد غطى على جانب آخر لا يقل عنه فى حياة ابن رشيق ، واعنى به جانب الشعر ، فان فيه جهودا وانتاجا يدلان على شاعرية ممتازة .

ومع انا لم تقف له على ديوان يضم شعره ، ومبلغ علمنا بهذا الصدد أن هناك قطعة من ديوانه في مكتبة اسكوريال ، فقد وقفنا على بعض انتاجه من الشعر ، وجدناه فيما تناثر في كتابه العمدة ، وفيما ذكرته كتب التراجم حين تعرضت له او لتاريخ عصره أو لتاريخ معاصريه ، وتجمعت من ذلك كله جملة صالحة لدراسة هذا الجانب في حياة ابن رشيق وقد جمع من ذلك الشعر المنثور في مطاوى الكتب أحد علماء العصر واعنى به الميمنى وذلك في كتابه الذي سماه النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف ، وقد استعنت به كثيرا وانتفعت في هذا الباب .

واذا كنا نعقد هذا الباب لاستجلاء صورة ابن رشيق

الشاعر ، بعدما استجلينا بن رشيق العالم الناقد ، فانا نقرر بين يدى هذا الباب أن الرجل عاش اخريات القرن الرابع الهجرى والنصف الأول من القرن الخامس . وتتسم هذه الفترة وما قبلها بأنها فترة الدويلات العربية .

ذلك أن الدوله العربية الكبرى والتي كان مركزها فى الشرق، وكانت جميع الدويلات فى الغرب تبعا لها تستمد منها وتئول اليها فى جميع شئونها ، هذه الدولة قد أصابها الضعف السياسى الذى الطمع فيها ولاتها ، فراح كل وال يستقل بولايته ، وبما تحت يده، ويتخلص من التبعية لبغداد العاصمة الأم للدولة العربية فى صورتها الكبرى . فقامت فى الشرق وفى الغرب دويلات صغيرة ، تسامى دولة بغداد ، وتنشبه بها حتى قال قائلهم :

مما يزهدنى فى أرض أندلس تلقيب معتمد فيها ومعتضدة ألقداب مملكة فى غير موضعها كالهر يحكى انتفاخا صولة الأسد

وقد اسبقنا كيف قامت دولة العبيديين فى شهمال افريقيا ، وكيف استقلت عن الخلافة العباسية ، ودعت لنفسها فى المعرب وفى مصر ، كما اسبقنا ان المعز بن باديس انفصل هو الآخر عن الدولة العبيدية أو الفاطمية كما كانت تتسمى لما تمركزت فى مصر واتخذت من القاهرة المعزية عاصمة لها . ومثل ذلك كان فى الشرق وفى الأندلس على حد سواء .

وكان المتوقع ان يتبع ذلك الضعف السياسي ضعف علمي وأدبى ولكن استعراض الحركات العلمية في هذه الدويلات يؤكد أن ضعف مركز الدولة السياسي لم يؤثر على النهضة العلمية ، بل ربما كان هذا الانفصال سببا من اسباب ازدهار الحركة العلمية والأدبية في العالم العربي بوجه عام . ذلك ان كل من استقل بالحكم في رقعة من رقع الدولة كان يجعل من نفسه خليفة ينافس الخليفة العباسي في بغداد ، أو في الأقل يتشبه به ، فيخلق حول نفسه عرشا كعرش الخلافة ، وبلاطا كبلاط الخليفة ولا يكون المنح بغير علماء وأدباء وشعراء ، يجزل لهم العطاء ويعدق عليهم المنح ، وببالغ في اكرامهم كما يفعل الخليفة العباسي في بغداد ، وقد كان من ورء ذلك كله أن يتبارى العلماء والشعراء في اثبات وجودهم عن طريق البحث والدرس والعلم والشعر .

وقد رأينا كيف كانت الحركة العلمية والأدبية في المغرب ومدنه ، القيروان والمهدية ، وفي جزيرة صقلية على عهدابنرشيق، ورأينا كيف اجتمع من الشعراء في قصر المعز ثم في قصر ابنه تميم أمئال صاحبنا ابن رشيق وصاحبه ابن شرف ، وأحمد بن حمديس الصقلى وغيرهم كثيرون ذكر منهم ابن رشيق في كتابه الذي سماه أنموذج الزمان في شعر القيروان . ومثل ذلك ما صنع صاحب شعراء المهدية .

فاذا اضفنا الى ذلك أن الخلفاء ، أو الولاة ، او الوزراء ، أو

الحكام كانوا هم انفسهم ادباء وعلماء تبينا أسباب هذه النهضات الأدبية والعلمية في تلك الدويلات النامية .

وفى المغرب كان المعز أديبا يتذوق الشعر ويجزل العطاء عليه ، وكان ابنه تميم شاعرا يقول الشعر ويقرب الشعراء وقد عاش فى كنفه ابن رشيق وابن شرف مدة بعد الغارة على القيروان كما انتجع حضرته أمثال ابى سحق بن خفاجة وعبد الله عبد الجبان الطرطوسي والفكيك وكلهم شعراء مبدعون ، وجدوا فى تميم رجلا يقدر الشعر ويقدرهم .

فى مثل هذه البيئة ، وفى هذا الجو عاش ابن رشيق ، وكانا رجلا موهوبا منذ نعومة أظفاره ، الأمر الذى حدا به أن ييمم شطر القيروان وهو بعد حدث صغير ، والا فما كان لابن صائغا الذهب ، ولمن نشأ فى هذه الصناعة منذ الطفولة المبكرة ، أن يتطلع الى حياة الاغتراب فى القيروان بعيدا عن اسرته فى المسيلة ، لولا الرغبة منه فى السباع نهمه الى الأدب ، ولولا ان له فطرة ألحت الرغبة منه فى السباع نهمه الى الأدب ، ولولا ان له فطرة ألحت عليه ، ودفعت به الى مركز الشعر والشعراء والأدب والأدباء ، مدينة القيروان .

وقد رأينا كيف روت الروايات انه اجتمع بالشعراء منا الحداثة ، ولما يبلغ الرشد؛ حتى أنكر عليه مثل ذلك بعض المحدثين الذين ارخوا له ، وقد رددنا على اعتراضهم بأن لنبوغ لا يعرف المألوف وانما هو دائما شدوذ. ولكى تستبين شاعرية ابن رشيق فانا بينا نراه بسوق فى حديثه من شعر الشعراء اذا هو يسموق لنفسه من شعره وانتساجه وكآبى به يحس انه لهم ند ونظير ، وكثر صنيعه هذا بالنسسة للمتنبى والبحترى وابن الرومى ، الأمر الذى أميسل معسه الى أن الرجل كان يعرف من نفسه انه شاعر خليق بأن يستشهد بشعره ، وبأن بوضع فى مصاف أولئك الذين دوت اسماؤهم فى مجال الشعر العربى ، وبنا ان ننظر فى ذلك .

بينه وبين المتنبى

ويبدو أن اعجاب ابن رشيق بشعره ودالته بقريضه ، جعلاه يرى نفسه فى المغرب كما كان المتنبى فى المشرق ، واذا كان هو لا يصرح بذلك ، فان مساق حديثه فى مواضع من كتاب العمدة يشير الى هذا ، ولو من طرف حفى ، وربما أكد ذلك الذى أذهب اليه ما جاء فى الذخيرة لابن بسام اذ يقول : « وحدثت أن أبا على ابن رشيق ناجى نفسه بمعارضته أبى الطيب المتنبى فى بعض اشعاره ، وراطن شيطانه بالدخول فى مضماره ، فأطال الفكرة ، وأعمل النظرة ، فأداه جهده ، وذهب به نقده الى معارضة وأعمل الذيرة فى الدجى الرقب

فبث عيونه ، واستمد ملائكته وشياطينه ، ثم صنع قصيدة فيما بلفنى – رأى أنها مادة طبعه ، ومنتهى طاقة وسعه ، ثم حكم نقده ، ورضى بما عنده ، فرأى أن قصرت يداه ، وقصر مداه ، وأن الاحسان كنز لا يوجد بالطلب ، وميدان لا يستولى عليه بالتعصب ، وصان نفسه عن أن يتحدث عنه بأن الهرة أحزم منه (۱) وهكذا يكون ابن رشيق طاول المتنبى وان يكن هذا طاله ، وحدثته نفسه بأن يعارضه – وهو الناقد الذي يعرف اقدار الشعراء – ثم كف ، ولولا أنه كان يجد من نفسه شبها بالمتنبى لما فكر في المعارضة .

على اننا حين ننظر فى كتابه العمدة نراه وكأنه ينطق بما تجن نفسه من الشبه بينه وبين صاحبه فهو بقول : وقد ذكر ابو الطيب الخيل فى كثير من شعره ، وكان يؤثرها على الابل لما يقوم فى نفسه من التهيب بذكر الخيل وتعاطى الشجاعة ، فقال يذكر قدومه على مصر ، على خوف من سيف الدولة :

ويوم كليل العاشقين كمنته من الليل باق بين عينيه كوكب وعينى الى أذنى أغـر كأنه أراقب فيه الشمس ايان تغرب له فضلة عن جسمه فى اهابه تجىء على صدر رحيب وتذهب سبقت به الظلماء أدنى عنانه فيطغى ، وأرخيه مرارا فيلعب وأصرع أى الوحش قفيته به وأنزل عنه مشله حين أركب

^{, (1)} الذخيرة _ القسم الرابع _ المجلد الاول ص ١٥ ه

وما الخيل الا كالصديق قليله وان كثرت في عين من لا يجرب اذا لم تشاهد غيرحسن شياتها واعضائها فالحسن عنك مغيب يذكر ابن رشيق ذلك الشعر للمتنبى في وصف الخيل ــوهو لا يرى نفسه دونه ، فيقدم لنا نموذجا من شعره في الموضوع ذاته ، ولكنه يتواضع فيقول : وقد قلت أنا وان لم أدخل فىجملة من تقدم ولا بلغت خطته _ قصيدة اعتذرت بها الى _ مولانا لخلد الله ملكه _ من طول غيبة غبتها عن الديوان: اليك يخاض البحر فعما كأنه بأمواجبه جيش الى البسسر يزحف ويبعث خلف النجح كل منيفــــــة تريك يداها كيف تطوى التنائف من الموجف ات اللاء يقد فن بالحصى ويرمى بهن المهمسه المتقساذف ويطير اللغام الجعد عنها كأنه وقد نازعت فضلل الزمام ابن نكبة

هو السيف لا ما أخلصته المشارف فكيف ترانى لو اعنت على الغنى بجدد، وانى للغنى لمسارف وقد قرب الله المسافة بينسا وانجز فى الوعد الزمان المساوف

ولولا شقائمی لم أغب عنك سياعة ولا رام صرفی عن حياتك صارف ولكننی أخطأت رشدى فلم اصب وقد يخطى، الرشد الفتى وهو عارف

ثم بقول فى عقيب ذلك الشعر الذى يصف فيه الناقة بينا وصف المتنبى الفرس وكأنه يريد ان يقول انه يستطيع أيضا أن يصف الفرس كالمتنبى _ يقول : ومن قصيدة صنعتها بديهة بالمهدية ساعة وصولى اليه _ أدام الله عزه _ عن اقتراح بعض شعرائنا :

لما نزلت به وید زجروج لظهران الصفا منها عجیج وقل له عن الوهم الخروج أمر بمن سرواه فلا اعیج وذيال له رجل طحـــون يطير بأربع لا عيب فيهـــا خرجت به عن الأوهام سبقا الى الملك المعــز أبى تميم

وفى موضع آخر يتحدث عن البلاغة فيــذكر قول الســيد الحسن فى صفة كاتب بالبلاغة وحسن الحظ:

ادًا مشقت يمناك فى الطرس اسطرا حكيت بها وشى الملاء المنضيد يروق مجيد الخط حسن حروفها ويعجب منها بالمقال المسدد

ثم يقول : وهذا الشعر كالأول _ يريد أبياتا لأبى الحسن أيضا _ وان أبا الحسن لكما قال سميه أبو الطيب خاتم الشعراء قا

عليم بأســــرار الديانات واللغى له خطرات تفضح النــاس والــكتبا

وأخيرا يقول: _ بل كما قال ولى نعمته ، وشاكر منته بين

انى لأعجب كيف يحسن عنصلة شعر من الأشعار مع احسانه ماذاك الا أنه در النهى يفد التجار به على دهقصانه

فاذا كان ابن رشيق يذكر شعر ابى الحسن بن ابى الرجال ته ثم يذكر فى عقيبه شعرا للمتنبى على أنه سميه ، فانه اذا ذكر بعال ثم يذكر فى عقيبه شعرا للنسبى الا لأنه يعتبر ذلك الشعر سميا أيضاً لشعر المتنبى ،

ويوؤكد ما يعتمل فى نفس ابن رشيق من شبه شعره بشعر الله ، لا أجملا المتنبى ان يقول بعد بيتيه السالفين : استغفر الله ، لا أجملا أبا الطيب حقه ولا أنكر فضله وقد قال :

ملك منشـــــد القــــريض لديه يضــــع الثـــوب فى يدى **بزا**ژ قمثل هذا الحديث لا يصدر عن ابن رشيق ألا وهو بينهويين القسه مقتنع بأنه متنبى المغرب والا فما الذى يخطر على باله أنا وستشهد بشعره ،كلما استشهد للمتنبى ببيت أو بأبيات ، انا الافكار تستثار بعلاقات كثيرة ، من بينها علاقة التشابه كما يقول علماء النفس ، وهذه هى العلاقة التى تحمله على أن يقرن شعره في مواطن كثيرة من الكتاب بشعر المتنبى ، فاذا نحن ذهبنا الى أن مواطن كثيرة من الكتاب بشعر المتنبى ، فاذا نحن ذهبنا الى أن وكان يرى نفسه هو متنبى المغرب فلسنا بمسرفين على الحقيقة .

على أن النظر الفنى فى شعر ابن رشيق يؤدى الى الحكم بأنا له ديباجة كديباجة المتنبى وهذه أبياته المتقدمة فى وصف الناقة والأخرى فى وصف الفرس تؤكد ما اقول فان فيها من بجسالة الألفاظ وفخامتها وجزالتها ، ثم فيها من احكام التراكيب وتساوق الجمل ، والتحام اجزائها بعضها ببعض ما يشهد بشاعرية متمكنة تؤثر جزل القول ، وتقرض الشعر رزينا رصينا مسرفا فى الجزالة حتى ليحسب قارىء شعره فى وصف الناقة أنه يقرأ الشاعر جاهلى فضلا عن ان يحسبه لشاعر كالمتنبى ، واقرأ معى الناسسة متسسه نا

من الموجفات اللاء يقدذن بالحصى ويرمى بهن المهمد المتقداذف يطير اللغام الجعد عنها كأنه من القطن أو ثلج الشيتاء تدانف

قال ابن رشیق لو قرن مثل هذا الشعر بشعر طرفه فی الناقة لما كان عندى مسرفا ولا مبالغا .

وانظر فى أبياته فى وصف الحصان وكيف اختار صيغة فعول فى قوله:

وذيال له رجل طحمون لما نزلت به ويد زجوج

فانه اختيار يدل على بصر بمواقع القول ، واهتداء الى أوفق الكلمات للمعانى ، ثم انظر الى الصورة الفنية والخيال البارع الذى يتسمع لصوت الحصا يتناثر من حوافر الحصان فاذا هو وله صوت يعج عجيجا وذلك حيث يقول:

يطير بأربع لا عيب فيها لظهران الصفا منها عجيج

ثم كيف جعله يطير ، فهو لا يمشى ولا يعدو ولا يجرى ولا يسير ، وانما يطير ، ولا يقال الوزن فان كلمة يسير مثل يطير ، ولكنه القصد الى السرعة واختيار الكلمة المناسبة لذلك .

ومثل ذلك الابداع لابن رشيق ، والقرب من المتنبى حين فقر ن قوله:

اني لأعجب كيف يحسن عنده البيتين

بقـــول المتنبى:

ملك منشد القريض لديه البيت

فلولا أن المتنبى سبق ، وأنه أتى على المعنى فى بيت وأتى عليه المنبى درجة. ابن رشيق فى بيتين مع تأخره لما نزلت بصاحبى عن المتنبى درجة.

بيئه وبين البحترى :

وكما تحسس ابن رشيق من نفسه أنه كالمتنبى او قريب ، فانه و آها كالبحترى أيضا فقد ذكر له قوله فى العتاب:

یریبنی الشیء تأتی بسه وأكسره أن اتمسادی علی

وأكبسر قدرك أن استريبا سيل اغترار فألقى شسموبا

اكـذب ظنى بأن قـد سـخطت وما كنت أعهـد ظنى كذوبا

اذم الزمان واشكو الخطوبا عليك بها مخطئا أو مصيبا ولولم تكن ساخطا لم أكن ولابــد من لومـــــة انتحى الى أن يقـــــــول:

أراقب رأيك حتى يصــح فأنظر عطفك حتى يتـوبا ثم اتبع ذلك بقوله: وقد نحوت أنا هذا النحـو في كلمـة عاتبت بها القاضي جعفر بن عبد الله الكوفي قلت فيها:

وقد كنت لا آنى اليك مخاتلا لديك ولا أثنى عليك تصنعا ولكن رأيت المدح فيك فريضة على اذا كان المديح تطوعا فقمت بما لم يخف عنك مكانه من القول حتى ضاق مما توسعا

من العسون حتى صاق مما توسيعا ولو غيرك الموسسوم عنى بريبة لأعطيت منها مدعى القسول ما ادعى

فلا تتخسالجك الظنون فانهسأ مآثم ، واترك في للصنع موضعاً فوالله ما طولت باللوم فيتكم لسانا ولا عرضت للذم مسمعا ولا ملت عنكم بالوداد ولا انطوت حب ألى ولا ولى ثنائي مودعا بلى ربمـــا أكرمت نفسى فلم تهن واجللتها عن ان تذل وتخضعا ولم أرض بالحظ الزهيد ولم أكن فباينت لا أن العداوة باينت ألوذ باكتــــاف الرجاء وأتقى شمات العدا ان لم أجدفيك مطمعا

وواضح ما بين الشعرين من وحدة النهج ، والتشابه في المعانى ، والدخول الى نفس المعتوب عليه ، واستعراض كلا الشاعرين لموقفه من صاحبه مع احكام الجمل وتناسق الفقي والعبارات ، ولو رحنا نحلل ابيات القطعتين لرأينا الشبه الكبيع حتى لو نسبتا الى قائل واحد ما ساور نفسك شك فى النسية وهل فرق بين قول الأول:

اراقب رأيكَ حتى يصـــح وانظـر عَطْفـكَ حتى يـــوياً وقول الآخر، إ

ألوذ بأكتـــاف الرجاء وأتقى شمات العدا ان لم اجد فيك مظمعاً

الى غير ذلك مما تسلل به كل منهما الى نفس صاحبه .

بينه وبين غير المتنبى والبحتري

وكما رأيناه يلحق شعره بشعر المتنبى ، والبحترى ، فانهأيضاً وللحقه بأشـعار غيرهما ، ولا ذلك الالما يرى فيه من قوة الشاعرية التى يستبيح معها أن يضع نفسه بين الشعراء كواحد منهم فيقول وهذا ابن المقفع جعل من السكوت بلاغة ، وقال بعض الكلبيين المستواد المنابقة على المستواد المنابقة على المستواد المنابقة ال

واعلم بأن من السكوت ابانة ومن التكلم ما يكون خيالا

ثم يقولُ ــ وقلت أنا في ذلك :

وليس لجارى ريق بسيغ

وأخرق اكال للحم صديقه سكتله ضنا بعرضى فلمأجب وقلت أيضا:

نفثة الصل الصموت رب نطق في السمكوت أيهــــا الموحى الينــــا مما ســـكتنا عنـــك عيــا فهو لا يرى نفسه دون الشعراء ، وانما هـ و مشلهم فيما يعرضون له من المعاني.

ويحكى ابن رشيق بيت امرىء القيس:

اذا ما ركبنا قال ولدان حينا تعالوا الى أن يأتنا الصيد نحطب

ثم يقول _ نقله ابن مقبل الى القدح فقال:

اذا امتحنتـــه من معــد عصــــابة غدارية قبل الافاضية يقسيدح

ونقله ابن المعتز الى البازي فقال:

قد وثق القسوم له بمساطلب فهـــو اذا عرى لصيد واضـطرب

عروا سكاكين لهم من القرب

يقول _ و نقلته أنا الى قوس البندق فقلت:

الا وأقواسنا الطير الأبابيل فالنارتقدح والطنجبير مغسول

طير أبابيل جاءتنا فما برحت ترميهم بحصى طير مسومة كأن معدنها للرمى سحيل تعدو على ثقة منى بأطيبها

وقد ابدع الرجل في صفة القوس والصيد والقنص ولولاكلمة الطنجيير لكانت أبياته في ذروة ما نقرأ لهم في هذا المعنى،على انا اكلمة الطنجير اسم للوعاء وما كانت له مندوحة من استعمالها كما استعملت العرب الأوائل كلمات غير عربية لما اضطرتهم الحياةالي استخدام مدلولاتها.

ذلك هو ابن رشيق ، وما يضع نفسه بين الشعراء ، وشعره مع الشعر . فما هو بأقل منهم ، ولا شعره دون شعر فحسولهم . وعندى أنه لم يبالغ ، ولم يتجاوز بشعره قدره ، ومع ان ما فى ايدينا منه قلة الا انها قلة تدل على انه شعر يسمو بصاحبه الى حيث كان يتطلع من ان يجدها فى صفوف المجيدين من الشعراء . وسأعرض من قوله فى الأغراض المحتلفة مايقوم شاهدا ودليلا على شاعريته .

هو في الوصف :

واذا كان هو نفسه يقول « الشعر الا أقله راجع الى الوصف ولا سبيل الى حصره واستقصائه » فانى أقول انه قال فى هـذا الباب مالا تتسع هذه السيرة لحصره أو الاتيان على جميعه ، فهو قد وصف أكثر ماوقع له فى حياته ، وصف الطبيعة فى البحن والقفر ، والليل والنهار ، ووصف الحيوان والطير والدواب والهوام ، ووصف النبات والزهور والرياحين والفواكه ، وصف مجالس الشراب ، واجتماع الندمان، وما يدور بينهم من مداعبات وأحاديث ، وأكبر ظنى ان لو وصل الينا كل شعره او جله لكان وين ايدينا ديوان ضخم ، فان ما وصلنا على قلته يشير الى شاعى وين ايدينا ديوان ضخم ، فان ما وصلنا على قلته يشير الى شاعى

ملك زمام القول ، وتمكن من رسن اللغة ، وسلس فى يده عنانها واليك بعض ما يشهد لذلك :

(١) وصف الطبيعة:

ر _ وصف ابن رشيق الطبيعة فى الشيتاء وما تكون من تجهم السماء ، وانتشار السحاب والعيوم ، وما يصاحب دلك من البرق والمطر فقال:

خليلى هل للمرن مقلة عاشق أم النار فى أحشائها وهى لا تدرى سحاب حكت ثكلى أصيب وحيدها فعاجت له نحو الرياض على قبر ترقرق دمعا فى خدود توشحت مطارفها بالبرق طرزا من التبس فوشى بلا رقم ونسحج بلا يد ودمع بلا عين وضحك بلا ثغسر

وهى صورة طريفة اعمل فيها الشاعر خياله ، وتساءل فيها تساؤل الجاهل عن المزن وهل لها مقله تسبح ، وهل الرعد ف أحشائه نار تتراءى ؟ تم شبه السحاب بالشكلى فقدت وحيدها فدمعها عليه مدرار الى آخر ما يجد الناظر فى الابيات من الابداع الفنى الذى لا يشبهه الا قول ابن الرومى فى مثل ذلك .

٢ – ووصفها عند مطلع الفجر وابدع في ابراز الصورة مع
 الاختصار فقال:

كأنسا الصبح الذى تفرى ضم الىالشرق النجوم الزهرا فاختلطت فيه فصارت فجرا

٣ ـ ووصف البحر ، وقد اشتدت الريح فيه وعصفت، وعلت الأمواج وارتطمت بالسفين ، والليل يغشى بظلامه كل شيء فقال ولم ينس محبوبته برغم ذلك كله:

ولقد ذكرتك في السفينة والردى متدوقع بتسلطم الأمواج والجدو يهطلل والرياح عواصف والليل مسود الذوائب داج

٤ -- ووصف الارتحال وقطع المفاوز متفردا من الأصحاب والرفيق فقال:

وماء بعيد العدور كالنجم في الدجي وردت طروقا أو وردت مهجدرا على قدم أخت الجنداح وأخمص يخال حصا المعزاء جمدرا مسعرا فريدا من الاصحاب صلتا من الكسا كما اسلم الغمد الحسام المذكرا

وكأنى به اشتق الفاظه من وعورة البادية ، وصلابة صخرها ، وشدة حرها حتى لو نسبت الأبيات لشاعر عاش فى الصحراء ، لا فى بلاط المعز – ما أنكر الحس اللغوى نسبتها – ولكن ابن رشيق وما ملك من غريب اللغة وجزلها . وما أبدع كتابت عن ركوبته وأنها أخت الجناح ، وما احسن تشبيهه تفرده بالحسام اسلمه غمده ...

ووصف طول الليل وما يكون من بطء تقضيه على
 المهجور وذلك فى قوله:

ألقت على الآفاق كلـــكالها قطع سيف الهجــر أوصــالها هـــذا وليس الحسن الالهــا

أقول كالمأسور فى ليلة يا ليلة الهجر التى ليتهسا ما أحسنت حسنا ولا أجملت

واذا كان ليل المهجور طويلا ، فان ليل العاشق الواصل جاناً قصير ولذلك يقول في الليل ذاته لكن الحال غير الحال:

ليس للعمين راحة فى الصباح بان عنى أولو الوجوه الصباح

كيف لا أبغض الصباح وفيه (ب) وصف الحيوان:

أيها الليل طر بغير جناح

١ ـ وصف زرافة جاءت للمعز بن باديس هــــدية من مصن قابدع فى وصفها ، ووصفها غير شائع عند العرب اذ لم تكن من حيواناتهم ، ولأنه يقول فيها على غير مثال يحتذى فانه يقول عندا

ذكر الأبيات: ومن الأوصاف القليلة المثل قولَ رؤبة يصفّ الفيلً وقولى في زرافة أتت في الهدية من مصر (١):

وأتتك من كسب الملوك زرافة جمعت محاسن ماحكت فتناسبت تحتثها بين الخوافق مشية وتمد جيدا فى الهواء يزينها حطت مآخرها وأشرف صدرها وكأن فهر الطيب ما رجمت به وتخيرت دون الملابس حلة لونا كلسون الزبل الا أنه أو كالسحاب المكنهرة خيطت أو مثل ماصدئت صفائح جوشن نعم التجافيف التى ادرعت به

وقال فيها أيضا:

ومجنوبة أبدا لم تكن قد اتصل الجيد من ظهرها ملمعاة مثلما لمعت كأن الجاواري كنفنها

(١) العمدة جـ ٢ ص، ١٨١ .

شتى الصفات لكونها أثناء فى خلقها وتنافت الأعضاء باد عليها الكبر والخياد فيكأنه تحت اللسواء لواء حتى كأن وقوفها اقعاء وجه الثرى لو لمت الأجزاء عيت لصنعة مثلها صنعاء حلى وجزع بعضه الجاد فيه البروق وميضها ايماء وجرى على حلقالو كان فيه وقاء من جلدها لو كان فيه وقاء

مذللة الظهرر للراكب بشرل السنام بلا غارب بحناء وشي يد الكاعب لخرالح من كل ما جانب والابداع في هذا الوصف أنه غير مسبوق اليه، ولا يقال عنه: مقلد فيه كمثل ما يمكن أن يقال في وصف الخيل أو الابل أو ما ألفت العرب أن تقول فيه . ومع ذلك فقد بلغ غايته في تصوير لخلقها ولونها وامتداد عنقها وارتفاع يديها على رجليها ، وتخطيط جلدها ، وفي كل ذلك كان يشبه فيوفق في التشبيه .

٢ ـ ووصف الناقة فى خلال ابيات اعتذر فيها عن غيبته عن
 المعز ، وقد تقدمت وحظ الناقة فيها ثلاثة الأبيات التى يقول فيها :

ويبعث خلف النجح كل منيفة تريك يداها كيف تطوى التنائف من الموجعات اللائي يقذفن بالحصا ويرمى بهن المهمسه المتقاذف يطير اللغام الجعد عنها كأنه من القطن أو ثلج الشاء ندائف

س ووصف البغل فى أكثر من موضع ، فقال فى بغلة ركبها وكانت يابسة الظهر غير وطيئة ولا مريحة :

كأنى بعض نجوم السماء تصعد فى الجو ثم انحدر على رسلة من هبات الملوك سفواء ملمومة كالحجر تعاون فى جدل أعضائها بنو أحذر وبنات الأغر

يريد ببيته الأخير أن قد شارك مي انسالها حمار وفرس.

وقال فيها أيضا:

اذا أقبىلت أقعت وان ادبرت كبت وتعرض طولا فى العنان فتستوى وكلفت حاجاتى شهميهة طائر اذا انتشرت ظلت لها الأرض تنطوى (ح) وصف الفواكه والزهور:

ولها من شعر ابن رشيق نصيب موفور يدل على تعلق بالقول فيها فقد وصف النارنج والبنفسج والأترج والتفاح والشقيق وغيرها.

١ - يقول في البنفسج:

بنفســج جاءك فى حين لا كأنه لمــا أتينــا به

٢ ـُ وقال في التفاح:

تفساحة شسسامية ما خلقت منذ خلقت كأنمسا حمرتهسا

من كف ظبى أكحـــل تلك لغـــير القبـــل حمــرة خــد خجـــــل

حسر يسرى ولا فسرط ود

منغسى الاثواب في اللازورد

٣ ــ وقال في الأترج:

اترجة سبطة الأطراف ناعمة تلقى النفوس بحظ غير منحوس

كأنما بسطت كفا لخالقها تدعو بطول بقاء لابن باديس

ع _ وقال في الشقيق:

رأيت شيقيقة حسراء باد يلوح بهيا فأحسن ما تراه ه_وقال في شجرة نارنج:

ودوحة نارنج بهتنا بحسنها ونارنجها فوق الغصون كأنه

على أطرافها لطخ السواد على شفة الصبى من المداد

وقد نشرت أغصانها للتأود نجوم عقيق في سماء زبرجد

٧ _ وقال في الرمان:

نظرت الى البسستان أحسن منظر وقد حجب الأغصان شمس المسارق به زوج رمان يلسوح كأنه قناديل تبر محكمات العلائق (د) ووصف الهوام والحشرات ومالا يخطر على البال أن

رد) ووصد بقال فيه شعر:

١ فقال فى البعوض يشكو أذاه:
 يارب لا أقـــوى على دفع الأذى
 وبك اسـتعنت على الضعيف الموذى
 مالى بعثت الى ألف بعوضـــة
 وبعثت واحــدة الى نمــروذ

٢ ــ وقال فى غلام وقعت ثنيته وأبدع وأغرب فى قوله :

سقطت ثنيته فأوجع قلبه فاذا مررت به فسل فؤاده عجبا للؤلؤة هوت من سلكها اتعديا يا خطب وهو مصون

لسقوطها وجرى عليه عظيم عنها وقل صبرا كذاك الريم والسلك لا واه ولا مفصوم أبدا بخساتم ربه مختسوم

وبالجملة فابن رشيق ترك لنا فى القلة القليلة من شعره صورة لشاعر وصاف لم يقع له شىء الا قال فيه كبر ذلك الشىءوكان ذا بال أم صغر وكان مما لا يؤبه له ، ولا يقال فيه ومن ثم لا نسرف على الحقيقة اذا قلنا انه كان شاعرا من طراز الشعراء الوصافين كابن الرومى وابن المعتز ...

هو في المجــون:

وربما كان المجون ثانى الأغراض التى تلفت النظر نحو شعر ابن رشيق ذلك أنه بنحو فيه نحو أبى نواس من حيث ميله الى الغلمان ، وكثرة تحديثه عنهم ، مع التصريح فى مواطر من شعره بما يمسك الرجل العف عن ذكره .

وقد اسبقت جملة من شعره في هذا الباب عند الحدث عن اخلاقه ولذلك نذكر هنا ما يشير الى علبه هده الظاهرد عي شعره فمن ذلك قوله في علام:

عزيز يبارى الصبح اشراق خده وفي مفرق الظلماء منسه نسيب يزف اليه ضاحكا أقصوانه ويهتـــز في برديه منــه قضـــيب وقال أيضا والقول يحتمل أن يكون في غلام ، وان يكون في ووجة يحميها زوج يغار عليها ، وايا ما يكون ففيه تكشف: ومهفهف يحميـــه عن نظر الورى غيران ، سكني الموت تحت قبابه والفجــر يرمق من خلال نقــــــــابه فاثمت خددا منسه ضرم لوعتى وجعلت أطفىء حرها برضــــابه وضممته للصدر حتى استوهيت منى ثيب ابى بعض طيب ثيب ابه

فتراه وهو يحكى ما كان بينه وبين المحبوب من نظرات فتراه وهو يحكى ما كان بينه وبين المحبوب من نظرات فاشارات فتزاور « والفجر يرمق من خلال ثيابه » وكيف اتاه فلتم منه خدا ضرم لوعته فلم يطفئها الا بريقه ورضابه الى آخر ماكان بينهما من تلاقى ثوبيهما تلاقيا استوهبت معه ثيابه من طليب ثياب المحبوب .

وأفحش من ذلك أن يقول ابن رشيق:

أحمل أثقالي على ردفيه وأمسك الخصر لئلا يضيع أو يقول:

بنفسى من سكان صبرة واحد عزيز له نصفان : ذا فى ازاره مدار كئوس اللحظ منهمكمل

سمين وهذا فى الوشاح نحيل ويقطف ورد الخد منه جميل

هوالناس والباقون بعد فضول

أو يقول ويبلغ فى تكشفه مالا يبلغه كثيرون غيره:

ان زارنی يوما على خلوة او زرته فى موضع خال كنت له رفعا على الابتدا وكان لى نصبا على الحال

أو يقول فى غلامه وقد بلغ مبلغ الرجال ، ونبت على عارضية عذاراه ، وظن ان ذلك مما يصرف عنه صاحبه ولكن صاحبه لم يكن عنه مصروفا وانما ظل يلاحقه ويتابعه:

واسسم اللون عسجدی ضاق بحمل العسدار ذرعا ونكس الرأس اذ رآنی وظن أن العسدار ممسا وما دری انه نبسسات وهل تری عارضسیه الا

يكاد يستمطر الجهاما كالمهر لا يعرف اللجاما كابة واكتبى احتشاما يزيح عن قلبى الغسراما أنبت فى جسمى السقاما حمائلا حملت حساما

ويقول فى محبوبة همت بصده ، وهو صريح فى أنه لقيها وضمها ومدح مقلتيه فى نحرها فعل الماجن الذى لا يبالى:

فكرت ليلة وصلها في صدها فطفقت أمسح مقلتى فىنحرها

فجرت بقايا أدمعى كالعندم اذ عادة الكافور امساك الدم

ويتحدث عن لقيا صاحبه في الحمام ، وقد أمتع منه بصره ، واشبع منه حواسه ، والفضل في ذلك للحمام الذي جلاه لهعريان

خاسراً _ يقول:

سأشكر للحمام بدءا وعودة

ايادى بيضا مالهن ثمسين جلاه على عيني عريان حاسرا فرحت بتطليق وأنت تمسين وطهر قلبي من هواك بسارد وسخن، فقر الجفن وهوسخين

وهكذا مايزال ابن رشيق يتحدث عن الغلمان وعن عبثه بهم ومعهم حتى يستقر في الذهن انه شاعر من طراز ابي نواس على اقلال هنا واسراف هناك _ ومن يدرى فلعل شعره لو وصل الينا كله لكان فيه ما يضاهيء به صاحبه شبرا بشبر وذراعا بذراع . ولعله من حظ الاخلاق ان يكون ضاع من شعره ما ضاع مما عسى أن يكون فيه أكثر فحشا . على أن في الذي قدمنا له مايكفي

هو في الخمر:

أما ما أثر عنه في هذا الباب فيشير الى شاعر ألف الشراب ، وأكثر منه ، وكان يحبها صرفا غير ممزوجة الا بريق أو ريق العذاري .

يقول في كتابه انموذج الزمان : « اجتمعت بأبي حديدة الشاعر يوما وأنا سكران ، فسألنى عن حال المكان الذي كنت قيمه ، فوصفته ، وأفضت في صفته الى ذكر غلام كائا ساقيا فقلت في عرض الكلام ولم أرد الوزن:

فشربنه من راحتید کأنها من وجنتید و کأنها في فعلها في فعلها تحمی الذي في ناظریه وقلت له أحز ، فقال:

وشــــمت وردة خـــده نظـــرا ونرجس مقلتيـــه

فقلت احسنت في شمك بالنظر كما سمع ابو الطيب بالبصر في قوله:

« كالحظ يمسلا مسمعى من ابصرا » ويقول من خمرية:

قسدر المسدامة فوق قسدر المساء فارغب بكأسك عن سسوى الأكفاء مالى ومسزج السراح الا فى فمى بالريق من فم غادة حسسناء ذاك المسراج ، وان تعسدانى الذى فى المزن من ذى رقبة وصسفاء الشمى وابلغ فى الفسسؤاد مسرة من غسيره وأدب فى الأعضاء لى الصرف ان فرح النديم ولم أكن مستأثرا فيها عن النسسدماء

ويتردد في شعره طلب شربها صرفا غير ممزوجة فيقول ا ما بي حب الغيد بل حبه ا لا تسقني راحك ممزوجة واشرب فما يمكنني شربها دعها كما جاء بها ربها

ويقول وقد بآت ليلة يشربها صرفا : ومن حسنات الدهر عندى ليلة من العمر لم تترك لأيامها ذنبا خلونا بها تنفى القذي عن عيوننا بلؤلؤة مملوءة ذهبا سكبا وملنا لتقبيل الثفور ولثمها كمثلجنوح الطير تلتقط الحبا

وكان السقاة يغنون الشاربين فوق ما يسقونهم فدعا يوما ماقيه ليعنيه بالقصيدة التي مطلعها:

حى نجدا ومن بأكناف نجــد

على أن يسقيه في أثناء ذلك خمرا صرفا ، يصير البخيل منها حاتما ، والجبان بطلا فقال:

غنني يامجود الخلق عندى «حي نجدا ومن بأكناف نجد» واسقنى مايصير ذو البخل منها حاتما والحبان عمرو بن معدى

فى زمان الشباب عاجلنى الشيب فهذا أوائل الدن دردى وهكذا يبلغ ابن رشيق في هـذا الباب ما بلغه في غيره من الأبواب التي سلفت •

هو في الرئياء :

(١) رثاء الأشخاص:

قلت لمين ناولني مسسرة

مًا راحتي في الراح ان غيرت

وابن رشيق انسان ، وله بالناس صلات ، وفيه وفاء ، فلا بدع

اذا هو رثى وبكا على أحبابه اذا فارقوا ، وكلما كانت صلة الراثى بالمرثى قوية كلما جاء شعره فيه أقوى تعبيرا ، وأصدق منطقا لا سيما اذا هو أعين على ذلك بمدد من اللغة ، وفيض من أساليبها ، ولا نشك _ اعتمادا على النصوص التى بين أيدينا فى أن صاحبنا رزق من ذلك ما فيه الكفاية وفوق الكفاية ليبكى خلانه وشيوخه وأولياء نعمته . وجميع ذلك فى عبارات جزله ، وتراكيب قوية شديدة الأسر ، قوية التأثير فى النفس ، وها هو وتراكيب قوية شديدة الأسر ، قوية التأثير فى النفس ، وها عليه مائمه ، وهى المحمدية والمرثى قاضيها طاهر بن عبد الله .

العفر فى فم ذالدًالصائح الناعى ولا أجيب بخيردعوة الداعى وقد تقدمت:

ويموت المعز بن باديس وقد عاش هو فى بلاطه ما ينيف على أربعين سنة لقى فيها من بره وكرمه ما أنطقه بمدحه ، فلابد وأن يرثيه اذا هو مات ــ وقد فعل فقال :

ولى المعز على أعقابه فرمى أو كاد ينهد من أركانه الفلك مضى فقيرا وأبقى فى خزائنه هام الملوك وما أدراك ماملكوا ثم يأخذ فى وصف خصائله وصفاته حيث يقول:

ما كان الا حسساما سله قسدر على الذين بغوا في الأرض والهمكوا

كأنه لم يَخْضُ للموتُ بحر وغَي خضر البحار اذا قيست به براكم ولم يجد بقناطير مقنطرة قـــد أرعيت باسمه ابريزهـــا السكك راح المعن وروح الشمسس قد قبضا فانظر بأى ضياء يصعد الفلك ويموت أبو اسحق ابراهيم بن حسن المعافري سنة ٢٤٣ هـ . وكان عالما جليلا مشى في جنازته المعز بن باديس في جمع عظيم ، فيرثيه ابن رشيق ويقول: يا للـــرزية في أبي اســحق ذهب الحمام بأنفس الأعالق ذهب الحمسام بخاشع متبسل تبكى العيون عليه باستحقاق ذهب الحمام ببدر تم لم يدع منه الردى الا هالل محاق وحوت جنوب اللحد بصرا زاخرا ترك البحار الخضر وهي سيواق فاليوم أغلق كل فهمم بابه لما فقدانا فاتح الأغسلاق

ما القسيروان اذقت ثكاك وحد

ـــدها قد ذاق تكلك سائر الآفاق

وحين نقف من مرثبته للمعز ومرثبته لأبي اسحق ، نرى كيف رثى فى كل صفاته التى كان عليها ، فقى الأول رثى السبجاعة والحود والكرم ولقاء الأعداء ، بينا بكى فىالثانى العلم والحجا ، وأنه ابتدر قبل تقدم السن به ، وهكذا يوفق الرجل فى ذكر كلا بما كان له من صفات تلائم مكانته وحياته وما كان له فيه باع .

وهو بلب من الرثاء لم يعرفه شعراء المشرق الا بعد أن عرفه شعراء المغرب، ولعل ذلك انما كان لأن خراب المدائن، وزوال الدول انما وقع فى العالم العربى أول ما وقع فى الغرب، وربما كان أول ذلك على وجه التحديد فى الأندلس، فقد كثر فيها انتزاع العروش، وأفول الدويلات، وخلع السلاطين، وكان ذلك كثيرا ما يستتبع خراب المدائن وزوال عمرانها، والعارة على القلاع والحصون والقرى مما لم يحدث نظيره فى المشرق الافى عصور متأخرة، وكان من جراء هذا أن ظهر هذا النوع من الرثاء على ألسنة شعراء هذا الصقع الغربى من الوطن العربى، فهذا محمد بن عبدون يرثى بنى المظفر أصحاب بطليوس من ملوك الطوائف فى الأندلس بقصيدة مطلعها:

الدهر يفجع بعد العين بالأثر فما البكاء على الأشباح والصور أنهاك أنهاك ، لا آلوك معذرة عن وقفة يين ناب الليث والظفي

وهذا أبو بكر محمد بن عيسى المشهور بابن اللبانة ، يرثى بنى المعتمد بن عباد وقد أنزل بهم يوسف ابن تاشفين ما شاء من نقمة وتعذيب ، بقصيدة مطلعها :

تبكى السماء بدمع رائح غمادى

على البهاليل من أبناء عاد .

فاذا ما خرب البربر القيروان وألجأوا معزها الى هجرها ، والفرار منها الى المهدية ، وتبعه أمثال ابن رشيق ، بعد ما رأوا ما نزل بها من صنوف التدمير والتخريب ، والعسف والهوان ، وانتهاك الحرم وهدم المساجد ، رأينا ابن رشيق وقد أنطقته الكارثة بقصيدة عدت في هذا الباب بباب رثاء الدول من أروع ما قيل فيه ، فقد وصف فيها ما كانت عليه القيروان من اطمئنان وأمان ، ومن رغد العيش وعز الحياة ، ثم ما صارت اليه من خوف وذعر ، وذلة ومهانة فقال :

كم كان فيها من كرام سادة بيض الوجوه شوامخ الايمان الم كان فيها من كرام سادة بيض الوجوه شوامخ الايمان متعاونين على الديانة والتقى لله فى الاسرار والاعلان ومهذب جم الفضائل باذل النواله ولعرضه صوان ومهذب جم الفضائل باذل النواله ولعرضه وهذبوا العلوم وهذبوا العلوم وهذبوا بن العديث ومشكل القرآن علماء ان ساءلتهم كشفوا العمى بفقاهة وفصاحة وبيان علماء ان ساءلتهم كشفوا العمى

وما يزال ابن رشيق يصف ما كان عليه أهـــل القيروان من التقى والورع ، ورهبة الملوك لهم ، وخوف الورى منهم ، وماهم عليه من رزانة الأحلام . . الى أن يقول :

كانت تعد القيروان بهم اذا وزهت على مصر وحق لها كما حسنت فلما اذ تكامل حسنها وتجمعت فيها الفضائل كلها

عد المنسابر زهرة البلدان تزهو بهم ، وغدت على بغدانا وسما اليها كل طرف رانا وغدت محسل الأمن والايمانا

ثم يشير ابن رشيق الى وحدة الأمة العربية يومئذ ، وكيف أحزن أقطارها المترامية ما أصاب القيروان وذلك اذ يقول:

حزنت لها كور العراق بأسرها وقرى الشآم ومصر والخرسان وتزعزت لمصابها وتنكدت أسفا بلاد الهند والسندان وعفا من الأقطار بعد خلائها ما بين اندلس الى حلوان

وهكذا لم يقف الحزن على القيروان عند حدود العرب ، وانما تجاوزها الى الهند والسند ، كما غمر الشرق والغرب العربيين .

ثم يذكر ان النجوم الزهر ، والجبال الشم والأرض الراسخة قد اهتزت لمصاب الغرب في مدينته الكبرى ، وذلك اذ يقول ، وأرى النجوم طلعن غير زواهر في افقهن وأظلم القمران وأرى النجوم طلعن غير زواهر لمصابها وتزعزع الثقلان والأرضمن وله بهاقد أصبحت بعد القرار شديدة الميلان في يتساءل عما اذا كان في الامكان أن تعود الى القيروان

مبيرتها ، ويرجع اليها عزها ، وكيف السبيل الى ذلك وقد لعب الزمان بأهلها ! فيقول :

أترى الليالي بعد ما صنعت بنا نقضي لنا بتواصل وتدان

وتعید أرض القیروان کعهدها من بعد ما سلبت نضارة حس وغدت کأن لم تغنقط ولم تکن أمست وقد لعب الزمان بأهلها فتفرقوا أیدی سبا وتشتوا

فيما مضى من سالف الأزمان نها الأوان نها الأوان حرما عزيز النصر غير مهان وتقطعت بهم عدرا الأقران بعد اجتماعهم على الأوطان

وهكذا صور ابن رشيق النكبة كأروع ما يكون التصوير ، وأشده تأثير في النفس ، وذكر الوحدة بين الأمة العربية وكيف ألم للنكبة شرقها وغربها ، مصرها ولبنانها، شامها وعراقها، أندلسها وخراسانها ، بل كيف ألمت الهند والسند لما نزل القيروان .

وقد أدى جميع هذه الأفكار فى قصيدته الطويلة دون أنا يبدو عليه وهن ، أو يظهر فى أبياته ضعف ، الأمر الذى يدل على طول نفس الشاعر ، وان كان أكثر الذى له بين أيدينا فيما عدا هذه القصيدة ، وبضع قصائد أخرى لا يعدو أن يكون أبياتا يسيرة من قصائد لم تصل الينا كاملة حتى لسمى مجموع ما تجمع من شعره: النتف .

هذاوقد رأينابراعته في تصوير حال المدينة في عزها ، وبؤسها في عمرانها وفي خرابها ، في أمنها وفي خوفها مما يدل على شاعرية أصيلة لا يستعصى عليها معنى أن تعبر عنه تجليه بأسلوب الشاعر المتمكن المقتدر .

وقد تبعه في قصيدته شعراء بعده لما رأوا مثل نكبة

القيروانَا ، وان كانوا فيما أرى لم يبلغوا من قصائدهم ما بلخ ابن رشيق فى نونيته . وهذا أبوالبقاء صالح بن شريف الرندى يوثى الأندلس _ ولعله كان يعارض صاحبنا _ فيقول :

فلا يغر بطيب العيش انسانأ من سره زمن ساءته أزمان ولا يدوم على حال لها شان ككل شيء اذا ما تم نقصان هي الأمور كما شاهدتها دول وهذه الدار لا تبقى على أحد

وواضح ما بين النسجين ,

وهذا شمس الدين محمود الكوفى يرثى بغداد بنونيته أيضا ، يقول فيها:

ان لم تقرح أدمعي أجفاني انسان عيني مذ تناءت داركم يا ليتنى قد مت قبل فراقكم تمالى وللأيام شيستت خطبها

من بعد بعدكم فما أجفاني ما راقه نظـــر الى انســـانا ولســـاعة التوديع لا أحياني شـــملى وخلانى بلا خلاني

الى آخر ما يقول ، ولعلك توافقني على أن الصنعة قد غلبت على هذه القصيدة بل انها لا تشير الى خراب بغداد ، ولا الى انها مرثية ألا بعد ذلك المطلع الطويل الذي يشبه أن يكون غزلا قبل أن يكون رثاء . فأين هذا من قصيدة ابن رشيق العربيسة الديباجة ، القوية الأسلوب ، المتجهة من أول أبياتها الى الموضوع الذي قصدت اليه فاستحقت اسم المرثية بحق ، واستهوت الشعراء أن يعارضوها ، ولكنهم لم يسددوا ولم يقاربوا .

هو وأغراض أخرى :

واذا كان همنا في هذا الباب أن نكشف عن جأنب الشعن في حياة ابن رشيق ، وقد أتينا على أغراض كان له فيها ما أثبت شاعريته ، فانه قال في أغراض أخرى كثيرة منها العتاب ومنها الهجاء ، ومنها الحكمة ، غير أن ما وصل الى أيدينا من ذلك من القلة بحيث لايستحق أن نعقد لكل منه بابا ، أو نضع له عنوانا ، ولكنا لا يسعنا أن نغفل ذكره ، لذلك آثرنا أن نلم شعث ذلك تحت كلمة « أغراض أخرى » •

(١) العتاب:

وله فيه قطع فمن ذلك عتبه على غلام لمحمد بن حبيب التنوخي كان لا يزال يزوره اذا غاب ، فاذا حضر لم يأته فقال له محمد يوما : هيا نصنع في ذلك المعنى شعرا فقال هو وكأنه يعتبعلي

الغالم:

ما بالنا نجفي فلا نوصل تأتى اذا غبنا فان لم نغب كهاجر أحبابه زائر

وقال محمد:

یا تـارکا ان لم أغب زورتی وددت أن ودك لا ينثني

يزور فقداني لو مت وعلى أبيات ابن رشيق طلاوة ، فيها سلاسة تدل على طواعية الشعر ، وانه لا يغتصب اغتصابا كالذي نحسه في أبيات صاحب

الا خــــلافا مثل ما تفعــــل

جعلت لا تأتبي ولا تســـأل

أطلالهم من بعله أن يرحلوا

وزائري دأبا اذا غبت

(ب) الهجاء:

وكان صاحبنا فيه مقلا ، لأنه كان سمح النفس ، سهلها لا يدخل فى عداوات الناس ، لا يجر على نفسه ما لا يحب على أن ذلك المبدأ لم يمنعه من أن يهجو اذا اضطر ، ولم لا وهو الذي يقول :

اذا لم تجــد بدا من القول فانتصف بحـد لسـان كالحسام المهند

فقد يدفع الانسان عن نفسه الأذى

بمقوله ان لم يدافعــه باليــــــ

ولذلك نراه يهجو فيقول:

یا موجعی شتما علی أنه لو فرك البرغوث ما أوجعا كل له من نفسه آفة وآفة النحلة أن تلسما

لكنه فى الجملة مقل فى هذا الباب وربما كان أيضا يطبق نقده على شعره فانه يقول « والشاعر أولى من كف منطقه ، وأقال عثرات اللسان ، لما رزق القدرة على المكلام ، والعفو من القادر أحسن ، ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الأمور . ذلك ما أخذ به ابن رشيق نفسه فى باب الهجاء .

(ح) الحسكمة:

وشاعر كصاحبنا عاش فوق الستين عاما ، يتصل بالولاة والأمراء ، ويلقى من تقريبهم ومن حسد الناس له على ذلك ، ومنافسة الشعراء على الحظوة فى بلاط الأمير ، ثم ما تلقنه الحياة بأحداثها وأتراحها لابد وأن يترك حكمة وخبرة ، تظهر فى شعره فيقول فى الاخوان :

الرمان الزمان الرمان الرمان الرمان الرمان الرمان الرمان المراف ا

من يصحب الناس مطويا على دخل

لا يصحبوه فخلوا كل تدخيل
لا تستطيلوا على ضعفى بقوتكم
ان البعوضة قد تعدو على الفيل
وجانبوا المرزح ان الجد يتبعه
ورب موجعه في اثر تقبيل

وقال في المشاورة:

اشاور أقواما لآخذ رأيهم وليس برأيى حاجة غير أننى ولا أنا ممن يبعث السهم راميا فلا يتهم عقلى الرجال فاننى

فیلوون عنی أعینا وخدودا أؤنسه کیلا یکون وحیدا الی غرض حتی یکون سدیدا أعسرفهم أنی خلقت ودودا

وأخيرا نراه يقول :

اذا أتى الله يوم الحشيس في ظلل وجيء بالأمم الماضين والرسيل وحاسب الخلق من أحصى بقدرته أنفاســهم وتوفاهم الى أجـــل ولم أجد في كتابي غير سيئة تسوءني وعسى الاسلام يسلم لي رجوت رحمة ربى وهي واسعة ورحمــــة الله أرجى لى من العمل وبعد أفلا يقوم ذلك الشعر كله ، على ما اتسم به من قوة العبارة ، ونصوع الديباجة ، وسلامة اللفظ وبعده عن الركيك والمبتذل ، وتأبيه عن المسف النازل ، أقول : أفلا يقوم ذلك بل يعض ذلك دليلا على شاعرية ابن رشيق ؟ بلى انه يقوم برهانا بينا ، وحجة ناصعة على أن ابن رشيق الناقد ، والذي عـــرف بكتابه العمدة في نقد الشعر وصناعته ، هو أيضا ابن رشيق الشاعر الذي أبدع في كثير من أبواب الشعر وأغراضه . ابداعا رجعله يقرن نفسه بالمتنبي وأقرانه كابن الرومي وابن المعتز . ولولا انه اشتهر بالنقد لـكانت له شهرة بالشعر واسعة ، ولو أنه وصل الينا شعره كاملا لاستبان الناس فيه شاعرا يمكن أن يكون بين شعراء المغرب كما كان المتنبي وأبو نواس وابن الرومي وابن المعتز في المشرق ، كما كانت تحدثه نفسه وتصور له ..

فاتئة المطاف

اذا كانت أولية حياة ابن رشيق في المحمدية قد لقيت من الاهمال ما غطى كثيرا من جوانبها فان آخر عهده بالحياة لقى المصير ذاته فمع ما نعلم من أنه قضى آخر عمره في جزيرة صقلية الا أن هذه الفترة يرين عليها صمت مطبق ، فالرجل الذي عاش في القيروان يؤلف الكتب ، ويمدح الخليفة ، ويحاجى رفاقه ويلاغزهم ، ويقول الشعر في المجون والخمريات ، يلتزم الصمت في جزيرة صقلية فما نسمع له فيها صوتا الا ماكان عين دعاه ابن شرف الى الرحلة للأندلس ، فيرفض ويعلل لرفصه بالبيتين :

مما بزهدنى فى أرض أندلس
تلقيب معتمد فيها ومعتضد
القياب مملكة فى غير موضعها
كالهر يحكى تتفاخا صولة الأسد

وسواء كان البيتان من شعره أو مما تمثل به فان فى القصة دليلا على ما كان عليه ذلك الشيخ من البرم بالحياة ، والضيق بتقلبات الأمور فى البلاد الاسلامية ، وكأنما توقع ألا تكون حياته فى الأندلس خيرا منها فى المغرب والجزيرة ، وهو قد رأى ما صارت على القيروان والمهدية مما اضطره الى الارتحال الى جزيرة صقلية . ومن ثم فقد آثر أن يبقى حيث هو ، وانه نازعته نفسه يوما أن يزور عبادا _ أحد أمراء الإندلس _ وذلك يوم كان بصقلية ذلك التاجر الذى لم يشأ أن يصحب ابن رشيق معه بعد ما مناه .

ومع ماصح عندى من أنه مات فى صقلية فان ياقوتا يذكر أنه مات بالقيروان ويذكر ان ابن رشيق ذكر ذلك عن نفسه « فى كتابه الذى صنفه فى شعراء عصره ووسمه بالنمسوذج » (۱) والتهافت فى الرواية بين اذ كيف يذكر الرجل مسكان وفاته او سنتها ؟ وقد تابع ياقوتا على ان القيروان كانت مثواه الاخسين السيوطى فقال أيضا «مات ابن رشيق بالقيروان» اما ابن خلكان فيقرر أن الرجل «لم يزل بالقيروان الى أن هجم العربعليهاوقتلوا أهلها وأخربوها فانتقل الى جزيرة صقلية وأقام بمازر الى أن مات ثم يعرف بمازر وانها قرية فى جزيرة صقلية ، وانه سيذكرها فى ترجمة المازرى ان شاء الله » (٢) .

⁽۱) معجم الأدباء جـ ٨ ص ١١٢ .

⁽٢) وفيات الاعيان ج ٤ ص ١.٦٤ ه

ويعطى القفطى صورة تلقى ظلالا على آخر عهد ابن رشيق الحياة حين يقول: «ولم يزل ابن رشيق على ماهو عليه من اقامة سوق الادب .. الى أن هجم العرب على القيروان وقتلوا من بها .. فعند ذلك فر عنها الى ساحل البحر المغربي .. ولم يمكنه المقام هناك فعدى البحر الى جزيرة صقلية ، ونزل بمازن كذا وهي مازر احدى مدنها على أميرها ومتوليها ابن مطلود فاكرمه واختصه ، وقرأ عليه هذا كتبه ، ومن جملة ما رأيته من قراءته عليه كتاب العمدة في صنعة الشعر ، وهو أجل كتبه وأكبرها ، ورأيت خط ابن رشيق على نسخة منه ، ولم يزل عنده الى أن مات بمازر في حدود ستة خمس واربعمائة _ كذا _ ولعلها خمس وخمسين واربعمائة رحمة الله تعالى » (۱) .

واذا صحت هذه الرواية _ وهى فيما ارجح صحيحة _ يكون ابن رشيق قد لقى فى جزيرة صقلية العوض من المعز وابنه تميم بالمغرب فى شخص ابن مطلود ، الذى أكرمه واختصه وقرأ عليه كتبه _ وان لم نظفر بشىء من شعر الرجل يشير الى هذه الحياة والى ذلك الأمير الذى تحدث الرواية أن قد لقى صاحبنافى كنفه الاعزاز والرعاية .

وأيا ما يكون فانه مات بمازر احدى مدن جزيرة صقلية . أما عن سنة وفاته فان المؤرخين يختلفون عليها اختلافهم على سنة ميلاده ، فرأى صاحب معجم الأدباء انه مات سنة ٢٥٦ هـ . (آ) انباه الرواة ج ١ ص ٢٨٥ . عن ست وستين سنة ويذكر مثل ذلك السيوطى وصاحب شذرات الذهب.

وأما ابن خلكان فله فى سنة وفاة ابن رشيق روايتان تقولاً أحداهما توفى الرجل سنة ٢٦٠ وتقول الأخرى « ورأيت بخط بعض الفضلاء انه توفى سنة ست وخمسين واربعمائة بمازر .. ويعقب على روايتيه بأن الأولى اصح ، الأمر الذى لايمكن أننس به من غير أن نناقشه .

وابن خلكان لم يذكر لترجيحه هذا مرجعا بل يعود بعد الروايتين فيذكر رواية ثالثة تتسيز فيما ارى بالدقة حيث تذكر شهر الوفاة وسنتها بل والليلة التي لقى فيها ابن رشيق ربه فيقول: « وقيل انه توفى ليلة السبت غرة ذى القعدة سنة ست وخمسين واربعمائة » .. ثم يقول: والله أعلم

والذى أميل الى ترجيحه من جملة هذه الروايات أن ابن رشيق مات سنة ٢٥٦ هـ . وليس سنة ٣٦٦ هـ ولا سنة ٢٦٦ هـ التي يقول بها بعض المتأخرين اذ نحن نعلم انه هاجر الى صقلية سنة ٢٥٢ هـ على الراجح فلا يعقل ان يعيش فيها فوق عشر سنوات ثم لانسمع له فيها ذكرا ، وهو من هو شاعرية ، وعلما وانتاجا . ولا استسيع أن يكون عاش فترة كهذه ، وضاع انتاجه فيها لأن التاريخ فى هذه الفترة مدون فى أكثر من مصدر ، ويتحدث عمن هو أقلل

من ابن رشيق شأنا ومكانا ، فالاقرب ان العمر لم يطل به في الجزيرة وانما مات سنة ٤٥٦ هـ .

هذا الى أن الرواية التى تذكر ذلك تذكر ليلة وفاته وتذكر السينة بالحروف وليس بالأرقام ، وقد حملتنى الرغبة فأ تحقيق ذلك على الرجوع الى كتباب « التوفيقات الالهامية فى مقارنة الترويخ الهجرية بالسنين الافرنجية والقبطية » وعرضت عليه هذه الرواية وتبينت أن غرة ذى القعدة من سنة ٢٥١ هـ يوافق يوم جمعة فى المكتاب والرواية تذكر أنه « توفى ليلة السبت غرة ذى القعدة » واختلاف غرر الشهور العربية بيوم مما يكثر وقوعه فى أيامنا مع مانستخدم من الآلات الحديثة فى رصد القمر وقاطد فى سنة ٢٥١ من الآلات الحديثة فى رصد القمر وقاطد فى سنة ٢٥١ لاغبار عليه .

وعلى هذا يكون الأقرب والصحيح انه توفى سنة ٢٥٦ هـ . وربما كان من شعره وهو فى الجزيرة رثاؤه المعز بن باديس يقـــوله:

بف وله .

لكل حى وان طال المدى هلك لاعز مملكة بقى ولا ملك ولى المعز على أعقابه فرمى أو كاد ينهد من أركانه الفلك مضى فقيدا وأبقى فى خزانته هام الملوك وما أدراك ماملكوا وبعد فتلك سيرة ابن رشيق الناقد الشاعر كتبتها ، وأرجو أن

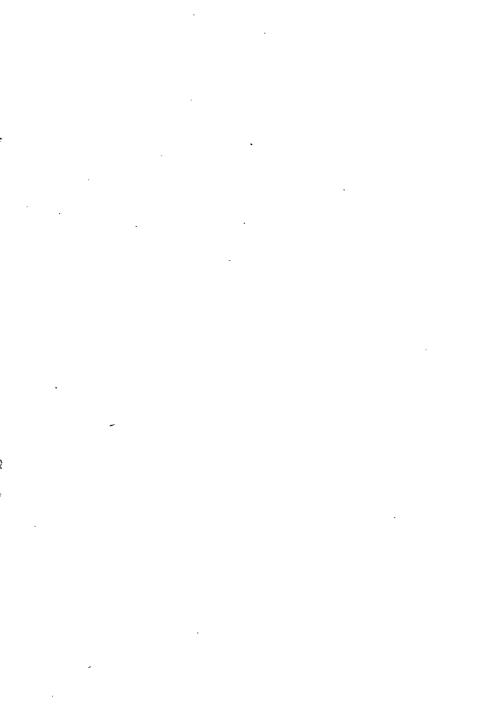
أكون وفقت فى تجليتها . وما توفيقى الا بالله عليه توكلت ، واليه انيب . عبد الرءوف مخلوف ۲۷۷

المر اجـع

عبد العزير الميمني الراجكوتم	۱ ـ ابن دشسیق
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	١ - الاسس المبتكرة في دراسة الشمسعر
عبد العزيز مزروع	الجـــاهلي الجـــاهلي
أحمد الشايب	🏋 ـ أصول النقد الادبي
القفطي " • .	 انباه الرواة على انباه النحاة
ابن شرف الجدامي القيرواني	٥ ـ اعلام الـكلام
أبو بكر الباقلاني	٦ - اعجاز القرآن
محمود مصطفى	٧ - أهدى سبيل الى علمي الخليل ٧
•	٨ - بساط العقيق في تاريخ القيروان وشاعرها
حسن حسني عبد الوهــاب	ابن رشـــيق ٩ ــ بديع القرآن ٩
أبن أبي الاصبع	٩ ـ بديع القرآن ٩
ابراهيم سلامة	١٠ - نيارات ادبية
عبد الله عفيفي	11 - زهرات منثورة ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
ابن بسام	١٢ ـ الذخــيرة
بن بسام نوفيق الحكيم	١٣ ـ ذهرة القمسر الم
ابن سنان الخفاجي	١٤ - سر الفصاحة الفصاحة
ابن العماد الحنبلي	١٥ ـ شُدْرات الذهب
•	١٦ ــ شرح ديوان الحماسة
التبسريزي القلقشيندي	١٧ - صبيع الاعشى
	١٨ - المسربية
بوهان فك ترجمة محمد عبد الله دراز	4.5
اسه درار احمد امن	١٩ ـ ظهـر الاسـلام
بدوی طبانة بدوی طبانة	٢٠ - قدامة بن جعفس
ادسطوترجمةعبد الرحمن بدوى	٢١ - فن الشميعر
ابن رشيق القيرواني	٢٢ ــ العمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن رشیق القروانی	٢٢ - قراضة الذهب
ابن الاثبر	٢٤ ـ السيكامل أ ٢٤
יאט ישיקו	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ابن خلدون	٢٥ ـ القــدمة
الههياوي	٢٦ - الطبع والصنعة ٠٠٠ ٠٠٠
شوقى ضيف	۲۷ _ الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٠٠٠
عبد العزيز الميمني الراجكوتي	۱۷ = اکن وسائیت کی استار افزاق
روز غریب	۲۸ ـ النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف
رور عربي احمد امين	٢٩ _ النقد الجمالي ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
	٣٠ ـ النقيد الادبي
محمد مندور	٣١ _ النقد النهجي
الواحدي المراكشي	٣٢ - العجب في تلخيص أخباد المغرب ١٠٠٠٠٠٠
احمد توفيق الغربي	٣٣ ـ المسلمون في جزيرة صقلية ٢٠٠٠٠٠٠٠
ياقسوت	٣٤ ـ معجم البلدان ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
ياقسوت	٣٥ _ معجم الادباء د
ياقــوت	٣٦ ـ المجموعة المفربية
قسطاكي الحمصي	٣٧ _ منهـل الوراد ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
احمد ضيف	- γγ _ ais_ τ let's !!
یوسف سر <i>کیس</i>	٣٨ _ مقدمة لدراسة بلاغة العرب ٢٨
ابن سيدة	٣٩ ـ معجم الطبوعات وي ٢٩
ابن خلکان ابن خلکان	رع سالخفيسفي
_ ·	ا ٤ أ وفيات الأعيان وفيات الأعيان
عبد العزيز الجرجاني	27 ـ الوساطة بين المتنبي وخصومه
الثعاليي	٢٢ ـ اليتيمة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
- ,	

-



الفهرس

الفصل الأول: عصر ابن رشيقًا ٧ - ٢٦

3	* * 4		161616	6 '0 •	•••	•••	•••	* * *	•••	_دمة	
J,	***	•••	•••	•••	***	***	•••	سة	ا	لة الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	L ~11
A	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	ب	المف	ا _ في	1
17	. •••	•••	•••	•••	•••	لبة	صــقا	ر ة ،	: - .	<i>ب</i> ـ ف	,
10	•••	***	***	•••	•••	•••	•••	•••	ماعية	أة الاحت	11~.1
Ĭλ	•••	***	***	* • •	•••	•••	• • •	سة	والأدر	الملمية	الحياة
1.1	P 0 0	***	***	***	•••	•••	•••	· · · · · ·	القد	. i 1	
K. 1	***	***	****	•• •	•••••		•••	. بة	، الها	ں _ فہ	
7.7	•••	4.47	***	•••	***	***	ات		لكتب	ح _ ا	
1,8	•••	•••	•••	0.0,0	•••	•••	ية	قا	, صـ	د _ ف	,
(o	***	•••	710		•••	•••	بی	لعـــر	۔ ر ب ا	ء ية الف	شخص
										**	

الفصل الثانى : حياة ابن رشيق / الفصل ٣٧ - ٦١ »

						-							
سفحة	0							,	al.				
										ته			
64 .													
73	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	لی	له الأو			ن
33	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	d	إقات	وعلا	للاته		0
٨3	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	بال		، الرح	، ابی	ع ابن	م.
13	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	خه				ش
70	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	وه	صــر	L		مه
30	•••	•••	•••	•••	•••	می	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الج	ىرف	أبن ش	بين	ىنە و	بي
		يق	, رش			ئث : ۲ – ۱		سل ۱	فصب	ונ			
				,	u to	· — \	"						
7.5	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	نه	ــالـ	.,		مند
75	•••	•••		•••	•••		• • •	• •••		ــوعا			قن
77	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	اۇ ە		جـــ	ھـ
٦٧	•		•• •			•••			۰. 4	ملحــ	4 و	مابت_	دء
71	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	نه	و		مح
٧١										· •••			
٧١	• • •	• ••	• • •	• •••			• ••		ى .	العسل	که ا	لو	

الفصــل الرابع: آثاره ومؤلفــاته (٧٦ ــ ٨٥)

X. 7	***	•••	•••		•••	***	•••	صاء	تق	ه است		
λ.	•••	•••	•••		•••	•••	•••		• • •	•••		اء
۸۲.	•••	***	•••	•••	***	•••	•••	î	(فری	الة ا	ای
		J	الناق	ئىيق	ن رث	ں : اب	خامس	ىل 11	لفص	ì		
				(((77'	۸ – ۲	(۲					
							دية ا	ة النق	المادة	سادر	_ مص	1
٢X	•••	•••	•••,	•••	•••	•••	بدة	م	ے ال	۔ کتار	- 1	-
۹.	•••	•••	•••	***	•••	ب	کتــا	ی باز	الناس	ىناىة	S	
11	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ب	ں . تـــا	الك	·	;	
17	***	4 * *	•••	•••	•••	•••	•••	ھب	الذ	ر اضــة	قر ا	
• •	•••	***	•••	•••	•••	•••	ىنى	۔ والم	للفظ	ضية ا	ر _ قد	۳
11	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	بته	وماهي	عر ،		ے ال	Ψ.
۲.۳	•••	***	•••	•••	***	•••	•••	۔عر	الشد	فولة	_ ط	ξ
۲۹	•••	•••	•••	•••	•••	•••	عمله	.عر و		ر داء اا	_ اد	0
13	•••	•••	•••	•••	•••	نعة		الصــ	سع و	ر طــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	J1 _	٩
٨	***	•••	***	•••	•••	•••			ب - الشـــ	نا ان	1 _	v
10							•	•		- J.	_	•

صفحة	
۱٦٨	ا القدماء والمحدثون القدماء
JYA	ها السمرقات السمرقات
195	الله - فنسون الشمعر واغراضه
190	الله مسالة تستحق الدراسية
197	النســـيب
7.7	ب المسديح
7.7	ج ـ الرثاء
.11.	٠٠ العتـــاب
717	هـ - الوعيد والاستنجاز
717	و - الهجـــاء
717	ز - الاعتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
414	ح - الوصف
777	١٥ ـ بينه وبين النقياد
	الفصـــل الســادس ابن رشـيق الشـاعر
	777 — 777
747	بينه وبين المتنبى
337	بینیه وبین البحتری البحتری
787	بينه وبين غيرهمها
437	هــــو في الوصيف الوصيف

13.2	400	0,076	-	1000	****		١ ـ وصف الطبيعة
KO1	•300		0.00		•••	ان	ت _ وصف الحبــوا
Yox	•	000	100	9	زهــو	ه وال	ج _ وصف الفــواك
107	0,00	•••	330	/ 100	-00	•••	هـــو في الجـــون
109	•.000	303	200	100	•••	1.00	هـو في الخمــــن
KAT .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3330	200	3003	•••	400	هـــو في الرثاء ١٠٠٠ ٠٠٠
T.T.	•	300	2000	***	0(0)0	603	أ _ رثاء الاشـخاص
37.7	•	100	203	****	• • • • •		ب _ رثاء الدول
173							هو واغراض اخسری
277	0(0)0	100	•00	100	6,00	0.00	ا ـ العتــاب
. Y.							المحال المحال الم

اللالقفيتتلطباعة والنشن